

# **Výroční zpráva**

Střední škola hotelová Zlín, s. r. o.

školní rok 2014/2015

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon) v aktuálním znění, a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb. v aktuálním znění.

Výroční zprávu zpracovala na základě podkladů jednotlivých pedagogických pracovníků školy Ing. Hana Palacká. Ekonomické údaje do Výroční zprávy za školní rok 2014-2015 dodala jednatelka školy PhDr. Hana Marková, jako statutární orgán společnosti, která je zodpovědná za finanční řízení školy.

Výroční zprávu předkládá: Ing. Hana Palacká, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána 30. 9. 2015 s předsedou představenstva Baltaci a.s. panem Bohuslavem Žaludkem. Baltaci a.s. je zřizovatelem Střední školy hotelové Zlín, s.r.o.

Datum: 30. 9. 2015

Bohumil Žaludek  
předseda představenstva

Výroční zpráva byla projednána na jednání Školské rady Střední školy hotelové Zlín.

Datum: 5. 10. 2015

Mgr. Kateřina Ordáňová  
Předsedkyně školské rady

## **Osnova :**

1. Úvod .....	4
2. Charakteristika školy .....	5
3. Přehled vzdělávacích programů .....	8
4. Údaje o pracovnících školy.....	12
5. Údaje o přijímacím řízení.....	13
6. Výsledky výchovy a vzdělávání .....	17
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	21
8. Údaje o významných mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	21
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI .....	22
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	22
11. Závěr výroční zprávy .....	22

## **Přílohy:**

- č. 1     Hodnocení ČŠI ze dne 13. 1. 2015 – 15. 1. 2015
- č. 2     Hodnocení činnosti výchovné poradkyně
- č. 3     Hodnocení činnosti preventisty sociálně patologických jevů.
- č. 4     Základní údaje o hospodaření školy.

## 1. ÚVOD

Prvního září 1994 byla v souladu s platnou legislativou založena Soukromá střední hotelová škola Zlín, která byla zařazena do sítě škol 13. 6. 1994 pod č. j. 28 588/94-61. Dne 19. 12. 2005 byla provedena změna názvu školy v obchodním rejstříku Krajského soudu v Brně a současný název školy Střední škola hotelová Zlín, s.r.o. je dán rozhodnutím č. j. 37 358/05-21 s datem 16. 1. 2006. Současný název je v souladu s dikcí zákona č. 561/2004 Sb. a rozhodnutím MŠMT ČR došlo k zápisu nového názvu školy do rejstříku škol a školských zařízení. V současné době sídlí škola v objektu města Zlína, který je vyhrazen jako školské zařízení a splňuje tak veškeré předpoklady pro kvalitní výuku.

Školní rok 2014/2015 zahájilo studium na Střední škole hotelové Zlín, s.r.o. celkem 116 žáků denního i nástavbového studia, v níže uvedených oborech:

<b>typ školy</b>	<b>název oboru</b>	<b>typ a délka studia</b>
<b>SŠ</b>	<b>Hotelnictví – 65-42-M/01</b>	denní čtyřleté studium
<b>SŠ</b>	<b>Informační technologie – 18-20-M/01</b>	Denní čtyřleté studium
<b>SŠ</b>	<b>Podnikání – 64-41-L/51</b>	dálkové tříleté nástavbové studium

Na začátku školního roku 2014/2015 využívala škola celkem 4 kmenové a 5 specializovaných učeben. Vzhledem k demografickému vývoji, z něž vyplývá nižší počet žáků hlásících se na střední školy, došlo i na Střední škole hotelové Zlín, s.r.o. k dalšímu úbytku žáků. V tomto školním roce úspěšně jednalo vedení školy a jednatelka školy s pronajímatelem prostor Městem Zlín o výši nájmu. Tak, jako v předcházejícím školním roce se škola musela potýkat se sníženou celkovou částkou dotací na žáky vzhledem k tomu, že se nepodařilo získat do prvního ročníku dvě třídy. PhDr.Hana Marková jako statutární orgán společnosti na základě rozboru ekonomických ukazatelů školy rozhodla o změně ve mzdové oblasti pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Škole zůstávají i nadále k dispozici kromě kmenových učeben, 2 multimediální učebny, 2 učebny pro výuku gastronomie, a 1 jazyková učebna. Pro výuku jsou k dispozici data projektory, videorekordéry, DVD přehrávače, zpětné projektory, radiomagnetofony. Učebny výpočetní techniky jsou průběžně vybavovány v souladu se stále se zvyšujícími požadavky na výuku VT v oblasti HW i SW z projektů ESF. Všechny PC jsou propojeny do sítě a jsou připojeny na internet. I ve školním roce 2014-2015 pracovala škola na udržitelnosti dvou projektů ESF. Škola postupuje ve vybavenosti odborných a kmenových učeben v souladu s dlouhodobou koncepcí, kterou si stanovila do roku 2016. Došlo však k rozložení nákupů dle finančních možností školy. Další finanční prostředky škola získávala prostřednictvím cateringových služeb, které nabízí na svých webových stránkách. V průběhu školního roku tak docházelo k doplňování cash flow školy, které bylo využíváno ve prospěch vybavenosti školy, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a na soutěže pro žáky školy.

## **2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

### **a) Název školy, sídlo, právní forma, IČ**

*Název školy:* Střední škola hotelová Zlín, s. r. o.  
*Sídlo školy:* Dřevnická 1788 do 10.7.2015  
***Sídlo školy:* Zarámí 4422, 760 01 Zlín od 10. 7. 2015**  
tel. 577210750, 577 210 502  
e-mail: skola@strednihotelova.cz  
<http://www.strednihotelova.cz>  
*Kontakt:* Soňa Jedličková, tajemnice školy  
*Právní forma:* společnost s ručením omezeným  
*IČO:* 25 32 77 55  
*Identifikátor školy:* 107 870 321  
*Statutární zástupce společnosti:* PhDr. Hana Marková do 10. 7. 2015  
***Statutární zástupce společnosti:* Ing. Hana Palacká, Lukáš Žaludek od 10. 7. 2015**

### **b) Zřizovatelé školy do 10. 7. 2015**

*Jméno a příjmení:* PhDr. Hana Marková  
*Adresa:* Ke Křibům 5014, 760 01 Zlín  
*Jméno a příjmení:* Ing. Tomáš Marek  
*Adresa:* Podlesí 5376, 760 05 Zlín

### **Zřizovatelé školy od 10. 7. 2015, zápis v OR Krajský soud Brno, oddíl C, vložka 26106**

*Název společnosti:* Baltaci a.s.  
*Adresa:* Masarykovo náměstí 212, 763 61 Napajedla  
*Předseda představenstva:* Bohumil Žaludek

### **c) Ředitelka školy**

*Jméno, příjmení:* Ing. Hana Palacká  
*Adresa:* Obilná 540, 763 14 Zlín- Kostelec  
*Datum jmenování do funkce:* 1. 8. 2008

### **d) Zástupce ředitelky do 31. 7. 2015**

*Jméno, příjmení:* Mgr. Marek Čechák  
*Adresa:* Lorencova 3345, 760 01 Zlín  
*Datum jmenování do funkce:* 1. 8. 2008

### **Zástupkyně ředitelky od 1. 8. 2015**

*Jméno, příjmení:* Mgr. Danuše Karlíková  
*Adresa:* Sokolská 3928, 760 01 Zlín  
*Datum jmenování do funkce:* 1. 8. 2015

### **e) Školská rada, datum jejího zřízení**

Podle § 167, zákona č. 561/2004 Sb. byla ke dni 20. 10. 2005 zřízena Školská rada.

#### Složení školské rady ve školním roce 2014/2015:

- Mgr. Kateřina Ordáňová – předsedkyně školské rady, zástupce pedagogického sboru
- Ing. Jana Červinková – zástupce jmenovaný jednatelkou školy
- Bronislav Rak – zástupce rodičů
- Michaela Janesková – zástupkyně studentů

#### Současné složení školské rady ve školním roce 2015/2016

- Mgr. Kateřina Ordáňová – předsedkyně školské rady, zástupce pedagogického sboru
- Prof. Ing. Petr Sába, CSc. – zástupce jmenovaný zřizovatelem školy
- Bronislav Rak – zástupce rodičů
- Michaela Janesková – zástupkyně studentů

Školská rada plní úkoly stanovené školským zákonem a její složení je zveřejněno na www stránkách školy. Školská rada je součástí demokratického řízení a veřejné kontroly školy. Vedení školy poskytuje zpětnou vazbu. Vedení školy je v pravidelném kontaktu s předsedkyní školské rady a projednává s ní svá rozhodnutí, která se týkají rozvoje školy a možnosti získávání finančních prostředků od sociálních partnerů školy. O jednáních s předsedkyní školské rady informuje ředitelka školy jednatelkou školy PhDr. Hanu Markovou. Z důvodů pracovní vytíženosti prof. Petra Sába, rektora UTB Zlín došlo ke změně osoby jmenované zřizovatelkou školy ve šk. roce 2014/2015, a ta do školské rady jmenovala Ing. Janu Červinkovou. S novým zřizovatelem došlo ke změnám v obsazení a do Školské rady ve školním roce 2014/2015 se vrátil Prof. Ing. Petr Sába,CSc

#### f) Součástí školy zařazené do sítě

Střední škola hotelová IZO 107 870 321

#### g) Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti

Datum založení školy: 1. 9. 1994

Pracoviště Zlín – rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 28 588/94-61 od 1. 9. 1992

Poslední aktualizace v síti škol MŠMT v Praze dne 27. 8. 2015 č.j. MSMT – 30327/2015-1

#### h) Součástí školy podle rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity

Škola sdružuje následující typy škol:

<i>typ školy</i>	<i>počet tříd</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.</i>	<i>přepočtený počet pedagogických pracovníků</i>	<i>počet žáků na přepoč. pedagog. pracovníka</i>
<b>SOŠ</b>	4	70	17,5	11,24	6,23
<b>SOŠ- nástavbové studium- dálkové</b>	3	30	10,00	8,27	3,62

#### i) Zhodnocení současného stavu školy

Škola prošla na konci školního roku 2014/2015 velkými změnami a to jak změnou zřizovatele, tak i personálními. Škola získala silného zřizovatele, který má zájem o další rozvoj školy a získání dalšího oboru v budoucnosti, který souvisí s koncepcí a vizí školy. Škola se i nadále zaměřuje především na kvalitu vzdělávání žáků v oborech, které má akreditovány v rejstříku škol. Změny, které nastaly v pedagogickém sboru, vedly k tomu, že škola v současné době zaměstnává plně aprobované pedagogy. Ve školním roce 2014/2015 měla škola první a druhý ročník víceoborových tříd a třetí a čtvrtý ročníky oboru Hotelnictví podle školního vzdělávacího programu, který je nazvaný „Hotelnictví a turismus“. Víceoborové třídy tvořily žáci oborů Hotelnictví a Informační technologie. Obor Podnikání je realizován v dálkové formě studia v sobotu, což představuje ojedinělou nabídku v rámci Zlínského kraje v oblasti vzdělávání dospělých a je pravidelně otevírán. Ve školním roce 2014/2015 měla škola již třetí úspěšné absolventy dálkového studia oboru Podnikání. Osvědčil se záměr nabízet nástavbové studium v dálkové formě formou sobotní výuky a škola má průběžně zájemce o tento typ studia, přestože tento obor nabízí více škol ve Zlínském kraji. Školné a dotace za dálkovou formu studia jsou nezanedbatelnou součástí příjmů školy. Výuka v dálkovém studiu je prováděna interními i externími pedagogy s odbornou kvalifikací.

Škola se zaměřuje také na oblast celoživotního vzdělávání dospělých nejen formou dálkového studia, ale i pořádáním různých kurzů z oblasti gastronomie a hotelnictví pro veřejnost. Množství nabízených a poté uskutečněných kurzů se v současné době odvíjí rovněž od finanční situace zájemců jak z řad žáků, tak i veřejnosti. Velmi dobře byl přijat veřejností např. kurz zdravé výživy s ukázkami, dále barmánské a baristické kurzy pořádané pro žáky školy a veřejnost.

Systematická pozornost je věnována zájmu žáků v mimoškolní oblasti. Žáci se účastní mnoha soutěží nejen z gastronomie, ale i cestovního ruchu, ekonomických soutěží a soutěží v jazycích. V těchto soutěžích se umísťují trvale na předních místech. Zde je nutno konstatovat, že velký podíl na úspěších žáků v soutěžích mají vyučující odborných předmětů, které se přípravě žáků na soutěže věnují i ve volném čase. Rozvíjeny jsou i jazykové dovednosti a znalosti žáků. Jazykové znalosti žáci uplatňují v programech Comenius a v neposlední řadě v akcích pořádaných Národním podpůrným střediskem pro e -Twinning v České republice. Škola uplatňuje i environmentální přístup ve výuce a spolupracuje s magistrátem města Zlína na akcích pořádaných k této problematice. Environmentální výchova je ve škole součástí RVP a tematických plánů a škola se zapojuje do různých akcí např: akce Zelená škola.

Žáci školy mohou využívat učebny výpočetní techniky i v době mimo vyučování, dále mohou sportovat v tělocvičně a na nových prostorech hřišť přilehlých ke škole. Stravování žáků je za ceny stejné jako pro žáky na školách zřizovaných Zlínským krajem a výhodou je moderní jídelna přímo v budově školy.

Ve škole působí v současné době plně aprobovaný pedagogický sbor, jedna vyučující úspěšně ukončila VŠ - bakalář. V současné době pokračuje ve studiu v magisterském programu na VŠ. Další vyučující studuje v programu MBA iniciovaném Zlínským krajem.

Pedagogičtí pracovníci školy se dále průběžně vzdělávají v i nových trendech, které souvisejí s výukou a odborností jednotlivých předmětů.

Úspěchem školy je spolupráce s generálním partnerem školy firmou TESCO, která umožňuje pravidelně navštěvovat žákům firmu formou odborných exkurzí a tím propojovat teorii s praxí. Škola zde prokazuje příklad dobré praxe se sociálním partnerem. V rámci odborných praxí získala škola další sociální partnery a to v oblasti gastronomie i cestovního ruchu jak v České republice, tak i v zahraničí.

Škola pořádala soutěž Mladý cestovatel pro základní školy pod záštitou primátora města Zlína MUDr. Miroslava Adámka a také soutěž Entrův pohár pro žáky základních škol, aby zviditelnila nový obor na škole a to obor Informační technologie, který ve Zlíně naše škola vyučuje jako jediná.

### **3. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ**

#### **Denní studium, nástavbové studium- dálková forma**

vyučovaný obor ve školním roce 2013/2014 (název podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	kód oboru (KKOV)	součást školy	denní studium k 30.6.2015	
			počet žáků	ukončilo MZ
<i>Hotelnictví</i>	65-42-M/01	SŠ	60	17
<i>Informační technologie</i>	18-20-M/01	SŠ	10	0
<b>NÁSTAVBOVÉ STUDIUM-DÁLKOVÉ</b>			<b>nástavbové studium- dálková forma</b>	
			<b>počet žáků</b>	<b>ukončilo MZ</b>
<i>Podnikání</i>	64-41-L/51	SŠ	30	3

#### **a) Inovace vzdělávacích programů**

- Škola ověřuje dva projekty v rámci výzvy Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, žáci školy začali využívat ve výuce a domácí přípravě e-learning a nové materiály připravené pro e-learningovou výuku. Oba projekty mají pětiletou udržitelnost, pedagogičtí pracovníci školy průběžně inovují materiály, které jsou vytvořeny v e-learningu
- Zajištění odborných praxí studentů na zahraničních stážích, škola nabízí v tomto školním roce – Německo, Rakousko, Norsko, škola rozšiřuje další formy spolupráce se zahraničními partnery pod vedením Mgr. Ordáňové, na základě odborných praxí jsou v současné době naši absolventi zaměstnání na vedoucích pozicích v hotelu v Norsku a v hotelech v Německu
- Nabídka volitelných odborných seminářů vzhledem ke státní maturitě- matematický seminář, společenskovední seminář, dále škola nabízí další volitelné předměty dějiny kultury, průvodcovství a lázeňství a třetí cizí jazyk – ruský jazyk
- Povinné jazyky v rozsahu 4 hodin týdně od prvního ročníku: anglický jazyk, německý jazyk v oboru hotelnictví, v oboru informační technologie nabízí škola výuku anglického jazyka v rozsahu 4 hodin týdně a německého jazyka v rozsahu 3 hodin týdně
- Další volitelné jazyky: francouzský, španělský ve třetím a čtvrtém ročníku, kdy pouze španělský a francouzský jazyk bude v případě zájmu žáků škola zajišťovat externími vyučujícími, všichni vyučující jazyků na škole včetně externistů jsou plně aprobováni pro výuku na středních školách, nabídka další výuky jazyků je podmíněna počtem nejméně 10 žáků
- Dobrá spolupráce školy se sociálními partnery: Asociace hotelů a restaurací, asociace hotelových škol, malé a střední a velké firmy v rámci odborné praxe –možnost podílet se v rámci praxí na akcích vlády ČR, návštěvy prezidenta ve Zlínském kraji, instituce veřejné správy, rodiny žáků
- Výuka podle ŠVP pro obor hotelnictví s názvem Hotelnictví a turismus a výuka podle ŠVP pro obor podnikání – nástavbové studium- dálková forma, ŠVP podnikání

- Pedagogičtí pracovníci školy vytvářejí vlastní prezentace a materiály do odborných předmětů a tyto materiály jsou k využití v rámci e-learningu, který je nedílnou součástí výuky školy
- Pedagogičtí pracovníci školy dále rozpracovali materiály DUMY v rámci projektu EU středním školám

#### **b) Způsob zabezpečení odborné praxe**

Od 1. ročníku je realizována odborná praxe v oboru hotelnictví podle ŠVP, a to formou smluvních pracovišť na základě uzavřené Smlouvy o spolupráci mezi školou a jednotlivými podnikatelskými subjekty. Rovněž u oboru Podnikání je realizována odborná praxe na základě smluv uzavřených mezi školou a jednotlivými firmami. Další zdokonalování dovedností a znalostí z odborných předmětů mohou žáci denního studia absolvovat na zahraničních praxích, které jim škola zabezpečuje. Žáci jsou po dobu studia pojištěni u pojišťovny Kooperativa, pojišťovna, a. s. Škola prohloubila spolupráci s cestovními kanceláři, agenturami a 5 hvězdičkovým hotelem Baltacci, kde se žáci podíleli na obsluze členů vlády ČR a významných návštěv v regionu Zlín. Ve školním roce 2014/2015 proběhla první odborná praxe žáků druhého ročníku oboru Informační technologie a to ve spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně. Žáci byli rozmístěni na pracovištích rektorátu a pověřováni odbornými pracemi v návaznosti na ŠVP v odborných předmětech oboru Informační technologie. Zpětná vazba z UTB Zlín na dovednosti a vědomosti našich žáků v průběhu praxe byla velmi kladná. Na základě tohoto hodnocení připravuje naše škola další spolupráci v oboru Informační technologie i ve školním roce 2015/2016.

Odborná praxe je součástí učebních dokumentů studijních oborů vycházejících z RVP a zpracovaných v ŠVP. Výstupem odborné praxe žáků školy jsou seminární práce a náměty na dlouhodobé maturitní práce, které studenti čtvrtých ročníků realizují a následně obhajují. Náměty na seminární práce a dlouhodobé maturitní práce vypisují vyučující odborných i všeobecných předmětů. Žáci mají možnost navrhnout a obhájit vlastní téma na základě vlastního návrhu nebo konkrétních námětů jednotlivých spolupracujících firem, pokud tato témata škola schválí. Maturitní témata jsou rovnoměrně rozdělena do jednotlivých oblastí a to gastronomie, hotelnictví i cestovního ruchu, dále žáci zpracovávají témata, která procházejí všeobecnými i odbornými předměty.

Odborná praxe u oboru hotelnictví je směřována do oblasti zařízení cestovního ruchu, hotelnictví a gastronomie. V letošním školním roce na zahraniční praxi vyjelo 6 žáků, a to do Německa, což je každoroční nárůst žáků oproti předcházejícímu školnímu roku, další žáci po absolvování odborné praxe v Norsku v minulém roce po ukončení studia maturitní zkouškou, získali v Norsku trvalé pracovní místo. V tuto chvíli pracují v Norsku úspěšně tři naši absolventi. Úspěchem školy je, že se jedná o kvalitní praxe, kde kromě výkonu praxí naši žáci získávají možnost výuky německého a anglického jazyku zdarma. Firmy našim žákům platí veškeré cestovní výlohy, ubytování, stravování včetně smluvního platu. Po celou dobu odborné praxe je s hotely v kontaktu pedagogický pracovník, který má zahraniční praxe na starost.

Praxe žáků probíhá v souladu s Plánem odborných praxí. Absolvování odborných praxí je evidováno na vysvědčení. Spolupráce s firmami se projevuje kladně v pracovním uplatnění žáků v rámci studentských brigád během studia a v pracovním uplatnění absolventů po ukončení studia. Poznatky z praxí žáci využívají rovněž při dalším studiu na VOŠ a VŠ. Kvalitními odbornými praxemi škola v plném rozsahu naplňuje cíl spolupráce školy a sociálních partnerů.

Důkazem toho, že škola má odbornou praxi na vysoké úrovni je její ocenění Českou školní inspekcí jako příklad dobré praxe ve školním roce 2010/2011. Odborná praxe na Střední škole hotelové Zlín byla hodnocena kladně i v následné inspekční zprávě ČŠI v kontrolovaném období 2014/2015.

Od školního roku 2009/2010 probíhá na škole výuka v oboru hotelnictví podle Školního vzdělávacího programu nazvaném Hotelnictví a turismus. V tomto školním roce se podle nového ŠVP vzdělávaly již všechny čtyři ročníky. Kvalitativním posunem při hodnocení praxí se projevila změna v oblasti praxí, kdy došlo k sjednocení odborných praxí, a to na souvislé celky v týdnech podle jednotlivých ročníků. Výsledkem je více prostoru na zakomponování nových trendů v odborných předmětech a následně jejich aplikace do praxe. Stejný postup zvolila škola i v případě odborných praxí v oboru Informační technologie. I v tomto oboru škola začíná spolupracovat s firmami, které se danou problematikou zabývají a mohou přispět k propojení teorie a praxe. Přičemž praxe právě v oblasti informačních technologií jde velmi rychle kupředu. Škola zajišťuje v tomto oboru i přednášky odborníky z praxe v rámci teoretické výuky.

<i>Obor</i>	<i>Ročník</i>	<i>Odborná praxe-souvislá</i>	<i>Odborná praxe – akce školy</i>
<b>Hotelnictví -65-42-M/01 ŠVP- Hotelnictví a turismus</b>	I.	1. týden	2-3 praxe
	II.	2-3. týdny	5 - 10 praxí
	III.	2-3. týdny	5 - 10 praxí
	IV.	1-2. týdny	2 – 5 praxí
Informační technologie – 18-20-M/01 ŠVP- Informatika v cestovním ruchu	I.	0	1 praxe
	II.	2 týdny	1-2 praxe
	III.	2 týdny	1-2 praxe
	IV.	0	1 praxe
<b>Podnikání – 64-41-L/51</b>	III.	2. týden	0

Odborná praxe se uskutečňuje v týdenních blocích podle příslušného ročníku a je zpravidla řazena na konci školního roku jako završení daného ročníku. U čtvrtých ročníků je odborná praxe plánována na měsíc září-říjen z důvodu nepřerušnosti výuky vzhledem k maturitám. Odborná praxe je vykonávána na pracovištích smluvních partnerů školy v hotelích, restauracích, stravovacích zařízeních. Žáci specializováni na zajišťování služeb v cestovním ruchu vykonávají praxe v cestovních kancelářích, informačních střediscích, muzeích, zámcích apod. Část odborné praxe vykonávají žáci během školního roku na akcích pořádaných školou ve výrobním a odbytovém středisku a dále na akcích týkajících se cestovního ruchu. Tuto praxi vykonávají žáci v době po vyučování, o víkendech a o prázdninách. (1 praxe = max. 8 hodin)

Smluvní partneři školy v oblasti odborných a učebních praxí ve školním roce 2014/2015 – viz příloha č. 4.

### c) Spolupráce s jinými školami a asociacemi

**Škola je členem:** Asociace hotelů a restaurací

Asociace hotelových škol

Škola byla od založení členem Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska a v letošním školním roce, kdy není členem přesto se Sdružením úzce spolupracuje. Nový zřizovatel školy Baltaci a.s. má zájem o opětovné členství ve Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska.

### **Škola spolupracuje:**

- s Obchodní akademií Tomáše Bati a Vyšší odbornou školou ekonomickou Zlín, Střední průmyslovou školou Zlín v oblasti výměny předsedů maturitních komisí
- se Střední školou obchodně-technickou Zlín, s.r.o. v oblasti ukázek stolování v rámci teoretické výuky
- s NIDV , pracoviště Zlín
- Střední školou oděvní a služeb Vizovice v oblasti mimoškolní výchovy a účasti na prezentaci škol
- se základními školami ve Zlíně a nejbližším okolí formou přednášek z oblasti hotelnictví a gastronomie, ukázkami stolování, akcemi jako je Vánoční koktejlová soutěž a dále hlavně v získávání nových potencionálních žáků. Škola organizuje Dny otevřených dveří a nabízí různé kurzy. Spolupráce probíhá v rámci vzájemných kontaktů mezi výchovnými poradci ZŠ a výchovnou poradkyní naší školy, významnou propagační akcí z oblasti cestovního ruchu je soutěž Mladý cestovatel, která proběhla již popáté, a to pod záštitou primátora města Zlína MUDr. Miroslava Adámka.
- Ve spolupráci se ZŠ Zlínského kraje pořádala 3. ročník soutěže Entrův pohár – soutěž pro zájemce o studijní obor Informační technologie, který se otevřel poprvé ve školním roce 2013/2014 prvním ročníkem a v současné době máme otevřeny již tři ročníky tohoto oboru. Ve Zlíně je tento obor otevřen pouze na naší škole. Přestože škola udělala maximální prezentaci tohoto oboru na základních školách i veřejnosti, nedařilo se škole tento obor naplnit počtem žáků v rozsahu kapacity školy. Je nutné i nadále vysvětlovat, že se jedná o samostatný obor Informační technologie, ŠVP Informatika v cestovním ruchu. Trvale musí škola vysvětlovat a objasňovat rozdíl mezi oborem a zaměřením školy, neboť některé střední školy Zlínského kraje zdůrazňují zaměření a již neupozorňují rodiče na obor. Tato informace je však zavádějící. Tento poznatek získala výchovná poradkyně na Dnech otevřených dveří ZŠ. Škola i nadále bude usilovat o propagaci tohoto oboru a snažit se o naplnění jedné třídy v ročníku v počtu 18 žáků
- s dalšími hotelovými školami v České republice sdruženými v Asociaci hotelových škol při výměně zkušeností
- s Hotelovou školou Ludovíta Wintera v Piešťanech, Slovenská republika
- škola spolupracuje s firmou Tescoma při odborných exkurzích a přednáškách
- Firma Tescoma je generálním partnerem školy
- podílí se na akcích pořádaných Nadací T. Bati ve Zlíně
- podílí se na akcích pořádaných Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně
- podílí se na akcích pořádaných Zlínským krajem a magistrátem města Zlína
- podílí se na akcích pořádaných občanským sdružením Adra ve Zlíně
- spolupracuje s hotely ve Zlínském kraji při výuce cestovního ruchu, spojení teorie s praxí
- Spolupráce s Domovy pro seniory- Lukov, Burešov

#### **d) Mezinárodní spolupráce a programy, včetně zahraniční odborné praxe žáků**

- Škola spolupracuje s partnerskou školou na Slovensku v Piešťanech Hotelovou školou Ludovíta Wintera v rámci výměny zkušeností pedagogických pracovníků
- V rámci odborných praxí bylo 6 žáků na zahraniční praxi v Německu

#### 4. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

##### a) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015

	k 30. 6. 2015	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	13	11,13
externí pracovníci- denní studium	0	0,00
externí pracovníci- dálkové studium	6	0,23

##### b) Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2014 / 2015

(u pedagogů důchodového věku je vyznačeno vedle pořadového čísla **D**, u absolventů **A**)

##### Interní pedagogičtí pracovníci

ped. pracovníci - poř. číslo	pracovní zařazení, funkce	úvazek	kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	roků ped. praxe
1	ředitelka	1,00	VŠ, VŠE Praha, výuka ek. předmětů	35
2	zástupce ředitelky	1,00	VŠ, Západočeská univerzita v Plzni – TV, VT	13
3	učitel	1,00	VŠ, Masarykova univerzita v Brně – ČJL, ON	29
4	učitelka	1,00	VŠ, Univerzita J.E.Purkyně Brno- RJ, ON, Univerzita Palackého v Olomouci – AJ	22
5	učitelka	0,71	VŠ, VUT Brno– odborné předměty, Masarykova univerzita - AJ a literatura pro ŽŠ,	21
6	učitelka	0,90	VŠ, Univerzita J.E.Purkyně, NJ, RJ	36
7	učitelka-	0,76	VŠ, VŠE Bratislava, ekonomika vnitřního obchodu, VUT Brno, fakulta technologická Zlín-DPS	25
8	učitelka	0,90	Střední škola pro pracující Českého svazu spotřebních družstev Šilheřovice, Univerzita Palackého Olomouc-vysvědčení o pedagogické způsobilosti	29
9	učitel	1,00	VŠ, Ostravská univerzita- Ma, Ze	14
10	učitelka	0,86	Střední škola společného stravování V.Meziříčí, VUT Brno – způsobilost k výuce praktických předmětů na SŠ	37
11	učitelka	0,90	VŠ Ostravská univerzita Ostrava Dě- NJ	14
12	učitelka	0,43	VŠ UTB Zlín, FAME	14
13	Učitel -A	0,67	VŠ UTB Zlín, fakulta informatiky	1

##### Externí pedagogičtí pracovníci- denní studium- ve školním roce 2014/2015 nebyli

ped. pracovníci - poř. číslo	pracovní zařazení, funkce	úvazek	kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	roků ped. praxe
0	0	0	0	0

##### Externí pracovníci – dálkové studium

Na dálkovém studiu oboru Podnikání vyučuje šest externích pedagogických pracovníků na dohody o provedení práce. Všichni mají vysokoškolské vzdělání a splňují i aprobovanost vyučovaného předmětu.

##### Věkové složení interních pedagogických pracovníků je následující:

do 30 let- 1

31 - 50 let - 8

51 - 60 let - 3

nad 60 let - 1

### Věkové složení externích pedagogických pracovníků je následující:

do 30 let – 0

31 – 50 let – 2

51 a více let - 4

Všichni interní vyučující s výjimkou 1 pedagogického pracovníka mají vysokoškolské vzdělání. S pracovníkem, který nesplňoval podmínku vzdělání, byl ukončen pracovní poměr. Pedagogická pracovníce ukončila úspěšně třetí ročník vysokoškolského studia a získala titul Bc. Dále pokračuje ve studiu v magisterském programu. Všichni externí pracovníci mají VŠ vzdělání.

### c) Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2014/2015

(Zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

	%
<i>požadovaný stupeň vzdělání</i>	92,3
<i>aprobovanost výuky</i>	86,4

### d) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015

	k 30. 6. 2015	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
<i>interní pracovníci</i>	3	3,00
<i>externí pracovníci</i>	1	DPP

### Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2014/2015

<i>ostatní pracovníci - pořadové číslo</i>	<i>pracovní zařazení, funkce</i>	<i>úvazek</i>	<i>stupeň vzdělání</i>
1	manažerka školy	1,0	vysokoškolské
2	tajemnice školy	1,0	středoškolské
3	uklízečka	1,0	výuční list
4	práce na rautech	DPP	výuční list

## 5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2014/2015 se naše škola účastnila přijímacího řízení dle „Vyhlášení pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů“ (dále jen pilotní ověřování), jehož realizací bylo pověřeno Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen Centrum). Toto pilotní ověřování bylo v souladu s § 171 odst. 1 školského zákona a bylo MŠMT vyhlášeno v srpnu 2014 pod č. j. MSMT-23913/2014. Škola se dobrovolnou účastí v pilotním ověřování organizace přijímacího řízení zařadila mezi ty soukromé školy, které zajišťují vysoký standard požadavků při přijímání, vzdělávání a ukončování studia na oborech, které škola nabízí. Zároveň škola získala zpětnou vazbu ve srovnání se stejnými obory, které se nabízejí v krajských školách Zlínského kraje. Výsledky pilotního ověřování tak doplnily kritéria stanovená školou pro přijetí do 1. ročníku.

**a) Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2014 /2015**

kód	název	délka studia	druh studia	počet přihlášených				počet přijatých k 31.8.2015	počet odvolání
				1. kolo	2. kolo	3. kolo	4. kolo		
65-42-M/01	HOTELNICTVÍ , ŠVP HOTELNICTVÍ A TURISMUS	4	DE	20	1	0	0	17	0
18-20-M/01	INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE	4	DE	10	4	0	0	14	0
64-41-L/51	PODNIKÁNÍ ŠVP Podnikání	3	NS- dálkové	11	6	7	0	24	0

**b) Další doplňující údaje k přijímacímu řízení****Kritéria pro přijetí ke studiu****HOTELNICTVÍ**

V přijímacím řízení oboru Hotelnictví KKO V 65-42-M/01 bude přijato maximálně 72 uchazečů. Škola se účastnila přijímacího řízení dle „Vyhlášení pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů“ (dále jen pilotní ověřování). Výsledky z pilotního ověřování byly doplňující podklady pro rozhodování v přijímacím řízení.

Součástí přihlášky je lékařský posudek o zdravotní způsobilosti, klasifikace v 8 a 9 třídě ověřená školou, výsledky v odborných soutěžích apod.

Informace o podmínkách přijímacího řízení byly zveřejněny na webových stránkách školy včetně kritérií pro přijetí žáka. Žáci v žádném ze sledovaných ročníků nesměli být hodnoceni známkou nedostatečná.

**Kritéria pro přijetí žáků****Průměrný prospěch**

- průměrný prospěch se započítává z 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy
- Žáci v žádném ze sledovaných ročníků nesměli být hodnoceni známkou nedostatečná
- žák s průměrem do 1,5 (včetně) získá 50 bodů
- žák s průměrem do 2,0 (včetně) získá 40 bodů
- žák s průměrem do 2,5 (včetně) získá 30 bodů
- žák s průměrem nad 2,5 získá 20 bodů

**Známky z předmětů**

- od celkového skóre se odpočítávají známky z předmětů cizí jazyk, český jazyk, zeměpis, dějepis (vždy za oba ročníky)
- za známku 1 a 2 se body neodečítají
- za známku 3 se odečítají 3 body (cizí jazyk, český jazyk)
- za známku 3 se odečítají 2 body (zeměpis, dějepis)
- za známku 4 se odečítá 6 bodů (cizí jazyk, český jazyk)
- za známku 4 se odečítají 4 body (zeměpis, dějepis)
- 

**Možnost získání až 5 bodů**

- olympiády

- reprezentace školy atd.

### Kritéria pro přijetí ke studiu do nástavbového oboru Podnikání

#### PODNIKÁNÍ

V přijímacím řízení oboru Podnikání 64-41-L/51 bude přijato maximálně 25 uchazečů. Přijímací zkouška (přijímací test) na Střední školu hotelovou Zlín, s.r.o. se pro školní rok 2014/2015 nekonala. Součástí přihlášky je klasifikace ověřená školou a vyučnický list..

### Kritéria pro přijetí žáků

#### Průměrný prospěch

- průměrný prospěch se započítává z 2. pololetí 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku
- žák s průměrem do 1,5 (včetně) získá 50 bodů
- žák s průměrem do 2,0 (včetně) získá 40 bodů
- žák s průměrem do 2,5 (včetně) získá 30 bodů
- žák s průměrem nad 2,5 získá 20 bodů

#### Známky z předmětů

- od celkového skóre se odpočítávají známky z předmětů cizí jazyk, český jazyk (vždy za oba ročníky)
- za známku 1 a 2 se body neodečítají
- za známku 3 se odečítají 3 body (cizí jazyk, český jazyk)
- za známku 4 se odečítá 6 bodů (cizí jazyk, český jazyk)

### c) Odvolací řízení ve školním roce 2014 /2015

	<i>počet odvolání</i>	<i>přijato na odvolání</i>	<i>zrušeno odvolání ze strany žáka</i>
<i>Hotelnictví</i>	0	0	0
<i>Informační technologie</i>	0	0	0
<i>Podnikání</i>	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### **Počet odvolání celkem: 0**

obor Hotelnictví 0

Obor Informační technologie 0

obor Podnikání 0

#### **Přijato na odvolání: 0**

**Zrušeno odvolání ze strany žáka: 0**

#### **Zamítnuto odvolání: 0**

Ve školním roce 2014-2015 proběhlo již podruhé přijímací řízení **do nového oboru Informační technologie**, Kód oboru 18-20-M/01, denní studium, délka studia čtyři roky, ukončení studia maturitní zkouškou. Ve Zlínském kraji se tento obor vyučuje na třech školách a ve Zlíně se doposud nevyučoval. Školy nabízely alternativy formou zaměření u jiných oborů. Škola zpracovala k tomuto oboru školní vzdělávací program s názvem Informační technologie v cestovním ruchu a jsme přesvědčeni, že tento obor má na trhu nabídky vzdělávacích programů své místo. Přes propagaci tohoto oboru na veřejnosti a v základních školách, se škole nepodařilo naplnit třídu v počtu žáků, jaký očekávala, přesto v roce 2014/2015 byl otevřen na naši

škole již podruhé první ročník oboru Informační technologie. Cílem je i nadále obor na veřejnosti propagovat a docílit toho, že škola bude na veřejnosti vnímána jako škola odborná s různými obory.

**Pro tento obor byla zvolena i v tomto školním roce následující kritéria přijímacího řízení.** I v tomto oboru se škola účastnila pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů. Výsledky z pilotního ověřování byly i v tomto oboru doplňující podklady pro rozhodování v přijímacím řízení.

#### **Průměrný prospěch**

- průměrný prospěch se započítává z 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy
- žák s průměrem do 1,5 (včetně) získá 50 bodů
- žák s průměrem do 2,0 (včetně) získá 40 bodů
- žák s průměrem do 2,5 (včetně) získá 30 bodů
- žák s průměrem nad 2,5 získá 20 bodů

#### **Známky z předmětů**

- od maximálního celkového skóre vypočítaného z průměrů se odpočítávají body za horší známky než 2 z předmětů cizí jazyk, český jazyk, matematika, fyzika (vždy za oba ročníky)
- za známku 1 a 2 se body neodečítají
- za známku 3 se odečítají 3 body (cizí jazyk, český jazyk)
- za známku 3 se odečítají 2 body (matematika, fyzika)
- za známku 4 se odečítá 6 bodů (cizí jazyk, český jazyk)
- za známku 4 se odečítají 4 body (matematika, fyzika)
- **v žádném ze sledovaných ročníků nesmí být žák hodnocen známkou 5**

#### **Možnost získání až 5 bodů**

- Olympiády
- Reprezentace školy

#### **d) Další údaje**

##### **Přestupy v rámci prvních ročníků ve školním roce 2014 /2015 (počty žáků)**

obor Informační technologie	- 0 žáci
obor Hotelnictví	- 1 žák
obor Podnikání	- 1 žák

V prvním pololetí šk. roku 2014 /2015 nepřestoupili na naši školu žádní žáci do prvního ročníku.

##### **Přehled o žácích přijatých do vyššího ročníku (počty žáků podle oborů a ročníků)**

Obor Hotelnictví	1 žákyně do 3 ročníku
Obor Podnikání	1 žákyně do 3 ročníku

## 6. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

### a) Prospěch žáků ve škole ve školním roce 2014 / 2015

	<i>počet žáků k 30. 9. 2014</i>	<i>prospělo s vyznam.</i>	<i>prospělo</i>	<i>neprospělo</i>	<i>zanechalo stu- dia, jiné</i>
<i>DE - HOTELNICTVÍ</i>	64	2	61	8	3
<i>DE- INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE</i>	10	1	5	1	3
<i>NS- DÁLKOVÁ FORMA</i>					
<i>PODNIKÁNÍ – 64-41-L/51</i>	39	4	24	2	9

### b) Hodnocení ukončení studia (maturitní zkoušky)- jarní a podzimní termín

<b>denní studium</b>	<i>počet žáků v posl. ročníku</i>	<i>prospělo s vyznam.</i>	<i>prospělo</i>	<i>neprospělo</i>	<i>jiné (náhradní termíny apod.)</i>
<i>SŠ – jarní termín</i>	20	2	15	3	1
<i>SŠ- podzimní termín</i>	3	0	3	0	0
<b>Dálkové studium</b>					
<i>NS- jarní termín</i>	6	1	2	3	0
<i>NS- podzimní termín</i>	3	0	1	2	0

#### □ **Komentář analyzující prospěch žáků, včetně problematiky neprospěchu**

Příčinou neúspěchu žáků ve studiu byla především vysoká absence a špatná připravenost na výuku. Na vysoké absenci se významnou měrou podílí i možnost zletilých žáků omlouvat se samostatně. Zde třídní učitelé zvýšili četnost kontaktů s rodiči a na základě toho u některých žáků absence výrazně klesla. Výchovná poradkyně a třídní učitelé pravidelně konzultovali prospěch problémových žáků s rodiči. V současné době se objevují rodiče, kteří nechávají zcela samostatně své děti rozhodovat i o tom, zda k maturitě půjdou či ne, případně, zda budou chodit do školy, či školu v průběhu studia několikrát změnit. I tento trend se velmi podepisuje na přístupu některých žáků ke studiu. Žákům, kteří dosahovali opakovaně slabých výsledků, bylo doporučeno studium na škole ukončit. Doporučení školu ukončit se ne vždy setkává s příznivou odezvou u rodičů. Někteří rodiče se domnívají, že v případě placení školného nemůže jejich dítě na škole propadnout a tedy naše doporučení o ukončení studia a přejítí na učební obor případně jinou školu ne vždy přijímají pozitivně. Škola si udržuje standardně vysokou úroveň výuky. Tato opatření měla pozitivní účinek na prospěch žáků, ve školním roce 2014/2015 se opět snížil počet žáků, kteří neprospěli oproti školnímu roku 2013/2014. Dalším faktorem, který má vliv na prospěch žáků a který škola nemůže ovlivnit, je stále se snižující počet žáků na ZŠ, a tím i zvyšující se nabídka na středních školách Zlínského kraje včetně velkého počtu gymnázií a zároveň současná ekonomická situace rodin ve Zlínském kraji, a to i přesto, že škola nabízí měsíční splátkový kalendář školného a dává slevu na školném pro žáky s vyznamenáním. Tito žáci ve většině případů nevolí pro své studium soukromou školu, nýbrž školy zřizované Zlínským krajem. Nízká demografická křivka populace nastupující na střední školy vede při velkém počtu škol k převisu nabídky vzdělávání na SŠ nad poptávkou. Ve školním roce 2014/2015 došlo v matematice, českém jazyce a cizích jazycích k provedení srovnávacích testů na začátku a konci každého pololetí. Zde se projevil nedostatek ze ZŠ a nedostatky z předcházejících let. Žákům, kteří u testů nedopadli dobře nabídla škola navýšení konzultačních hodin s vyučujícími a individuální doučování. Při porovnání výsledků meziročně a na začátku a konci školního roku se zvýšená aktivita ze strany školy projevila ve zlepšení prospěchu žáků, jejich přístupu k jednotlivým předmětům a hledání metod zlepšování prospěchu ze strany rodiny.

□ **Zhodnocení úrovně maturitních zkoušek - obor Hotelnictví, ŠVP Hotelnictví a turismus**

**Hodnocení profilové části maturitní zkoušky ( po jarním zkušebním období)**

- Profilová část se skládala ze tří zkoušek- ekonomika a podnikání, hotelový provoz a cestovní ruch a z obhajoby vypracované maturitní práce)
- Témata maturitní práce byla v souladu s Vyhláškou č. 177/2009 Sb. v aktuálním znění předána žákům maturujícího ročníku a to s několika měsíčním předstihem v termínech stanovených ve vyhláše, žáci mohli se svými vedoucími maturitních prací své práce konzultovat na konzultačních hodinách, byli rovněž informováni o oponentech svých prací, všechny informace k maturitní práci měli žáci na webových stránkách školy
- Žáci využili i možnosti zvolit si samostatně téma maturitní práce
- Maturitní práce byly zpracovány na vysoké úrovni a staly se pro žáky, kteří budou pokračovat ve vysokoškolském studiu podkladem, jak zpracovávat bakalářské práce, všichni vedoucí maturitních prací dodržují stanovená kritéria pro obsah práce, aby práce mohla být připuštěna k obhajobě
- V profilové části zkoušek ekonomika a podnikání, hotelový provoz a cestovní ruch v jarním termínu neuspěly dvě žákyně
- **Zhodnocení úrovně maturitních zkoušek - obor Podnikání - NS, ŠVP Podnikání (po jarním zkušebním období) – profilová část**

- Profilová část se skládala z bloků odborných předmětů 1 a 2 a praktické zkoušky, která zahrnovala účetnictví a písemnou a elektronickou komunikaci.
- Blok odborných předmětů 1 zahrnoval – ekonomiku podniku a chod podniku
- Blok odborných předmětů 2 zahrnoval – právo, marketing, management

Profilové maturitní zkoušky konalo celkem 6 žáků. U všech profilových zkoušek uspělo 6 žáků, u praktické maturitní zkoušky jedna žákyně v jarním termínu neuspěla

**Hodnocení společné části maturitní zkoušky (po jarním zkušebním období)**

společná část MZ se skládala v jazyce českém a cizích jazycích z ústní části, písemné části a didaktického testu

- Všichni žáci denního uspěli velmi dobře u státní části MZ a to jak v českém jazyce, tak i v cizích jazycích – písemné práce, didaktické testy
- Rovněž žáci, kteří si zvolili didaktický test z matematiky u testu uspěli
- Žáci dálkového studia neuspěli ve třech případech v didaktickém testu z matematiky a v jednom případě z písemné práce z českého jazyka a didaktického testu z českého jazyka

□ **Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce, úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ:**

V současné době narůstá skupina absolventů, kteří chtějí pokračovat v dalším vzdělávání na VŠ a VOŠ, někteří z nich volí dálkovou formu studia současně se zaměstnáním. Jejich počet přesahuje 74%. Někteří z nich pracují v rodinných firmách. Část absolventů nachází uplatnění ve firmách, v nichž po

dobu studia absolvovali odbornou praxi a to jak v České republice, tak i v zahraničí, konkrétně Norsku a Německu. Zde se projevuje vzájemná vazba spolupráce školy a firem jako sociálních partnerů školy v oblasti odborné praxe. Absolventi se v minimální míře nachází v evidenci Úřadu práce. Někteří absolventi volí po ukončení studia formu zahraniční praxe v hotelích a restauracích. I zde využívají kontaktů, které získali při zahraničních stážích prostřednictvím školy. Zájem o absolventy naší školy v regionu stoupá s rozvojem cestovního ruchu. Výchovná poradkyně má zpětnou vazbu na maturanty. Škola nemá informaci o evidenci absolventů na Úřadu práce. Škola využívá absolventů školy, kteří jsou úspěšní v praxi jako lektory na motivační přednášky pro žáky školy. S absolventy má škola trvale zpětnou vazbu.

#### 1. Hodnocení výsledků výchovného působení

<b>Pochvaly</b>	Pochvala třídního učitele	1. pololetí 4 2. pololetí 7
	Pochvala ředitelky školy	1. pololetí 0 2. pololetí 3

**Pochvala třídního učitele:** výborný prospěch, reprezentace školy, práce pro kolektiv

**Pochvala ředitelky školy:** výborné studijní výsledky po celou dobu studia, reprezentace školy na odborných soutěžích, reprezentace školy během odborné praxe u sociálních partnerů

<b>Napomenutí a důtky</b>	Napomenutí a důtka třídního učitele	1. pololetí 1 2. pololetí 2
	Důtka ředitele školy	1. pololetí 2 2. pololetí 5
	Podmínečné vyloučení ze studia	1. pololetí 1 2. pololetí 1
	Vyloučení ze studia	1. pololetí 0 2. pololetí 0

<b>Pochvaly - celkem</b>	Pochvala třídního učitele	11
	Pochvala ředitelky školy	3

<b>Napomenutí a důtky - celkem</b>	Napomenutí a důtka třídního učitele	3
	Důtka ředitele školy	7
	Podmínečné vyloučení ze studia	2
	Vyloučení ze studia	0

**Napomenutí a důtka třídního učitele:** opakované nevhodné chování nebo kázeňské prohřešky, opakované pozdní příchody- nedodržování Školního řádu

**Důtka ředitele školy:** závažné porušení Školního řádu

**Podmínečné vyloučení ze studia:** hrubé porušení školního řádu, neomluvená absence

K výraznému snížení udělených napomenutí a důtek v tomto školním roce o více než polovinu přispěla aktivní práce se žáky ze strany třídních učitelů ve spolupráci s výchovnou poradkyní a preventistou. Rovněž stále výraznější zapojení rodiny do výchovného procesu. Tato spolupráce školy a rodiny přinesla výsledky v chování žáků, docházce do školy a přístupu ke studiu.

## **Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů**

Příloženo vyjádření výchovné poradkyně Ing. Kateřiny Ordáňové - viz příloha č. 2

Příloženo vyjádření preventisty Mgr. Zdeňka Heinricha - viz příloha č. 3.

### **2. Snížené stupně z chování na konci školního roku 2014/2015**

	<i>počet</i>	<i>% ze všech žáků školy</i>
<b>2 – uspokojivé</b>	1. pololetí 2 2. pololetí 3	1. pololetí 0,02 2. pololetí 0,04
<b>3 – neuspokojivé</b>	1. pololetí 1 2. pololetí 1	1. pololetí 0,01 2. pololetí 0,01

Vlivem spolupráce školy a rodiny žáků došlo k výraznému snížení snížených stupňů z chování. Velký podíl na této pozitivní změně mají také třídní učitelé, výchovná poradkyně a preventista školy.

### **3. Neomluvené hodiny za školní rok 2014/2015**

	<i>počet</i>	<i>% ze všech zameškaných hodin</i>
<b>1. pololetí</b>	62	1,50
<b>2. pololetí</b>	22	0,42
<b>za školní rok</b>	84	0,91

Rovněž ve sníženém počtu neomluvených hodin se projevila práce školy ve vztahu k rodině a práci s žáky.

### **4. Údaje o integrovaných žácích**

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2014 /2015:

Ve školním roce 2014/2015 nebyli ve škole integrovaní žáci.

## 5. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2014 / 2015

název soutěže, přehlídky	počty účastníků			
	školní kolo	oblastní kolo	ústřední kolo	umístění
Školní kolo v anglickém jazyce	14		1	
Školní kolo v německém jazyce	12			
Angličtinář roku			11	248
Němčinář roku			10	
Finanční gramotnost	70	3		6. místo
Sapere-vědět jak žít	70	3		3.místo
Krájení cibule	10			
Ahol CUP 2015- Junior Cocktail Competition			1	39. místo
Soutěž v rychlosti a přesnosti psaní na PC	15			
Eurorebus	35	6		
Vánoční koktejlová soutěž	6			
Logická olympiáda	70			
Pišqworky		5		
Klokán			35	
MAT soutěž SOŠ			7	
Den Země	28	10		
Fotbal Ano, drogy Ne		12		
Vízovická míle		10		
Stolní fotbal	10	2		
Hodina kódu				
Prezentiáda	3			
Geocaching	70			
Hodina kódu	10			

## 7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

### název semináře - počet osob

Projekt Pospolu – podpora spolupráce škol a firem	4
Konference Asociace ředitelů hotelových škol	2
Workshop pro pedagogické pracovníky, obory 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus, Brno	1
Občanský zákoník	10
BOZP	10
Mezinárodní finančnictví- Zvyšování kompetencí ŘP škol v oblasti řízení a personální politiky	1
Akademické dovednosti	1
Erasmus +	1
Konzultační semináře k státní části MZ	2
HUEBER, Reálie a projekty zábavnou formou	1
Dnešní svět v souvislostech	1
Konference dat na Modré na téma Internet a Komunikace	1
Přírodovědný Inspiromat	1
Tajemství Sidonie Nádherné	1
JA – Poznej svoje peníze	1
Podnikatelské fórum II	1

## **8. ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2014 /2015 A PRE-ZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

**Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti) a významné mimoškolní aktivity žáků.**

- Letní seznamovací kurz 1. ročníků
- Spolupráce s občanským sdružením Slunečnice a ADRA, UNICEF ČR (pořádání veřejných sbírek);
- Spolupráce se Zlínským krajem, Krajskou nemocnicí T. Bati, Univerzitou T. Bati, magistrátem města Zlína při reprezentaci těchto organizací na veřejnosti
- Účast na veletrhu cestovního ruchu „GO“ a „Regiontour“
- Pořádání kurzů pro veřejnost: barmanský, sommelierský, kurz kávy
- Enterův pohár, Mladý cestovatel – akce pro žáky základních škol
- Účast na akcích pořádaných Asociací hotelů a restaurací České republiky
- Europass – (dodatky k maturitním vysvědčením v anglickém jazyce) – zvýšení uplatnitelnosti absolventa školy na mezinárodním trhu práce
- Finanční gramotnost- ekonomické vzdělávání pro studenty
- Tvorba DUMU a aktualizace materiálů v e-learningu – pedagogičtí pracovníci

## **9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROLY PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Poslední kontrola ČŠI dle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b),c) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů byla provedena ve školním roce 2014 /2015. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle ŠVP vyučovaných oborů denní formy vzdělávání, dále hodnocení naplnění ŠVP vyučovaných oborů denní formy vzdělávání a jejich soulad s právními předpisy a příslušnými RVP. Hodnoceným obdobím byly školní roky 2011/2012 až 2014/2015.

## **10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

V souladu s vyhláškou č. 15/ 2005 Sb. § 7 písmena i – viz příloha č. 5.

## **11. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY**

Ve školním roce 2014/2015 škola zabezpečovala výuku v oblasti SŠ v oboru Hotelnictví – KKOV 65-42-M/01, dále probíhala výuka nástavbového studia Podnikání v dálkové formě – KKOV 64-41-L/51 a byl otevřen druhý ročník denního studia oboru Informační technologie KKOV 18-20-M/01. V případech oborů Podnikání vyšla vstříc škola požadavku ze strany veřejnosti a otevřela výuku opět v sobotu. Rok 2014/2015 byl rokem, v němž zřizovatelka školy PhDr. Hana Marková hledala pro školu nového majitele. Toto se podařilo a škola má od školního roku 2015/2016 nového zřizovatele akciovou společností Baltaci a.s. S těmito změnami v majetkové struktuře došlo zároveň i ke změnám v pedagogickém sboru. Změny, které proběhly v rámci výměny pedagogů nepostihly žáky co do kvality výuky, aprobovanosti a vzdělání pedagogických pracovníků. V současné době má škola plně aprobovaný pedagogický sbor s vysokoškolským vzděláním.

Škola je na odborných soutěžích podporována svým generálním partnerem firmou Tescoma a také další sociální partneři, u nichž žáci vykonávali odborné praxe ve školním roce 2014/2015 přispěli finančně škole na aktivity spojené se vzděláváním pracovníků, pořádáním soutěží a na ceny pro žáky.

Finanční prostředky byly škole předány v hotovosti nebo zaslány na účet školy a měly uveden variabilní symbol, pod kterým jsou vedeny v účetnictví školy. Oddělení těchto finančních prostředků od provozních prostředků školy bylo zvoleno na přání sociálních partnerů, aby byla možnost kontroly jejich využití. Škola získané finanční prostředky využila v souladu s dohodami se sociálními partnery, což zvýšilo možnost dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy a možnost zapojení žáků školy do širšího spektra soutěží.

Úbytek žáků ve škole je dán širokou nabídkou středoškolského studia ve Zlíně a Zlínském kraji, ekonomickou situací v kraji a jistě také nízkým počtem žáků vycházejících ze základních škol. V rámci nabídky denního studia si škola drží stabilně vysokou kvalitu výuky, čemuž odpovídají i výsledky státní části maturitních zkoušek. Škola nabízí žákům s vyznamenáním snížení školného. V rámci zkvalitňování výuky i sociálních vazeb na rodiče škola provádí pravidelnou dílčí autoevaluaci vazby rodina-škola. V návaznosti na tuto spolupráci a větší propojení zavedla škola elektronickou formu třídní knihy a možnost rodičů kontrolovat studijní výsledky přes stránky EduPage. Firmy, s nimiž škola spolupracuje v oblasti odborných praxí, dávají škole podněty, které škola v oblasti autoevaluace zapracovává do zkvalitňování vlastní výuky tak, aby teorie vyučovaná ve škole odpovídala současné praxi. Škola zajišťuje udržitelnost dvou projektů ESF. Škola si i v tomto školním roce udržela jako generálního partnera firmu Tescomu, a tím došlo k propojení teorie a praxe v oblasti ekonomických i odborných předmětů.

V uplynulém školním roce se podařilo splnit cíle a úkoly výchovně vzdělávacího procesu i přes ekonomickou náročnost jejich zajištění. Zvýšila se úspěšnost absolventů při přijímacích zkouškách na VŠ. Škola pokračuje ve výuce podle školních vzdělávacích programů, rozšířila spolupráci s novými cestovními kancelářemi, hotely, čímž se průběžně zkvalitňuje prohlubování praktických dovedností našich studentů, čímž vytvořila širší možnost pro jejich další uplatnění. Velmi dobrých výsledků dosahovali žáci školy na odborné praxi v Lázních Luhačovice a.s. Škola využívá své členství v Asociaci hotelů a restaurací pro trvalé zkvalitňování odborných praxí. Škola umožnila prohloubit získané znalosti a dovednosti žáků o poznatky z odborných kurzů a exkurzí v ČR i zahraničí. Škola se průběžně zapojuje do mezinárodních projektů a projektů z ESF.

Další vývoj školy směřuje k rozšíření nabídky v oblasti rekvalifikačních kurzů pro veřejnost a rozšíření nepovinných předmětů a kurzů, a to jak z oblasti odborné, tak jazykové. Škola pokračuje ve spolupráci s odbornými školami na Slovensku, kde hledá formy pro vzájemné výměny žáků. Nastoupený směr výuky vyplývá z požadavků trhu práce a potřeb zaměstnavatelů.

Motivací k dobrým výsledkům při studiu je pro žáky i vyplácení slevy na školném pro každý další školní rok v případě, že v předchozím školním roce prospěli s vyznamenáním. Tuto slevu na školném zavedenou od vzniku školy hodnotí kladně nejen žáci, ale i jejich rodiče.

Datum zpracování výroční zprávy: 29. 09. 2015

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 7. 10. 2015

Ing. Hana Palacká, ředitelka školy