

Výroční zpráva

Střední škola hotelová Zlín, s. r. o.

školní rok 2015/2016

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon) v aktuálním znění, a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb. v aktuálním znění.

Výroční zprávu zpracovala na základě podkladů jednotlivých pedagogických a nepedagogických pracovníků školy Ing. Hana Palacká.

Výroční zprávu předkládají:

Ing. Hana Palacká, jednatelka a ředitelka školy

Lukáš Žaludek, jednatel školy

Výroční zpráva byla projednána 3. 10. 2016 s předsedou představenstva Baltaci a.s. panem Bohumilem Žaludkem. Baltaci a.s. je zřizovatelem Střední školy hotelové Zlín, s.r.o.

Datum: 3. 10. 2016

Bohumil Žaludek
předseda představenstva

Výroční zpráva byla projednána na jednání Školské rady Střední školy hotelové Zlín vedené předsedkyní Školské rady Mgr. Kateřinou Ordáňovou.

Datum: 5. 10. 2015

Mgr. Kateřina Ordáňová
předsedkyně školské rady

OSNOVA :

1. Úvod	4
2. Charakteristika školy	5
3. Přehled vzdělávacích programů	8
4. Údaje o pracovnících školy.....	11
5. Údaje o přijímacím řízení.....	13
6. Výsledky výchovy a vzdělávání	17
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	21
8. Údaje o významných mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	23
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	23
11. Závěr výroční zprávy	24

Přílohy:

- č. 1 Hodnocení ČŠI ze dne 13. 1. 2015 – 15. 1. 2015
- č. 2 Hodnocení činnosti výchovné poradkyně
- č. 3 Hodnocení činnosti preventistky sociálně patologických jevů.
- č. 4 Základní údaje o hospodaření školy.

1. ÚVOD

Prvního září 1994 byla v souladu s platnou legislativou založena Soukromá střední hotelová škola Zlín, která byla zařazena do sítě škol 13. 6. 1994 pod č. j. 28 588/94-61. Dne 19. 12. 2005 byla provedena změna názvu školy v obchodním rejstříku Krajského soudu v Brně a současný název školy Střední škola hotelová Zlín, s.r.o. je dán rozhodnutím č. j. 37 358/05-21 s datem 16. 1. 2006. Současný název je v souladu s dikcí zákona č. 561/2004 Sb. a rozhodnutím MŠMT ČR došlo k zápisu nového názvu školy do rejstříku škol a školských zařízení. V současné době sídlí škola v objektu města Zlína, který je vyhrazen jako školské zařízení a splňuje tak veškeré předpoklady pro kvalitní výuku. Všechny středoškolské obory studia, které škola realizuje jsou zakončeny maturitní zkouškou. Od školního roku 2015/2016 má škola nového zřizovatele, kterým je akciová společnost Baltaci. Cílem nového zřizovatele je vybudovat prestižní školu, která po stránce teoretické i praktické kvalitně připraví studenty na jejich další pracovní a studijní rozvoj a uplatnění v tuzemsku i zahraničí, a to v obou oborech denního studia.

Školní rok 2015/2016 zahájilo studium na Střední škole hotelové Zlín, s.r.o. celkem 113 žáků denního i nástavbového studia, v níže uvedených oborech:

typ školy	název oboru	typ a délka studia
SŠ	Hotelnictví – 65-42-M/01	denní čtyřleté studium
SŠ	Informační technologie – 18-20-M/01	Denní čtyřleté studium
SŠ	Podnikání – 64-41-L/51	dálkové tříleté nástavbové studium

Ve školním roce 2015/2016 využívala škola jak kmenové, tak i specializované učebny. Ke specializovaným učebnám patřily jazyková učebna, učebna výpočetní techniky, multimediální učebna a učebny pro výuku odborných předmětů. V učebnách je nainstalován počítač s přístupem k internetu s využitím moderní prezentační techniky a v jedné učebně je nainstalována interaktivní tabule. Pro výuku jsou k dispozici dataprojektory, videorekordéry, DVD přehrávače, zpětné projektor, radiomagnetofony. Učebny výpočetní techniky jsou průběžně vybavovány v souladu se stále se zvyšujícími požadavky na výuku VT v oblasti HW i SW. Všechny PC jsou propojeny do sítě a jsou připojeny na internet. Škola má zavedenou elektronickou třídní knihu a informační systém Edu Page. Jak informační systém, tak i elektronickou třídní knihu žáci rodičů velmi ocenili. Přes nepříznivý demografický vývoj a odliv žáků ZŠ na víceletá gymnázia nedošlo na Střední škole hotelové Zlín, s.r.o. k dalšímu úbytku žáků. V tomto školním roce úspěšně jednalo vedení školy s pronajímatelem prostor Městem Zlín o výši nájmu a prodloužení nájemní smlouvy mezi školou městem na dobu neurčitou. Tato smlouva dává možnost škole i nadále do prostor učeben investovat a zkvalitňovat formy výuky. I ve školním roce 2015-2016 pracovala škola na udržitelnosti dvou projektů ESF a byla jí schválena 4. monitorovací zpráva obou projektů. Škola postupuje ve vybavenosti odborných a kmenových učeben v souladu s dlouhodobou koncepcí, kterou si stanovila do roku 2016 a bude ji od školního roku 2016-2017 novelizovat i v návaznosti na zřízení Akademie informatiky.

Velký důraz je ze strany zřizovatele kladen také na webové stránky školy a stránku školy na sociální síti. Na webových stránkách školy byla nově zřízena sekce Akademie informatiky, která podporuje informovanost zájemců o studium oboru Informační technologie na naší škole. Tento obor má schválený škola jako jediná ve Zlíně, patří tak mezi několik škol ve Zlínském kraji, které tento obor vyučují. K vytvoření Akademie infor-

matiky na webových stránkách školy nás vedlo zjištění, že nepřesné definování pojmů obor a zaměření v oboru v propagaci některých středních škol ve Zlínském kraji dává při výběru střední školy rodičům a žákům ZŠ zavádějící informace.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

a) Název školy, sídlo, právní forma, IČ

Název školy: Střední škola hotelová Zlín, s. r. o.
Fakturační adresa školy: Dřevnická 1788, 760 01 Zlín
Sídlo školy: **Zarámí 4422, 760 01 Zlín**
tel. 577210750, 577 210 502
e-mail: skola@strednihotelova.cz
http://www.strednihotelova.cz
Kontakt: Soňa Jedličková, tajemnice školy
Právní forma: společnost s ručením omezeným
IČO: 25 32 77 55
Identifikátor školy: 107 870 321
Statutární zástupce společnosti: Ing. Hana Palacká, Lukáš Žaludek

b) Zřizovatel školy

Název společnosti: Baltaci a.s.
Adresa: Masarykovo náměstí 212, 763 61 Napajedla
Předseda představenstva: Bohumil Žaludek

c) Ředitelka školy

Jméno, příjmení: Ing. Hana Palacká
Adresa: Obilná 540, 763 14 Zlín- Kostelec
Datum jmenování do funkce: 1. 8. 2008

d) Zástupkyně ředitelky

Jméno, příjmení: Mgr. Danuše Karlíková, MBA
Adresa: Sokolská 3928, 760 01 Zlín
Datum jmenování do funkce: 1. 8. 2015

e) Školská rada, datum jejího zřízení

Podle § 167, zákona č. 561/2004 Sb. byla ke dni 20. 10. 2005 zřízena Školská rada.

Složení Školské rady ve školním roce 2015/2016

- Mgr. Kateřina Ordáňová – předsedkyně školské rady, zástupce pedagogického sboru
- Prof. Ing. Petr Sába, CSc. – zástupce jmenovaný zřizovatelem školy
- Bronislav Rak – zástupce rodičů
- Michaela Janesková – zástupkyně studentů

Školská rada plní úkoly stanovené školským zákonem a její složení je zveřejněno na www stránkách školy. Školská rada je součástí demokratického řízení a veřejné kontroly školy. Vedení školy poskytuje zpětnou

vazbu. Vedení školy je v pravidelném kontaktu s předsedkyní školské rady a projednává s ní svá rozhodnutí, která se týkají rozvoje školy v materiální i vzdělávací oblasti. Závěry z jednání Školské rady jsou dále projednávány se zřizovatelem školy a výsledkem v tomto školním roce byla ze strany zřizovatele nejenom finanční podpora materiálního vybavení školy, ale i podpora v oblasti odborného vzdělávání.

f) Součásti školy zařazené do sítě

Střední škola hotelová, s.r.o. IZO 107 870 321

g) Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti

Datum založení školy: 1. 9. 1994

Pracoviště Zlín – rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 28 588/94-61 od 1. 9. 1992

Poslední aktualizace v síti škol MŠMT v Praze dne 27. 8. 2015 č.j. MSMT – 30327/2015-1

h) Součásti školy podle rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity

Škola sdružuje následující typy škol:

<i>typ školy</i>	<i>počet tříd</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.</i>	<i>přepočtený počet pedagogických pracovníků</i>	<i>počet žáků na přepoč. pedagog. pracovníka</i>
SOŠ	4	62	15,50	10,72	5,78
SOŠ- nástavbové studium- dálkové	3	37	12,33	8,27	3,62

i) Zhodnocení současného stavu školy

Školní rok 2015/2016 byl pro další rozvoj školy klíčový jak změnou zřizovatele, tak i personální obměnou pedagogického sboru. Škola získala silného zřizovatele, který má zájem o další rozvoj školy a získání dalšího oboru v budoucnosti, který souvisí s koncepcí a vizí školy. V oblasti odborných praxí má škola hodnocení ČŠI – příklad dobré praxe, přesto se v tomto školním roce ve spolupráci se zřizovatelem na odbornou praxi zaměřila a inovovala ji. Nově žáci školy procházejí všemi úseky hotelů zřizovatele a kromě pedagogického pracovníka zodpovědného za odborné praxe se jim během praxe věnují vedoucí jednotlivých úseků, takže po skončení studia na SŠ mají žáci dokonalý přehled o činnostech jednotlivých pracovišť i zkušenosti z nich. Škola se i nadále zaměřuje především na kvalitu vzdělávání žáků v oborech, které má akreditovány v rejstříku škol. V návaznosti na akreditované obory škola měla zájem rozšířit vzdělávání o učební obor kuchař-číšník. Škola požádala odbor školství Zlínského kraje o doporučení tento obor zřídit. Škola doložila možnost provádět odborný výcvik nového oboru v provozovnách a hotelích zřizovatele včetně záměru nepožadovat u zájemců o tento obor školné. Přes kladnou odezvu od členů Rady Zlínského kraje nebyl tento učební obor ze strany odboru školství podpořen a škola svou žádost o učební obor stáhla. Změny, které nastaly po nástupu nového zřizovatele vedly i ke změnám v koncepci využití pedagogického sboru. Škola v současné době zaměstnává plně aprobované pedagogy, kteří naplňují svou náročnou práci vizi zřizovatele tj. výchova odborníků v oblasti hotelnictví a cestovního ruchu s důrazem na propojení teorie a praxe. Ve školním roce 2015/2016 měla škola tři ročníky víceoborových tříd a to obory Informační technologie- školní vzdělávací program – „Informatika v cestovním ruchu“ a obor Hotelnictví podle školního vzdělávacího programu, který je nazvaný „Hotelnictví a turismus“. Čtvrtý ročník byl jednooborový a to obor Hotelnictví, ŠVP „Hotelnictví a turismus“. Obor Podnikání je realizován v dálkové formě studia v sobotu, což představuje oje-

dinělou nabídku v rámci Zlínského kraje v oblasti vzdělávání dospělých a je pravidelně otevírán. Ve školním roce 2015/2016 měla škola již čtvrté úspěšné absolventy dálkového studia oboru Podnikání. Osvědčil se záměr nabízet nástavbové studium v dálkové formě formou sobotní výuky. Vzhledem k tomu, že každoročně tento obor nabízí více škol jak v samotném Zlíně, tak i ve Zlínském kraji, nedaří se stoprocentně naplňovat počty zájemců o studium. Přesto je i při vysoké nabídce a konkurenčním školním u oboru Podnikání na jiných školách o studium zájem. Školné a dotace za dálkovou formu studia jsou nezanedbatelnou součástí příjmů školy. Výuka v dálkovém studiu je prováděna interními i externími pedagogy s odbornou kvalifikací.

Škola se zaměřuje také na oblast celoživotního vzdělávání dospělých nejen formou dálkového studia, ale i pořádáním různých kurzů z oblasti gastronomie a hotelnictví pro veřejnost. Ve školním roce 2015/2016 škola uspořádala velké množství odborných kurzů pro žáky školy, a to bezplatně. Velmi dobře byl přijat rodiči žáků např. baristický a someliérský kurz.

Systematická pozornost je věnována zájmu žáků v mimoškolní oblasti. Žáci se účastní mnoha soutěží nejen z gastronomie, ale i cestovního ruchu, ekonomických soutěží a soutěží v jazycích. V těchto soutěžích se umisťují trvale na předních místech. Zde je nutno konstatovat, že velký podíl na úspěších žáků v soutěžích mají vyučující odborných předmětů, které se přípravě žáků na soutěže věnují i ve volném čase. Rozvíjeny jsou i jazykové dovednosti a znalosti žáků. Jazykové znalosti žáci uplatňují v programech Comenius a v neposlední řadě v akcích pořádaných Národním podpůrným střediskem pro e -Twinning v České republice. Škola uplatňuje i environmentální přístup ve výuce a spolupracuje s magistrátem města Zlína na akcích pořádaných k této problematice. Environmentální výchova je ve škole součástí RVP a tematických plánů a škola se zapojuje do různých akcí např. akce Zelená škola.

Žáci školy mohou využívat učebny výpočetní techniky i v době mimo vyučování, dále mohou sportovat v tělocvičně a na nových prostorách hřišť přilehlých ke škole. Stravování žáků je za ceny stejné jako pro žáky na školách zřizovaných Zlínským krajem a výhodou je moderní jídelna přímo v budově školy.

Ve škole působí v současné době plně aprobovaný pedagogický sbor. Pedagogičtí pracovníci školy se dále průběžně vzdělávají v i nových trendech, které souvisejí s výukou a odborností jednotlivých předmětů.

Úspěchem školy je spolupráce s generálním partnerem školy firmou TESCO, která umožňuje pravidelně navštěvovat žákům firmu formou odborných exkurzí a tím propojovat teorii s praxí. Škola zde prokazuje příklad dobré praxe se sociálním partnerem. V rámci odborných praxí získala škola další sociální partnery a to jak pro přednáškovou činnost ve škole, tak i v oblasti praxí a to z oblasti IT firem např. B2A, což je mladá softwarová společnost s hlavní vývojovou buňkou ve Zlíně. Získání této společnosti ke spolupráci pro obor Informační technologie je velmi důležité pro žáky jak z teoretického, tak i praktického hlediska. Díky této spolupráci opět došlo k propojení teorie a praxe a firma se stala důležitým sociálním partnerem školy.

3. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Denní studium, nástavbové studium- dálková forma

vyučovaný obor ve školním roce 2013/2014 (název podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	kód oboru (KKOV)	součást školy	denní studium k 30.6.2015	
			počet žáků	ukončilo MZ
Hotelnictví	65-42-M/01	SŠ	44	5
Informační technologie	18-20-M/01	SŠ	18	0
NÁSTAVBOVÉ STUDIUM-DÁLKOVÉ			nástavbové studium- dálková forma	
			počet žáků	ukončilo MZ
Podnikání	64-41-L/51	SŠ	37	4

a) Inovace vzdělávacích programů

- Škola ověřuje dva projekty v rámci výzvy Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Žáci školy využívají ve výuce a domácí přípravě e-learning a nové materiály připravené pro e-learningovou výuku nově v LMS Moodle pedagogy školy. Pedagogičtí pracovníci školy průběžně inovují a doplňují materiály. Tyto materiály jsou zpracovávány i pro dálkovou formu studia oboru Podnikání.
- Zajištění odborných praxí žáků na zahraničních stážích. Škola nabídla i v tomto školním roce – Německo, Rakousko, Norsko. Žáci nabídku odborných praxí v zahraničí využili. Dále škola rozšiřuje další formy spolupráce se zahraničními partnery pod vedením Mgr. Ordáňové. Další spolupráci škola rozšiřuje se Slovenskem, a to konkrétně s Hotelovou akademií Ludovíta Wintera z Piešťan, s níž od školního roku 2016-2017 uzavře Smlouvu o spolupráci v oblasti výměny studentů na odborných praxích a na odborné stáži pedagogických pracovníků. Na základě odborných praxí jsou v současné době naši absolventi zaměstnání na vedoucích pozicích v hotelu v Norsku a v hotelech v Německu
- Zajištění odborných praxí žáků v tuzemsku. Hlavním partnerem odborných praxí je zřizovatel školy akciová společnost Baltaci, dále cestovní kanceláře a IT firmy spolupracující se školou. Odborné praxe probíhají ve všech třech oborech nabízených školou.
- Nabídka volitelných odborných seminářů vzhledem ke státní maturitě- matematický seminář, společenskovední seminář, dále škola nabízí další volitelné předměty dějiny kultury, průvodcovství a lázeňství a třetí cizí jazyk – ruský jazyk
- Povinné jazyky v oboru hotelnictví v rozsahu 4 hodin týdně od prvního ročníku: anglický jazyk, německý jazyk, v oboru informační technologie nabízí škola výuku anglického jazyka v rozsahu 4 hodin týdně a německého jazyka v rozsahu 3 hodin týdně
- Další volitelné jazyky: francouzský, španělský ve třetím a čtvrtém ročníku, kdy pouze španělský a francouzský jazyk bude v případě zájmu žáků škola zajišťovat externími vyučujícími, všichni vyučující jazyků na škole včetně externistů jsou plně aprobováni pro výuku na středních školách, nabídka další výuky jazyků je podmíněna počtem nejméně 10 žáků
- Spolupráce školy se sociálními partnery a školami: Asociace hotelů a restaurací, Asociace hotelových škol, malé a střední a velké firmy v rámci odborné praxe –možnost podílet se v rámci praxí na

akcích vlády ČR, návštěvy prezidenta ve Zlínském kraji, instituce veřejné správy, spolupráce se středními školami probíhá formou výměny předsedů maturitních komisí, rodiny žáků

- Modernizace výuky podle ŠVP pro obor Hotelnictví s názvem **Hotelnictví a turismus** a výuka podle ŠVP pro obor podnikání – nastavbové studium- dálková forma, ŠVP podnikání, Výuka podle ŠVP pro obor Informační technologie s názvem **Informatika v cestovním ruchu**
- vlastní prezentace a materiály do odborných předmětů vytvářené pedagogickými pracovníci školy a jejich využití v rámci e-learningu, který je nedílnou součástí moderní výuky školy, zapojení odborníků z praxe do výuky odborných předmětů obou oborů – Hotelnictví i Informační technologie
- Rozpracování nových a dalších materiálů - DUMU v rámci projektu EU středním školám a jejich využití ve výuce

b) Způsob zabezpečení odborné praxe

Od 1. ročníku je realizována odborná praxe v oboru hotelnictví podle ŠVP, a to formou smluvních pracovišť na základě uzavřené Smlouvy o spolupráci mezi školou a jednotlivými podnikatelskými subjekty. Hlavním partnerem školy v oblasti odborných praxí oboru Hotelnictví je zřizovatel školy Baltaci a.s. Žáci oboru Hotelnictví se podíleli na přípravě rautů a na obsluze prezidenta ČR, členů vlády ČR a významných návštěv ve Zlínském kraji. U oboru Podnikání je realizována odborná praxe na základě smluv uzavřených mezi školou a jednotlivými firmami, zde dává škola možnost zajištění individuální praxe ze strany žáků. Další zdokonalování dovedností a znalostí z odborných předmětů mohou žáci denního studia absolvovat na zahraničních praxích, které jim škola zabezpečuje. Ve školním roce 2015/2016 byli žáci školy na zahraniční praxi v Německu a Norsku. Žáci oboru Informační technologie měli ve školním roce 2015/2016 zajištěnou odbornou praxi u IT firem např: B2A. U této firmy žáci měli možnost vykonávat i brigádu během letních prázdnin, což vede ke zvýšení odbornosti. Žáci jsou po dobu studia pojištěni u pojišťovny Kooperativa a. s. Škola prohloubila spolupráci s cestovními kancelářemi a agenturami, zde vykonávají praxi žáci, kteří preferují cestovní ruch v návaznosti na ŠVP Hotelnictví a turismus. I ve školním roce 2015/2016 spolupracovala škola u oboru Informační technologie s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, fakultou Aplikované informatiky. Zpětná vazba z UTB Zlín na dovednosti a vědomosti našich žáků v průběhu praxe byla velmi kladná. Na základě tohoto hodnocení připravuje naše škola další spolupráci v oboru Informační technologie i ve školním roce 2016/2017 a to nejen v oblasti praxí, ale i formou odborných přednášek ze strany pracovníků fakulty.

Odborná praxe je součástí učebních dokumentů studijních oborů vycházejících z RVP a zapracovaných v ŠVP. Výstupem odborné praxe žáků školy jsou seminární práce a náměty na dlouhodobé maturitní práce, které studenti čtvrtých ročníků realizují a následně obhajují u oboru Hotelnictví. Náměty na seminární práce a dlouhodobé maturitní práce vypisují vyučující odborných i všeobecných předmětů. Žáci mají možnost navrhnout a obhájit vlastní téma na základě vlastního návrhu nebo konkrétních námětů jednotlivých spolupracujících firem, pokud tato témata škola schválí. Maturitní témata jsou rovnoměrně rozdělena do jednotlivých oblastí a to gastronomie, hotelnictví i cestovního ruchu, dále žáci zpracovávají témata, která procházejí všeobecnými i odbornými předměty. Výstupem odborné praxe žáků oboru Informační technologie jsou seminární práce, neboť součástí maturity není maturitní práce a její obhajoba, nýbrž praktická zkouška, která vychází ze spojení teorie ve škole a praxe u sociálních partnerů.

Odborná praxe u oboru Hotelnictví je směřována do oblasti zařízení cestovního ruchu, hotelnictví a gastronomie. V letošním školním roce na zahraniční praxi vyjeli 4 žáci, a to do Německa a Norska. V tuto chvíli

pracují v Norsku úspěšně tři naši absolventi. Úspěchem školy je, že se jedná o kvalitní praxe, kde kromě výkonu praxí naši žáci získávají možnost výuky německého a anglického jazyku zdarma. Firmy našim žákům platí veškeré cestovní výlohy, ubytování, stravování včetně smluvního platu. Po celou dobu odborné praxe je s hotely v kontaktu pedagogický pracovník, který má zahraniční praxe na starost.

Praxe žáků probíhají v souladu s Plánem odborných praxí. Absolvování odborných praxí je evidováno na vysvědčení. Spolupráce s firmami se projevuje kladně v pracovním uplatnění žáků v rámci studentských brigád během studia a v pracovním uplatnění absolventů po ukončení studia. Poznatky z praxí žáci využívají rovněž při dalším studiu na VOŠ a VŠ. Kvalitními odbornými praxemi škola v plném rozsahu naplňuje cíl spolupráce školy a sociálních partnerů.

Důkazem toho, že škola má odbornou praxi na vysoké úrovni je její ocenění Českou školní inspekcí jako příklad dobré praxe ve školním roce 2010/2011. Odborná praxe na Střední škole hotelové Zlín byla hodnocena kladně i v následné inspekční zprávě ČŠI v kontrolovaném období 2014/2015.

Kvalitativním posunem při hodnocení praxí se projevila změna v oblasti praxí, kdy došlo k sjednocení odborných praxí, a to na souvislé celky v týdnech podle jednotlivých ročníků. Výsledkem je více prostoru na zakomponování nových trendů v odborných předmětech a následně jejich aplikace do praxe. Stejný postup zvolila škola i v případě odborných praxí v oboru Informační technologie. V obou oborech škola dbá na projení teorie a praxe. Využívá rovněž připomínek svých sociálních partnerů k rozvoji v oboru a novinkám, které vyučující zakomponují do teoretické výuky. Přičemž praxe právě v oblasti informačních technologií jde velmi rychle kupředu. Škola zajišťuje v tomto oboru i přednášky odborníky z praxe v rámci teoretické výuky.

<i>Obor</i>	<i>Ročník</i>	<i>Odborná praxe-souvislá</i>	<i>Odborná praxe – akce školy</i>
Hotelnictví -65-42-M/01 ŠVP- Hotelnictví a turismus	I.	1. týden	2-3 praxe
	II.	2-3. týdny	5 - 10 praxí
	III.	2-3. týdny	5 - 10 praxí
	IV.	1-2. týdny	2 – 5 praxí
Informační technologie – 18-20-M/01 ŠVP- Informatika v cestovním ruchu	I.	0	1 praxe
	II.	2 týdny	1-2 praxe
	III.	2 týdny	1-2 praxe
	IV.	0	1 praxe
Podnikání – 64-41-L/51	III.	2. týden	0

Odborná praxe se uskutečňuje v týdenních blocích podle příslušného ročníku a je zpravidla řazena na konci školního roku jako završení daného ročníku. U čtvrtých ročníků je odborná praxe plánována na měsíc září-říjen z důvodu nepřerušnosti výuky vzhledem k maturitám. Odborná praxe je vykonávána na pracovištích smluvních partnerů školy v hotelích, restauracích, stravovacích zařízeních. Od šk. roku 2015-2016 hlavní část odborné praxe v oboru Hotelnictví probíhá u zřizovatele školy v jeho hotelích a zařízeních. Žáci specializováni na zajišťování služeb v cestovním ruchu vykonávají praxe v cestovních kancelářích, informačních střediscích, muzeích, zámcích apod. Část odborné praxe vykonávají žáci během školního roku na akcích pořádaných školou ve výrobním a odbytovém středisku a dále na akcích týkajících se cestovního ruchu. Tuto praxi vykonávají žáci v době po vyučování, o víkendech a o prázdninách. (1 praxe = max. 8 hodin)

c) Spolupráce s jinými školami a asociacemi

Škola je členem: Asociace hotelů a restaurací
Asociace hotelových škol

Škola spolupracuje:

s Obchodní akademií Tomáše Bati a Vyšší odbornou školou ekonomickou Zlín, Střední průmyslovou školou Zlín v oblasti výměny předsedů maturitních komisí

- s NIDV , pracoviště Zlín
- Střední školou oděvní a služeb Vizovice v oblasti mimoškolní výchovy a účasti na prezentaci škol
- se základními školami ve Zlíně a nejbližším okolí formou přednášek z oblasti hotelnictví a gastronomie, ukázkami stolování a dále hlavně v získávání nových potencialních žáků. Škola organizuje Dny otevřených dveří a nabízí různé kurzy. Spolupráce probíhá v rámci vzájemných kontaktů mezi výchovnými poradci ZŠ a výchovnou poradkyní naší školy
- s Úřadem práce
- s dalšími hotelovými školami v České republice sdruženými v Asociaci hotelových škol při výměně zkušeností
- s Hotelovou školou Ludovíta Wintera v Piešťanech, Slovenská republika
- škola spolupracuje s firmou Tescoma při odborných exkurzích a přednáškách
- s Lázněmi Luhačovice a.s.
- Firma Tescoma je generálním partnerem školy
- podílí se na akcích pořádaných Nadací T. Bati ve Zlíně
- podílí se na akcích pořádaných Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně
- podílí se na akcích pořádaných Zlínským krajem a magistrátem města Zlína
- podílí se na akcích pořádaných občanským sdružením Adra ve Zlíně
- spolupracuje s hotely ve Zlínském kraji při výuce cestovního ruchu, spojení teorie s praxí
- Spolupráce s Domovy pro seniory

d) Mezinárodní spolupráce a programy, včetně zahraniční odborné praxe žáků

- Škola spolupracuje s partnerskou školou na Slovensku v Piešťanech Hotelovou školou Ludovíta Wintera v rámci výměny zkušeností pedagogických pracovníků
- V rámci odborných praxí byli 3 žáci na zahraniční praxi v Německu a 1 žák na odborné praxi v Norsku

4. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

a) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016

	<i>k 30. 6. 2016</i>	
	<i>počet fyzických osob</i>	<i>přepočtené úvazky</i>
<i>interní pracovníci</i>	11	9,76
<i>externí pracovníci- denní studium</i>	4	0,96

b) Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2015 / 2016(u pedagogů důchodového věku je vyznačeno vedle pořadového čísla **D**, u absolventů **A**)**Interní pedagogičtí pracovníci**

ped. pracovníci - poř. číslo	pracovní zařazení, funkce	úvazek	kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	roků ped. praxe
1	ředitelka	1,00	VŠ, VŠE Praha, výuka ek. předmětů	36
2	zástupkyně ředitelky	1,00	VŠ, Univerzita J.E.Purkyně Brno- RJ, ON, Univerzita Palackého v Olomouci – AJ	23
3	učitelka	1,00	VŠ, VŠE Praha, UTB - Zlín	26
4	učitelka	0,86	VŠ, VUT Brno – odborné předměty, Masarykova univerzita - AJ a literatura pro ŽŠ, UTB Zlín- angličtina pro SŠ	22
5	učitelka	0,62	VŠ, Univerzita J.E.Purkyně, NJ, RJ	37
6	učitelka	0,62	VŠ, Ostravská univerzita, ČJ-dějepis	29
7	učitelka	1,00	Střední škola pro pracující Českého svazu spotřebních družstev Šilhářovice, Univerzita Palackého Olomouc-vysvědčení o pedagogické způsobilosti	30
8	učitel	1,00	VŠ, Ostravská univerzita- TV, Ze, UTB Zlín- IT	15
9	učitelka	1,00	VŠ Ostravská univerzita Ostrava Dě- NJ	15
10	učitelka	0,71	VŠ VUT Brno, UTB Zlín, FAME	15
11	Učitel -A	0,95	VŠ, Univerzita Palackého v Olomouci, Ma-Fy	1

Externí pedagogičtí pracovníci- denní studium- ve školním roce 2015/2016

ped. pracovníci - poř. číslo	pracovní zařazení, funkce	úvazek	kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	roků ped. praxe
1	učitel	0,29	VŠ - DPP	15
2	učitel	0,38	VŠ - DPP	35 a více
3	učitel	0,19	VŠ - DPP	14
4	učitelka	0,095	VŠ - DPP	16

Externí pracovníci – dálkové studium

Na dálkovém studiu oboru Podnikání vyučovalo osm externích pedagogických pracovníků na dohody o provedení práce. Z nich 2 pedagogičtí pracovníci vyučovali i na denním studiu. Všichni mají vysokoškolské vzdělání a splňují i aprobovanost vyučovaného předmětu.

Věkové složení interních pedagogických pracovníků je následující:

do 30 let- 1

31 - 50 let - 7

51 - 60 let - 3

Věkové složení externích pedagogických pracovníků je následující:

do 30 let – 0

31 – 50 let – 5

51 a více let - 5

Všichni interní vyučující mají vysokoškolské vzdělání. Jedna vyučující ukončila úspěšně vysokoškolské studium a získala titul Bc. Dále pokračuje ve studiu v magisterském programu. Všichni externí pracovníci mají VŠ vzdělání.

c) Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2015/2016

(Zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

	%
<i>požadovaný stupeň vzdělání</i>	100
<i>aprobovanost výuky</i>	100

d) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016

	<i>k 30. 6. 2016</i>	
	<i>počet fyzických osob</i>	<i>přepočtené úvazky</i>
<i>interní pracovníci</i>	1	1,00
<i>externí pracovníci</i>	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2015/2016

<i>ostatní pracovníci - pořadové číslo</i>	<i>pracovní zařazení, funkce</i>	<i>úvazek</i>	<i>stupeň vzdělání</i>
1	Jednatel školy	0	středoškolské
2	Tajemnice školy	1,0	středoškolské
3	Uklízečka školy	DPP	výuční list
4	Uklízečka školy	DPP	výuční list

5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2015/2016 se naše škola neúčastnila přijímacího řízení dle „Vyhlášení pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů“ (dále jen pilotní ověřování), jehož realizací bylo pověřeno Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen Centrum). Škola se tohoto pilotního ověřování účastnila ve šk. roce 2014/2015 a vzhledem k tomu, že nebylo stanoveno nepodkročitelné minimum přijímání na SŠ, se škola **rozhodla pro školní rok 2015/2016 pro vlastní formu přijímacího řízení na denní obory studia**. Mimo kritéria pro přijetí žáků rozšířila škola přijímací řízení o řízené pohovory s jednotlivými uchazeči vedené v cizím jazyce, v nichž prokázali zájemci o studium na naší škole jazykové znalosti v němčině nebo angličtině dle vlastního výběru. V pohovoru dále zájemci prokázali znalost o škole a zájem o zvolený obor.

a) Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2015 /2016

kód	název	délka studia	druh studia	počet přihlášených				počet přijatých k 31. 8. 2016	počet odvolání
				1. kolo	2. kolo	3. kolo			
65-42-M/01	HOTELNICTVÍ , ŠVP HOTELNICTVÍ A TURISMUS	4	DE	20	1	0		21	0
18-20-M/01	INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE	4	DE	10	4	0		14	0
64-41-L/51	PODNIKÁNÍ ŠVP Podnikání	3	NS- dálkové	11	6	7		24	0

b) Další doplňující údaje k přijímacímu řízení**Kritéria pro přijetí ke studiu obor HOTELNICTVÍ, ŠVP – HOTELNICTVÍ A TURISMUS**

V přijímacím řízení oboru Hotelnictví bylo stanoveno kritérium přijmout maximálně 40 uchazečů.

Součástí přihlášky je lékařský posudek o zdravotní způsobilosti pro obor hotelnictví, klasifikace v 8 a 9 třídě ověřená školou, výsledky v odborných soutěžích apod.

Informace o podmínkách přijímacího řízení byly zveřejněny na webových stránkách školy včetně kritérií pro přijetí žáka ve všech oborech. Žáci v žádném ze sledovaných ročníků nesměli být hodnoceni známkou nedostatečná.

Kritéria pro přijetí žáků**Průměrný prospěch**

- průměrný prospěch se započítává z 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy
- Žáci v žádném ze sledovaných ročníků nesměli být hodnoceni známkou nedostatečná
- žák s průměrem do 1,5 (včetně) získá 50 bodů
- žák s průměrem do 2,0 (včetně) získá 40 bodů
- žák s průměrem do 2,5 (včetně) získá 30 bodů
- žák s průměrem nad 2,5 získá 20 bodů

Známky z předmětů

- od celkového skóre se odpočítávají známky z předmětů cizí jazyk, český jazyk, zeměpis, dějepis (vždy za oba ročníky)
- za známku 1 a 2 se body neodečítají
- za známku 3 se odečítají 3 body (cizí jazyk, český jazyk)
- za známku 3 se odečítají 2 body (zeměpis, dějepis)
- za známku 4 se odečítá 6 bodů (cizí jazyk, český jazyk)
- za známku 4 se odečítají 4 body (zeměpis, dějepis)
-

Možnost získání až 5 bodů

- olympiády
- reprezentace školy atd.

Kritéria pro přijetí ke studiu do nástavbového oboru Podnikání

ŠVP - PODNIKÁNÍ

V přijímacím řízení oboru Podnikání 64-41-L/51 bude přijato maximálně 25 uchazečů. Přijímací zkouška (přijímací test) na Střední školu hotelovou Zlín, s.r.o. se pro školní rok 2015/2016 nekonala. Součástí přihlášky je klasifikace ověřená školou a výuční list.

Kritéria pro přijetí žáků

Průměrný prospěch

- průměrný prospěch se započítává z 2. pololetí 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku
- žák s průměrem do 1,5 (včetně) získá 50 bodů
- žák s průměrem do 2,0 (včetně) získá 40 bodů
- žák s průměrem do 2,5 (včetně) získá 30 bodů
- žák s průměrem nad 2,5 získá 20 bodů

Známky z předmětů

- od celkového skóre se odpočítávají známky z předmětů cizí jazyk, český jazyk (vždy za oba ročníky)
- za známku 1 a 2 se body neodečítají
- za známku 3 se odečítají 3 body (cizí jazyk, český jazyk)
- za známku 4 se odečítá 6 bodů (cizí jazyk, český jazyk)

c) Odvolací řízení ve školním roce 2015 /2016

	<i>počet odvolání</i>	<i>přijato na odvolání</i>	<i>zrušeno odvolání ze strany žáka</i>
<i>Hotelnictví</i>	0	0	0
<i>Informační technologie</i>	0	0	0
<i>Podnikání</i>	0	0	0
CELKEM	0	0	0

Počet odvolání celkem: 0

obor Hotelnictví 0

Obor Informační technologie 0

obor Podnikání 0

Přijato na odvolání: 0

Zrušeno odvolání ze strany žáka: 0

Zamítnuto odvolání: 0

OBOR INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

ŠVP – INFORMATIKA V CESTOVNÍM RUCHU

Ve školním roce 2015-2016 proběhlo již potřetí přijímací řízení **do nového oboru Informační technologie, Kód oboru 18-20-M/01, denní studium, délka studia čtyři roky, ukončení studia maturitní zkouškou.** Škola zpracovala k tomuto oboru školní vzdělávací program s názvem **Informační technologie v cestovním ruchu** a jsme přesvědčeni, že tento obor má na trhu nabídky vzdělávacích programů své místo. Cílem je i nadále obor na veřejnosti propagovat, informovat o rozdílu mezi oborem a zaměřením a docílit toho, že škola bude veřejností vnímána jako škola odborná s různými obory.

Pro obor Informační technologie byla zvolena i v tomto školním roce následující kritéria přijímacího řízení.

Průměrný prospěch

- průměrný prospěch se započítává z 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy
- žák s průměrem do 1,5 (včetně) získá 50 bodů
- žák s průměrem do 2,0 (včetně) získá 40 bodů
- žák s průměrem do 2,5 (včetně) získá 30 bodů
- žák s průměrem nad 2,5 získá 20 bodů

Známky z předmětů

- od maximálního celkového skóre vypočítaného z průměrů se odpočítávají body za horší známky než 2 z předmětů cizí jazyk, český jazyk, matematika, fyzika (vždy za oba ročníky)
- za známku 1 a 2 se body neodečítají
- za známku 3 se odečítají 3 body (cizí jazyk, český jazyk)
- za známku 3 se odečítají 2 body (matematika, fyzika)
- za známku 4 se odečítá 6 bodů (cizí jazyk, český jazyk)
- za známku 4 se odečítají 4 body (matematika, fyzika)
- **v žádném ze sledovaných ročníků nesmí být žák hodnocen známkou 5**

Možnost získání až 5 bodů

- Olympiády
- Reprezentace školy

d) Další údaje

Přestupy v rámci prvních ročníků ve školním roce 2015 /2016 (počty žáků)

obor Informační technologie	- 1 žák
obor Hotelnictví	- 5 žáků
obor Podnikání	- 0 žáků

V prvním pololetí šk. roku 2015 /2016 přestoupili na naši školu 2 žáci do prvního ročníku z jiných škol a odešli na jiné školy z prvního ročníku 3 žáci v oboru Hotelnictví a odešel 1 žák na jinou školu v oboru Informační technologie.

Přehled o žácích přijatých do vyššího ročníku (počty žáků podle oborů a ročníků)

Obor Hotelnictví	3 žákyně do 2 ročníku
------------------	-----------------------

6. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

a) Prospěch žáků ve škole ve školním roce 2015 / 2016

	<i>počet žáků k 30. 9. 2015</i>	<i>prospělo s vyznam.</i>	<i>prospělo</i>	<i>neprospělo</i>	<i>zanechalo stu- dia, jiné</i>
<i>DE - HOTELNICTVÍ</i>	48	1	39	4	4
<i>DE- INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE</i>	19	2	14	2	1
<i>NS- DÁLKOVÁ FORMA</i>					
<i>PODNIKÁNÍ – 64-41-L/51</i>	46	4	26	6	10

b) Hodnocení ukončení studia (maturitní zkoušky)- jarní a podzimní termín

denní studium	<i>počet žáků v posl. ročníku</i>	<i>prospělo s vyznam.</i>	<i>prospělo</i>	<i>neprospělo</i>	<i>jiné (náhradní termíny apod.)</i>
<i>SŠ – jarní termín</i>	14	0	5	8	2
<i>SŠ- podzimní termín</i>	9	0	3	6	0
Dálkové studium					
<i>NS- jarní termín</i>	12	0	4	7	1
<i>NS- podzimní termín</i>	8	0	2	6	0

□ **Komentář analyzující prospěch žáků, včetně problematiky neprospěchu**

Příčinou neúspěchu žáků ve studiu byla především vysoká absence a špatná připravenost na výuku. Na vysoké absenci se významnou měrou podílí i možnost zletilých žáků omlouvat se samostatně a aktuální přístup rodičů ke škole jako takové. Třídní učitelé pravidelným kontaktováním rodičů zvýšili zájem rodičů o prospěch dítěte a na základě toho u některých žáků absence výrazně klesla. Výchovná poradkyně a třídní učitelé pravidelně konzultovali prospěch problémových žáků s rodiči. V současné době se objevují rodiče, kteří nechávají zcela samostatně své děti rozhodovat i o tom, zda k maturitě půjdou či ne, případně, zda budou chodit do školy, či školu v průběhu studia několikrát změnit. I tento trend se velmi popisuje na přístupu některých žáků ke studiu. Dalším negativním jevem v současné době je snaha rodičů obejít třídního učitele, případně vyučujícího, kde žák nedosahuje uspokojivých výsledků a tuto problematiku řešit přímo s vedením nebo zřizovatelem. Vůči takovým praktikám se naše škola kategoricky vymezila a vyžaduje při kontaktu s rodiči postupné řešení problémů. Žákům, kteří dosahovali opakovaně slabých výsledků, bylo doporučeno studium na škole ukončit. Doporučení školu ukončit se ne vždy setkává s příznivou odezvou u rodičů. Někteří rodiče se domnívají, že v případě placení školného nemůže jejich dítě na škole propadnout, a tedy naše doporučení o ukončení studia a přejítí na učební obor případně jinou školu ne vždy přijímají pozitivně. Škola si udržuje standardně vysokou úroveň výuky, kterou zvyšuje propojováním teoretických znalostí a praktických dovedností ve spolupráci se svými sociálními partnery. Opatření, která škola učinila, měla pozitivní účinek na prospěch žáků. Dalším faktorem, který má vliv na prospěch žáků a který škola nemůže ovlivnit, je stále se snižující počet žáků na ZŠ, a tím i zvyšující se nabídka na středních školách Zlínského kraje včetně velkého počtu gymnázií a zároveň současná ekonomická situace rodin ve Zlínském kraji, a to i přesto, že škola nabízí měsíční splátkový kalendář školného a dává slevu na školném pro žáky s vyznamenáním. Změnou zřizovatele školy došlo k nárůstu zájmu o studium na Střední škole hotelové Zlín, s.r.o. i u žáků s vyznamenáním. Zájemci oceňují kvalitní výuku, hodnocení ČŠI, propojení teorie a praxe díky novým sociálním partnerům a silnému zřizovateli. Ve školním roce 2015/2016 došlo v matematice, českém jazyce a cizích jazycích jako každoročně k provedení srovnávacích testů na začátku a konci každého pololetí. Zde se projevil nedostatek

ze ZŠ a nedostatky z předcházejících let. Žákům, kteří u testů nedopadli dobře nabídla škola navýšení konzultačních hodin s vyučujícími a individuální doučování. Při porovnání výsledků meziročně a na začátku a konci školního roku se zvýšená aktivita ze strany školy projevila opět ve zlepšení prospěchu některých žáků, jejich přístupu k jednotlivým předmětům a hledání metod zlepšování prospěchu ze strany rodiny.

□ **Zhodnocení úrovně maturitních zkoušek - obor Hotelnictví, ŠVP Hotelnictví a turismus**

Hodnocení profilové části maturitní zkoušky (po jarním zkušebním období)

- Profilová část se skládala ze tří zkoušek- ekonomika a podnikání, hotelový provoz a cestovní ruch a z obhajoby vypracované maturitní práce
- Témata maturitní práce byla v souladu s Vyhláškou č. 177/2009 Sb. v aktuálním znění předána žákům maturujícího ročníku a to s několika měsíčním předstihem v termínech stanovených ve vyhláše, žáci mohli se svými vedoucími maturitních prací své práce konzultovat na konzultačních hodinách, byli rovněž informováni o oponentech svých prací, všechny informace k maturitní práci měli žáci na webových stránkách školy, minimální počet konzultací k maturitním pracem byly 3 konzultace
- Žáci využili i možnosti zvolit si samostatně téma maturitní práce
- Maturitní práce byly zpracovány na vysoké úrovni a staly se pro žáky, kteří budou pokračovat ve vysokoškolském studiu podkladem, jak zpracovávat bakalářské práce, všichni vedoucí maturitních prací dodržují stanovená kritéria pro obsah práce, aby práce mohla být připuštěna k obhajobě
- V profilové části zkoušek ekonomika a podnikání, hotelový provoz a cestovní ruch v jarním termínu neuspěl jeden žák
- **Zhodnocení úrovně maturitních zkoušek - obor Podnikání - NS, ŠVP Podnikání (po jarním zkušebním období) – profilová část**
 - Profilová část se skládala z bloků odborných předmětů 1 a 2 a praktické zkoušky, která zahrnovala účetnictví, ekonomické výpočty a písemnou a elektronickou komunikaci.
 - Blok odborných předmětů 1 zahrnoval – ekonomiku
 - Blok odborných předmětů 2 zahrnoval – právo, marketing, management

Profilové maturitní zkoušky konalo celkem 7 žáků. U všech profilových zkoušek uspělo 7 žáků, u praktické maturitní zkoušky dvě žákyně v jarním termínu neuspěly.

Hodnocení společné části maturitní zkoušky (po jarním zkušebním období)u oborů Hotelnictví a Podnikání – dálková forma

společná část MZ se skládala v jazyce českém a cizích jazycích z ústní části, písemné části a didaktického testu a z matematiky, kde se konal didaktický test

- 2 žákyně denního a dálkového studia si vybraly jako cizí jazyk ruský jazyk, který se na škole učí formou třetího jazyka a na dálkovém studiu se neučí, neuspěly pouze u didaktického testu
- Všichni žáci denního i dálkového studia uspěli u společné části MZ z anglického jazyka
- 2 žáci denního studia neuspěli u písemné práce z německého jazyka
- Žáci dálkového studia, kteří se přihlásili k didaktickému testu z matematiky částečně neuspěli

Výsledky společné části MZ odrážejí individuální přípravu na maturitu jak u denního studia, tak u dálkového studia. Všichni maturanti měli ve školním roce 2015/2016 možnost konzultací ve vybraném předmětu, byly jim nabídnuty další individuální konzultace s vyučujícími, byli informováni o možnosti vyzkoušet se testy z předcházejících let na webových stránkách nová maturita cz, ne všichni maturanti těchto možností využili a státní část MZ podcenili. Týkalo se to hlavně českého jazyka a z něj didaktických testů.

□ **Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce, úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ:**

V současné době narůstá skupina absolventů, kteří chtějí pokračovat v dalším vzdělávání na VŠ a VOŠ, někteří z nich volí dálkovou formu studia současně se zaměstnáním. Jejich počet přesahuje 80%. Absolventi školy využívají nabídky studia na UTB Zlín nebo na bakalářském studiu Obchodní akademie T. Bati. Obě tyto instituce znají jak ze spolupráce se školou, tak i prezentací o nich, které naše škola umožňuje. Část absolventů nachází uplatnění ve firmách, v nichž po dobu studia absolvovali odbornou praxi a to jak v České republice, tak i v zahraničí, konkrétně Norsku a Německu. S příchodem nového zřizovatele bylo nabídnuto zřizovatelem zaměstnání absolventům, kteří o obor projevovali zvýšený zájem. Zde se projevuje vzájemná vazba spolupráce školy a firem jako sociálních partnerů školy v oblasti odborné praxe. Absolventi školy nejsou v evidenci Úřadu práce. Někteří absolventi volí po ukončení studia formu zahraniční praxe v hotelích a restauracích. I zde využívají kontaktů, které získali při zahraničních stážích prostřednictvím školy. Zájem o absolventy naší školy v regionu stoupá s rozvojem cestovního ruchu. Výchovná poradkyně má zpětnou vazbu na maturanty. Škola využívá absolventů školy, kteří jsou úspěšní v praxi jako lektory na motivační přednášky pro žáky školy. S absolventy má škola trvale zpětnou vazbu.

1. **Hodnocení výsledků výchovného působení**

Pochvaly	Pochvala třídního učitele	1. pololetí 2 2. pololetí 2
	Pochvala ředitelky školy	1. pololetí 5 2. pololetí 8

Pochvala třídního učitele: výborný prospěch, reprezentace školy, práce pro kolektiv

Pochvala ředitelky školy: výborné studijní výsledky po celou dobu studia, reprezentace školy na odborných soutěžích, reprezentace školy během odborné praxe u sociálních partnerů

Napomenutí a důtky	Napomenutí a důtka třídního učitele	1. pololetí 2 2. pololetí 3
	Důtka ředitelky školy	1. pololetí 4 2. pololetí 7
	Podmínečné vyloučení ze studia	1. pololetí 1 2. pololetí 0
	Vyloučení ze studia	1. pololetí 0 2. pololetí 0

Pochvaly - celkem	Pochvala třídního učitele	4
	Pochvala ředitelky školy	13

Napomenutí a důtky celkem	Napomenutí a důtka třídního učitele	5
	Důtka ředitelky školy	11
	Podmínečné vyloučení ze studia	1
	Vyloučení ze studia	0

Napomenutí a důtka třídního učitele: opakované nevhodné chování nebo kázeňské prohřešky, opakované pozdní příchody- nedodržování Školního řádu

Důtka ředitele školy: závažné porušení Školního řádu

Podmínečné vyloučení ze studia: hrubé porušení školního řádu, neomluvená absence

Pod vedením výchovné poradkyně a preventistky se snaží škola minimalizovat jak výchovná, tak i kázeňská opatření. Přispívá k tomu aktivní práce se žáky ze strany třídních učitelů a dalších pedagogů ve spolupráci s výchovnou poradkyní a preventistkou. Rovněž stále výraznější zapojení rodiny do výchovného procesu má kladný dopad na chování žáků.

Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů

Škola věnuje velkou pozornost této oblasti a přes nárůst práce se velmi osvědčilo v malém kolektivu spojení obou funkcí.

Přiloženo vyjádření výchovné poradkyně Mgr. Kateřiny Ordáňové - viz příloha č. 2

Přiloženo vyjádření preventistky Mgr. Kateřiny Ordáňové - viz příloha č. 3.

2. Snížené stupně z chování na konci školního roku 2015/2016

	počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	1. pololetí 4 2. pololetí 2	1. pololetí 0,02 2. pololetí 0,04
3 – neuspokojivé	1. pololetí 1 2. pololetí 0	1. pololetí 0,01 2. pololetí 0,00

Vlivem spolupráce školy a rodiny žáků došlo k výraznému snížení snížených stupňů z chování. Velký podíl na této pozitivní změně mají také třídní učitelé a výchovná poradkyně, která pravidelně s žáky po dobu celého školního roku pracovala a využívala i kontaktů na odborníky z dané problematiky.

3. Neomluvené hodiny za školní rok 2015/2016

	počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	53	0,50
2. pololetí	157	1,50
za školní rok	210	2,00

Počet neomluvených hodin navýšil jeden problémový žák prvního ročníku. Přes úsilí třídní učitelky, výchovné poradkyně a vedení školy byl kontakt se zákonnými zástupci žáka velmi problematický. Ředitelka školy v souladu se Školským zákonem nepovolila žákovi opakování prvního ročníku. Třída na tuto informaci od třídní učitelky reagovala pozitivně.

4. Údaje o integrovaných žácích

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2015 /2016:

Ve školním roce 2015/2016 nebyli ve škole integrovaní žáci.

5. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2015 / 2016

název soutěže, přehlídky	počty účastníků			
	školní kolo	oblastní kolo	ústřední kolo	umístění
Školní kolo v anglickém jazyce	20			
Školní kolo v německém jazyce	10			
Angličtinář roku			13	
Němčinář roku			10	
Univerzitní olympiáda anglického jazyka – UTB,FHS		3	3	
Perem studenta	58	3		
Studenti čtou a píší noviny	48		3	
Pišqworky		14		
Klokán	70		70	
Evropský den jazyků	60			
Soutěž ve tvorbě slavnostních tabulí	10			
Pišqworky		5		
Mírová míle		11		
Matematický klokán			70	

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

název semináře - počet osob

Karel IV. A Jan Hus, Karel a Jan, co do vínku dali nám	2
Konzultační seminář pro hodnotitele ústního zkoušení v českém jazyce	1
Konzultační seminář k písemným pracím z českého jazyka	1
Rozvíjíme matematickou gramotnost	1
Matematika pro život	1
INSPIS-ŠVP	1
NIQUES – INSPIS Zlín	1
Konzultační seminář pro management škol – školení ke státní maturitě	2
Kvalifikační kurz Správce Systému agend pro školy	1
Změny v právních předpisech v průběhu roku v praxi škol a školských zařízení	2
Digitální technologie v jazykovém vzdělávání – Classroom management a role učitele	1
Workshop – KAP	1
Seminář k 32. A 33. Výzvě IROP	1
Setkání výchovných poradců v KPPP Zlín	1
Konference Asociace ředitelů hotelových škol	2
Workshop pro pedagogické pracovníky, obory 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus, Brno	1
BOZP, PO	12

8. ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2015 /2016 A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti) a významné mimoškolní aktivity žáků.

- Návštěva první dámy Ivany Zemanové ve škole
- Účast na šetřeních ČŠI
- Letní seznamovací kurz 1. ročníků
- Pořádání Novoročního koncertu pro Zlínský kraj

- Spolupořádání 4. Plesu Filharmonie Bohuslava Martinů
- Předváděcí akce pro ZŠ v prostorách hotelu Baltaci Atrium – společenské chování, stolování
- Beseda pro žáky školy s absolventem školy oboru hotelnictví a úspěšným managerem zahraničních hotelů Jakubem Škývarou
- Projektové vyučování pro obor Informační technologie – Rekonstrukce školní počítačové sítě, rozdělení sítě;
- Putovní výstava TOMÁŠ BATA v prostorách školy
- Přednáška pro 4. Ročník – Úřad práce
- Přednáška Policie ČR – všichni žáci školy
- Účast v celorepublikové charitativní soutěži Sněhuláci pro Afriku
- Digitální inovace a blízka budoucnost světa informačních technologií- přednáška pro žáky oboru Informační technologie
- Přednáška pro žáky oboru hotelnictví – Rudolf Jelínek a.s. – přednášel ambasador Achim Šipl
- Exkurze do firmy Rudolf Jelínek a.s. Vizovice
- Přednáška Austrálie – Terra Incognita
- Baristický kurz pro žáky školy
- Vánoční a velikonoční dílny ve spolupráci s městem Zlín
- Divadelní představení Peter Black – anglicky mluvené představení
- Přednáška Barvy Indie- pro obor hotelnictví, zeměpis cestovního ruchu
- Organizace Vánočního koncertu žáků Václava Hudečka pro žáky Střední školy hotelové Zlín a Zdravotní školy – projekt žáků 2. ročníku SŠH
- Spolupráce s ČŠI při ověřování matematické gramotnosti
- Akce školy zorganizovaná ke Dni Země – úprava okolí školy
- Beseda s plk. v. v. Ing. Janem Hronkem, bývalým partyzánem
- Prezentace firmy Business Logic – pro žáky oboru Informační technologie
- Preventivní vlak
- Exkurze s výkladem v akciové společnosti Lázně Luhačovice – Jurkovičův Dům, Společenský Dům
- Exkurze s výkladem na hotelu Pohoda v Pozlovicích
- Návštěvy Galerie Zlín 14. Budova – přednášky v návaznosti na výuku – průběžně
- Film-Lab 2016 – akce pro obor Informační technologie
- Exkurze ve Ville Memories pro obor Hotelnictví
- Interaktivní výstava hry + hlavolamy pro žáky oborů Informační technologie i Hotelnictví
- Přednáška firmy Fly United – využití moderních technologií v cestovním ruchu
- Odborná exkurze pro 3. Ročník – Hlavní město Praha
- Školní projektový den pro 1. ročník – Vida science centrum + prohlídka hotelu Voroněž – Brno
- Spolupráce s občanským sdružením Slunečnice a ADRA, UNICEF ČR (pořádání veřejných sbírek);
- Spolupráce se Zlínským krajem, Krajskou nemocnicí T. Bati, Univerzitou T. Bati, magistrátem města Zlína při reprezentaci těchto organizací na veřejnosti
- Pořádání kurzů pro žáky školy: sommelierský kurz, kurzy z oblasti cestovního ruchu

- Společenská příležitost, návštěva restaurace – akce pro žáky základních škol na hotelu Baltaci Atrium
- Seznámení 1. Ročníku s Krajskou knihovnou Františka Bartoše ve Zlíně – podpora čtení u žáků
- Účast na akcích pořádaných Asociací hotelů a restaurací České republiky
- Europass – (dodatky k maturitním vysvědčením v anglickém jazyce) – zvýšení uplatnitelnosti absolventa školy na mezinárodním trhu práce
- Finanční gramotnost- ekonomické vzdělávání pro studenty
- Aktualizace materiálů v e-learningu, tvorba a naplňování nového e-learningu (moodle) – pedagogičtí pracovníci
- Divadelní představení – divadélko pro školy Hradec Králové
- Odborná přednáška s názvem Pivovarnictví pro žáky oboru Hotelnictví
- Návčik průvodcovské činnosti – Vycházka Zlínem s výkladem zaměřeným na architektonické památky

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROLY PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Poslední kontrola ČŠI dle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) ,c) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů byla provedena ve školním roce 2014 /2015. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle ŠVP vyučovaných oborů denní formy vzdělávání, dále hodnocení naplnění ŠVP vyučovaných oborů denní formy vzdělávání a jejich soulad s právními předpisy a příslušnými RVP. Hodnoceným obdobím byly školní roky 2011/2012 až 2014/2015.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V souladu s vyhláškou č. 15/ 2005 Sb. § 7 písmena i – viz příloha č. 4.

12. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Hlavními prioritami vzdělávací koncepce školy v roce 2015/2016 byly:

- příprava absolventů po odborné i teoretické stránce tak, aby uměli aplikovat odborné teoretické vědomosti i praktické dovednosti v praxi, případně úspěšně dále pokračovali ve studiu na VOŠ a VŠ
- poskytnutí takového rozsahu konzultací a výuky ve všeobecně vzdělávacích předmětech, aby zakončovali středoškolské studium úspěšně maturitou v maximálním počtu již v jarním termínu
- udržení pokročilé úrovně jazykových znalostí a jejich využití v praxi a to v udržitelnosti nabídky jazyků – anglický, německý, ruský a v případě zájmu i francouzský a španělský
- rozšiřovat využívání prostředků informačních a komunikačních technologií a efektivně pracovat s informacemi v odborných předmětech v návaznosti na novinky v ICT a jejich využití v praxi
- udržení a rozšíření zahraniční spolupráce v oblasti praxí žáků a výměny pedagogických pracovníků
- spolupráce s hlavním partnerem školy firmou Tescoma, navázání spolupráce s IT firmami např.:B2A
- propojení teorie a praxe, trvalá spolupráce se sociálními partnery - odbornými firmami
- udržení označení Otevřená škola veřejnosti, rodině, žáci jsou partnery školy

Školní rok 2015/2016 byl prvním školním rokem pod vedením nového zřizovatele Baltaci a.s. Firma výrazně podporuje propojení teorie a praxe a umožnila bezplatně žákům absolvovat množství odborných přednášek a kurzů a to jak v oboru Hotelnictví, tak i v oboru Informační technologie. Na tento obor se škola zaměřila vytvořením Akademie informatiky na webových stránkách školy, kde obor nejen propaguje, ale i vysvětluje jeho nabídku a následné možnosti po ukončení studia. Pozitivně lze hodnotit také spolupráci pedagogických pracovníků se zřizovatelem školy i zapojení nových pedagogů do vyučovacího procesu. V současné době má škola plně aprobovaný pedagogický sbor s vysokoškolským vzděláním.

V rámci nabídky denního studia si škola drží stabilně vysokou kvalitu výuky. Škola nabízela ve školním roce 2015/2016 žákům s vyznamenáním snížení školného. Od školního roku 2016/2017 funguje ve škole nově vytvořený stipendijní řád, který mohou zájemci nalézt na webových stránkách školy. V rámci zkvalitňování výuky i sociálních vazeb na rodiče škola provádí pravidelnou dílčí autoevaluaci vazby rodina-škola. V návaznosti na tuto spolupráci a větší propojení zavedla škola elektronickou formu třídní knihy a možnost rodičů kontrolovat studijní výsledky přes stránky EduPage, což bylo ze strany rodičů přijato velmi pozitivně. Rodiče tak vědí o všech aktivitách školy i hodnocení prospěchu. Škola zajišťuje udržitelnost dvou projektů ESF a byly jí schváleny další monitorovací zprávy u obou projektů.

Další vývoj školy směřuje k rozšíření nabídky v oblasti rekvalifikačních kurzů pro veřejnost a rozšíření nepovinných předmětů a kurzů, a to jak z oblasti odborné, tak jazykové. Škola pokračuje ve spolupráci s odbornými školami na Slovensku, kde hledá formy pro vzájemné výměny žáků. Nastoupený směr výuky vyplývá z požadavků trhu práce a potřeb zaměstnavatelů.

Motivací k dobrým výsledkům při studiu je pro žáky i vyplácení slevy na školném pro každý další školní rok v případě, že v předchozím školním roce prospěli s vyznamenáním. Tuto slevu na školném zavedenou od vzniku školy hodnotí kladně nejen žáci, ale i jejich rodiče, kteří přivítali jako motivační prvek zavedení stipendijního řádu.

Datum zpracování výroční zprávy: 03. 10. 2016

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 5. 10. 2016

Ing. Hana Palacká, ředitelka školy