

Výroční zpráva

Střední škola hotelová Zlín, s. r. o.

školní rok 2016/2017

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon) v aktuálním znění, a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb. v aktuálním znění.

Výroční zprávu zpracovala na základě podkladů jednotlivých pedagogických a nepedagogických pracovníků školy Ing. Hana Palacká.

Výroční zprávu předkládají:

Ing. Hana Palacká, jednatelka a ředitelka školy

Lukáš Žaludek, jednatel školy

Výroční zpráva byla projednána 29. 9. 2017 s předsedou představenstva Baltaci a.s. panem Bohumilem Žaludkem. Baltaci a.s. je zřizovatelem Střední školy hotelové Zlín, s.r.o.

Datum: 29. 9. 2017

Bohumil Žaludek
předseda představenstva

Výroční zpráva byla projednána na jednání Školské rady Střední školy hotelové Zlín vedené předsedkyní Školské rady Mgr. Kateřinou Ordáňovou a na pedagogické radě.

Datum: 04. 10. 2017

Mgr. Kateřina Ordáňová
předsedkyně školské rady

OSNOVA :

1. Úvod	4
2. Charakteristika školy	6
3. Přehled vzdělávacích programů	9
4. Údaje o pracovnících školy.....	13
5. Údaje o přijímacím řízení.....	15
6. Výsledky výchovy a vzdělávání	18
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	24
8. Údaje o významných mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	26
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	26
11. Závěr výroční zprávy	26

Přílohy:

- č. 1 Hodnocení činnosti výchovné poradkyně
- č. 2 Hodnocení činnosti preventistky sociálně patologických jevů.
- č. 3 Základní údaje o hospodaření školy.
- č. 4 Hodnocení ČŠI ze dne 02. 05. 2017 – 04. 05. 2017

1. ÚVOD

MISE ŠKOLY

Vychází z dlouhodobého záměru zřizovatele školy akciové společnosti Baltaci. I ve školním roce 2016/2017 pokračujeme v cíli, který si škola společně s novým zřizovatelem vytkla. Jedním z prvořadých cílů je kvalitní personální zázemí jak v oblasti teoretické, tak i v oblasti odborné. V oblasti odborné navíc škola využívá kvalifikované odborníky z praxe, a tím zprostředkovává žákům spojení kvalitního vzdělání v návaznosti na nejnovější trendy v oborech, které na naší škole studují. Cílem je trvalá inovativnost výuky. Střední škola hotelová Zlín poskytuje všem žákům úplné středoškolské vzdělání zakončené maturitní zkouškou v oborech Hotelnictví a Informační technologie. Po celou dobu studia těsně spolupracuje s rodiči, akademickou sférou, jinými středními školami i odbornou praxí. U obou oborů podporuje škola nejen odbornost, ale i gramotnost tak, aby se absolventi mohli celoživotně vzdělávat a pracovat kreativně. Využívá přitom prvky duálního systému vzdělávání. Přínosem pro studenty školy je přímý podíl spolupracujících firem se školou na odborném vzdělávání v obou oborech. Žáci získávají praktické dovednosti formou odborných praxí přímo na pracovištích firem, čímž škola dociluje propojení profesní přípravy žáků s požadavky trhu práce. Pro absolventy školy je tedy snadný přechod ze školy do praxe. Partnerem oboru Informační technologie a „Akademie informatiky“ je firma B2A, partnerem školy a partnerem oboru Hotelnictví je firma Tescoma.

VIZE ŠKOLY

Je dána současným stavem školy, který chceme v budoucnu neustále zlepšovat a najít tak optimální prostředí pro naše žáky

- Jsme škola, jejíž absolventi zastávají vedoucí místa v cestovním ruchu i hotelnictví
- Jsme škola, která připravuje absolventy vytvářející kreativní a nová řešení v oboru Informační technologie, tedy absolventy oboru s perspektivou
- Jsme škola, která intenzivně rozvíjí spolupráci ve vzdělávací činnosti s domácími i zahraničními partnery a ve spolupráci se zahraničními partnery klade důraz jak na mobilitu žáků, tak i pedagogů
- Jsme otevřená škola veřejnosti, klademe důraz na kvalitu
- Vyznáváme hodnoty jako jsou otevřenost, profesionalita, spolupráce, ochota pomáhat a naslouchat, vzájemně komunikovat v několika cizích jazycích
- Jsme škola, která trvale pracuje na svém dalším rozvoji a chce být atraktivní pro žáky, rodiče i veřejnost
- Jsme škola, která je hrdá na své úspěšné absolventy a spolupracuje s nimi ve vzdělávacím procesu
- Jsme škola, která vychovává sebevědomé a tvořivé absolventy, kteří umějí pracovat s informacemi, jsou připraveni na další studium na VOŠ i VŠ, ale také do praxe
- Jsme škola s 24letou tradicí a patříme mezi první soukromé školy, které vznikaly po roce 1991 ve Zlíně
- Jsme škola, která se úspěšně podílí na projektech v rámci Erasmu +, MŠMT a ROP

I ve školním roce 2016/2017 pokračujeme v cíli, který si škola společně s novým zřizovatelem vytkla. Budujeme prestižní školu, která po stránce teoretické i praktické kvalitně připraví studenty na jejich další pracovní a studijní rozvoj a absolventi mohou najít uplatnění v tuzemsku i zahraničí, a to v obou oborech denního studia. Jedním z prvořadých cílů je kvalitní personální zázemí jak v oblasti teoretické, tak i v oblasti odborné.

Z HISTORIE ŠKOLY

Prvního září 1994 byla v souladu s platnou legislativou založena Soukromá střední hotelová škola Zlín, která byla zařazena do sítě škol 13. 6. 1994 pod č. j. 28 588/94-61. Dne 19. 12. 2005 byla provedena změna názvu školy v obchodním rejstříku Krajského soudu v Brně a současný název školy Střední škola hotelová Zlín, s.r.o. je dán rozhodnutím č. j. 37 358/05-21 s datem 16. 1. 2006. Současný název je v souladu s dikcí zákona č. 561/2004 Sb. a rozhodnutím MŠMT ČR došlo k zápisu nového názvu školy do rejstříku škol a školských zařízení. V současné době sídlí škola v objektu města Zlína, který je vyhrazen jako školské zařízení a splňuje tak veškeré předpoklady pro kvalitní výuku. Všechny středoškolské obory studia, které škola realizuje jsou zakončeny maturitní zkouškou. Od školního roku 2015/2016 má škola nového zřizovatele, kterým je akciová společnost Baltaci.

Školní rok 2016/2017 zahájilo studium na Střední škole hotelové Zlín, s.r.o. celkem 115 žáků denního i nástavbového studia, v níže uvedených oborech:

<i>typ školy</i>	<i>název oboru</i>	<i>typ a délka studia</i>
SŠ	<i>Hotelnictví – 65-42-M/01</i>	denní čtyřleté studium
SŠ	<i>Informační technologie – 18-20-M/01</i>	Denní čtyřleté studium
SŠ	<i>Podnikání – 64-41-L/51</i>	dálkové tříleté nástavbové studium

V tomto školním roce využívala škola jak kmenové, tak i specializované učebny. Ke specializovaným učebnám patřily jazyková učebna, učebna výpočetní techniky, multimediální učebna a učebny pro výuku odborných předmětů. V učebnách je nainstalován počítač s přístupem k internetu s využitím moderní prezentační techniky a v jedné učebně je nainstalována interaktivní tabule. Pro výuku jsou k dispozici dataprojektory, videorekordéry, DVD přehrávače, zpětné projektory, radiomagnetofony. Učebny výpočetní techniky jsou průběžně vybavovány v souladu se stále se zvyšujícími požadavky na výuku VT v oblasti HW i SW. Všechny PC jsou propojeny do sítě a jsou připojeny na internet. Škola má zavedenou elektronickou třídní knihu a informační systém Edu PAge, díky němuž z jednoho místa prostřednictvím internetu nebo mobilních zařízení získají rodiče i žáci přístup ke všem informacím, které jim škola poskytuje v souvislosti se studiem. Jak informační systém, tak i elektronickou třídní knihu rodičů žáků velmi oceňují a naučili se s ní pracovat a využívat jí, čímž dochází na straně rodičů větší tlak na studijní výsledky svých dětí a mohou také kontrolovat docházku. Přes nepříznivý demografický vývoj a odliv žáků ZŠ na víceletá gymnázia nedošlo na Střední škole hotelové Zlín, s.r.o. k dalšímu úbytku žáků.

Škola uzavřela s pronajímatelem prostor Městem Zlín dodatek smlouvy o rozšíření prostor o dvě další učebny, z nichž jedna bude sloužit jako klubovna pro žáky v době volných hodin a odpoledne. Prodloužení nájemní smlouvy mezi školou městem na dobu neurčitou dává škole možnost i nadále do prostor učeben investovat a zkvalitňovat formy výuky.

Ve školním roce 2016-2017 ukončila škola pětiletou dobu udržitelnosti dvou projektu schválením čtvrté a páté monitorovací zprávy u obou projektů. Během školního roku 2016-2017 předkládala škola s úspěchem další projektové záměry a to:

- Učebna cizích jazyků, informačních technologií a cvičné kanceláře pro vzdělávání v podnikavosti
- Modernizace výpočetní techniky
- V návaznosti na učební obor kuchař- číšník, který je ve schvalovacím řízení Výstavba centra odborného gastronomického vzdělávání

Škola postupuje ve vybavenosti odborných a kmenových učeben v souladu s dlouhodobou koncepcí, kterou si stanovila a v návaznosti na schválených projektové záměry. Velmi výrazně se to projeví při studiu na Akademii informatiky, která zastřešuje s hlavním partnerem firmou B2A obor Informační technologie.

Velký důraz je ze strany zřizovatele a školy kladen také na webové stránky školy a stránku školy na sociálních sítích. Na webových stránkách školy byla nově zřízena sekce Akademie informatiky, která podporuje informovanost zájemců o studium oboru Informační technologie na naší škole. Tento obor má schválený škola jako jediná ve Zlíně, patří tak mezi několik škol ve Zlínském kraji, které tento obor vyučují.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

a) Název školy, sídlo, právní forma, IČ

<i>Název školy:</i>	Střední škola hotelová Zlín, s. r. o.
<i>Fakturační adresa školy:</i>	Dřevnická 1788, 760 01 Zlín
<i>Pracoviště školy:</i>	Dřevnická 1788,760 01 Zlín
<i>Sídlo školy:</i>	Zarámí 4422, 760 01 Zlín tel. 577210750 e-mail: skola@strednihotelova.cz http://www.strednihotelova.cz
<i>Kontakt:</i>	Soňa Jedličková, tajemnice školy
<i>Právní forma:</i>	společnost s ručením omezeným
<i>IČO:</i>	25 32 77 55
<i>Identifikátor školy:</i>	107 870 321
<i>Statutární zástupce společnosti:</i>	Ing. Hana Palacká, Lukáš Žaludek

b) Zřizovatel školy

<i>Název společnosti:</i>	Baltaci a.s.
<i>Adresa:</i>	Masarykovo náměstí 212, 763 61 Napajedla
<i>Předseda představenstva:</i>	Bohumil Žaludek

c) Ředitelka školy

<i>Jméno, příjmení:</i>	Ing. Hana Palacká
<i>Adresa:</i>	Obilná 540, 763 14 Zlín- Kostelec
<i>Datum jmenování do funkce:</i>	1. 8. 2008

d) Zástupkyně ředitelky

<i>Jméno, příjmení:</i>	Mgr. Danuše Karlíková, MBA
<i>Adresa:</i>	Sokolská 3928, 760 01 Zlín
<i>Datum jmenování do funkce:</i>	1. 8. 2015

e) Školská rada, datum jejího zřízení

Podle § 167, zákona č. 561/2004 Sb. byla ke dni 20. 10. 2005 zřízena Školská rada.

Složení Školské rady ve školním roce 2016/2017

- Mgr. Kateřina Ordáňová – předsedkyně školské rady, zástupce pedagogického sboru
- Prof. Ing. Petr Sába, CSc. – zástupce jmenovaný zřizovatelem školy
- Robert Peroutka – zástupce rodičů
- Samuel Orliita, Klára Zavrtálková – zástupci žáků

Školská rada plní úkoly stanovené školským zákonem a její složení je zveřejněno na www stránkách školy. Školská rada je součástí demokratického řízení a veřejné kontroly školy. Vedení školy poskytuje zpětnou vazbu. Vedení školy je v pravidelném kontaktu s předsedkyní školské rady a projednává s ní svá rozhodnutí, která se týkají rozvoje školy v materiální i vzdělávací oblasti. Závěry z jednání Školské rady jsou dále projednávány se zřizovatelem školy a výsledkem v tomto školním roce byla ze strany zřizovatele nejenom finanční podpora materiálního vybavení školy, ale i podpora v oblasti odborného vzdělávání.

f) Součásti školy zařazené do sítě

Střední škola hotelová, s.r.o. IZO 107 870 321

g) Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti

Datum založení školy: 1. 9. 1994

Pracoviště Zlín – rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 28 588/94-61 od 1. 9. 1992

Poslední aktualizace v síti škol MŠMT v Praze dne 27. 8. 2015 č. j. MSMT – 30327/2015-1

h) Součásti školy podle rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity

Škola sdružuje následující typy škol:

<i>typ školy</i>	<i>počet tříd</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.</i>	<i>přepočtený počet pedagogických pracovníků</i>	<i>počet žáků na přepoč. pedagog. pracovníka</i>
SOŠ	4	81	20,25	10,88	7,44
SOŠ- nástavbové studium- dálkové	3	27	9	5,95	4,53

i) Zhodnocení současného stavu školy

Školní rok 2016/2017 byl druhým rokem, kdy škola změnila zřizovatele. Tato změna se ukázala pro další rozvoj školy klíčová. V akciové společnosti Baltaci získala škola silného zřizovatele, který má zájem o další rozvoj školy, a to jak v oblastech teoretického, tak i praktického vzdělávání a klade důraz na propojení teorie a praxe, tedy zavedení prvků duálního vzdělávání do výuky. Cílem Baltaci a.s. jakožto zřizovatele školy je významně podporovat kvalitu vzdělávání ve službách zaměřujících se zejména na hotelnictví, gastronomii a cestovní ruch a postupně ze své hotelové školy vytvořit prestižní a respektovanou vzdělávací instituci vychovávající špičkové odborníky v daných oborech, kteří díky provázání teoretického vzdělávání s praktickým

působením v hotelových a restauračních provozech společnosti Baltaci nebudou mít problém s nedostatkem praktických zkušeností a dovedností a celkově ani s uplatnitelností na trhu práce nejen Zlínského kraje.

Stejného cíle chce škola dosáhnout i u oboru Informační technologie, kde úzce spolupracuje s významnou firmou v této oblasti B2A, která se stala garantem „Akademie Informatiky“ a hlavním partnerem oboru Informační technologie. Díky spojení školy a firmy B2A získávají žáci tohoto oboru nejnovější poznatky z praxe a zároveň mohou vykonávat odbornou praxi u partnera školy, čímž mají náskok před absolventy tohoto oboru na jiných školách, kde není tak úzké propojení teorie a praxe. Škola má vypracovanou koncepci dalšího rozvoje a má také vlastní vizi, jak rozvíjet školu ve všech směrech – materiálním, pedagogickém i v rámci odborných praxí školy. V oblasti odborných praxí je škola kladně hodnocena ČŠI.

V tomto školním roce ve spolupráci se zřizovatelem vyhodnotilo vedení školy odbornou praxi za dva roky, kdy došlo k její inovaci. Kladně bylo hodnoceno žáky i rodiči to, že žáci školy procházejí všemi úseky hotelů zřizovatele a kromě pedagogického pracovníka zodpovědného za odborné praxe se jim během praxe věnují vedoucí jednotlivých úseků, takže po skončení studia na SŠ mají žáci dokonalý přehled o činnostech jednotlivých pracovišť i zkušenosti z nich. Totéž kladné hodnocení bylo i ze strany žáků a rodičů oboru Informační technologie. Zde si hlavně žáci, ale i rodiče cenili získání nejnovějších poznatků z oboru a toho, že se škola drží aktuálních trendů v dané oblasti. Škola se i nadále zaměřuje především na kvalitu vzdělávání žáků v oborech, které má akreditovány v rejstříku škol.

V návaznosti na akreditované obory škola měla zájem rozšířit vzdělávání o učební obor kuchař-číšník. Škola požádala odbor školství Zlínského kraje o doporučení tento obor zřídit. Škola doložila možnost provádět odborný výcvik nového oboru v provozovnách a hotelích zřizovatele včetně záměru nepožadovat u zájemců o tento obor školné. Tato žádost byla jak ze strany Rady Zlínského kraje, tak i ze strany odboru školství podpořena a škola o nový učební obor Kuchař - číšník požádá od školního roku 2018/2019. Změny, které nastaly po nástupu nového zřizovatele, vedly i ke změnám v personální politice školy. Škola v současné době zaměstnává plně aprobované pedagogy, kteří naplňují svou náročnou práci vizi zřizovatele tj. výchova odborníků v oblasti hotelnictví a cestovního ruchu a v oblasti informačních technologií, s důrazem na propojení teorie a praxe.

Ve školním roce 2016/2017 měla škola čtyři ročníky víceoborových tříd, a to obory Informační technologie- školní vzdělávací program – „Informatika v cestovním ruchu“ a obor Hotelnictví podle školního vzdělávacího programu, který je nazvaný „Hotelnictví a turismus“.

Obor Podnikání je realizován v dálkové formě studia v sobotu, což představuje ojedinělou nabídku v rámci Zlínského kraje v oblasti vzdělávání dospělých a je pravidelně otevírán. Ve školním roce 2016/2017 měla škola již čtvrté úspěšné absolventy dálkového studia oboru Podnikání. Osvědčil se záměr nabízet nástavbové studium v dálkové formě formou sobotní výuky. Vzhledem k tomu, že každoročně tento obor nabízí více škol jak v samotném Zlíně, tak i ve Zlínském kraji, nedaří se stoprocentně naplňovat počty zájemců o studium. Přesto je i při vysoké nabídce a konkurenčním školním u oboru Podnikání na jiných školách o studium zájem. Školné a dotace za dálkovou formu studia jsou nezanedbatelnou součástí příjmů školy. Výuka v dálkovém studiu je prováděna interními i externími pedagogy s odbornou kvalifikací.

Škola se zaměřuje také na oblast celoživotního vzdělávání dospělých nejen formou dálkového studia, ale i pořádáním různých kurzů z oblasti gastronomie a hotelnictví pro veřejnost. Ve školním roce 2016/2017 škola uspořádala velké množství odborných kurzů a přednášek pro žáky školy, a to bezplatně.

Velmi dobře byl přijat rodiči žáků např. baristický a someliérský kurz. Dále přednášky z oblasti cestovního ruchu, návštěva Pražského hradu atd.

Systematická pozornost je věnována zájmu žáků v mimoškolní oblasti. Žáci se účastní mnoha soutěží nejen z gastronomie, ale i cestovního ruchu, ekonomických soutěží a soutěží v jazycích. V těchto soutěžích se umísťují trvale na předních místech. Zde je nutno konstatovat, že velký podíl na úspěších žáků v soutěžích mají vyučující odborných předmětů, které se přípravě žáků na soutěže věnují i ve volném čase. Rozvíjeny jsou i jazykové dovednosti a znalosti žáků. Jazykové znalosti žáci uplatňují v programech Comenius a v neposlední řadě v akcích pořádaných Národním podpůrným střediskem pro e -Twinning v České republice. Škola uplatňuje i environmentální přístup ve výuce a spolupracuje s magistrátem města Zlína na akcích pořádaných k této problematice. Environmentální výchova je ve škole součástí RVP a tematických plánů a škola se zapojuje do různých akcí např. akce Zelená škola.

Žáci školy mohou využívat učebny výpočetní techniky i v době mimo vyučování, dále mohou sportovat v tělocvičně a na nových prostorách hřišť přilehlých ke škole. Stravování žáků je za ceny stejné jako pro žáky na školách zřizovaných Zlínským krajem a výhodou je moderní jídelna přímo v budově školy.

Ve škole působí v současné době plně aprobovaný pedagogický sbor. Pedagogičtí pracovníci školy se dále průběžně vzdělávají v i nových trendech, které souvisejí s výukou a odborností jednotlivých předmětů.

Úspěchem školy je spolupráce s generálním partnerem školy firmou TESCO, která umožňuje pravidelně navštěvovat žákům firmu formou odborných exkurzí, a tím propojovat teorii s praxí. Škola zde prokazuje příklad dobré praxe se sociálním partnerem. V rámci odborných praxí získala škola další sociální partnery a to jak pro přednáškovou činnost ve škole, tak i v oblasti praxí a to z oblasti IT firem např. B2A, což je softwarová společnost s hlavní vývojovou buňkou ve Zlíně. Získání této společnosti ke spolupráci pro obor Informační technologie je velmi důležité pro žáky jak z teoretického, tak i praktického hlediska. Díky této spolupráci opět došlo k propojení teorie a praxe a firma se stala důležitým sociálním partnerem školy.

3. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Denní studium, nástavbové studium- dálková forma

vyučovaný obor ve školním roce 2016/2017 (název podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	kód oboru (KKOV)	součást školy	denní studium k 30.6.2016	
			počet žáků	ukončilo MZ
<i>Hotelnictví</i>	65-42-M/01	SŠ	54	1
<i>Informační technologie</i>	18-20-M/01	SŠ	28	1
NÁSTAVBOVÉ STUDIUM-DÁLKOVÉ			nástavbové studium- dálková forma	
			počet žáků	ukončilo MZ
<i>Podnikání</i>	64-41-L/51	SŠ	28	6

a) Inovace vzdělávacích programů

- Škola ověřuje dva projekty v rámci výzvy Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Žáci školy využívají ve výuce a domácí přípravě e-learning a nové materiály připravené pro e-learningovou výuku nově v LMS Moodle pedagogy školy. Pedagogičtí pracovníci školy průběžně inovují a doplňují materiály. Tyto materiály jsou zpracovávány i pro dálkovou formu studia oboru Podni-

kání. Ve školním roce 2016/2017 byly schválena škole poslední monitorovací zprávy obou projektů a přes ukončení udržitelnosti projektů, škola i v dalších letech bude v přípravě výukových materiálů v elektronické podobě pokračovat a naváže na již vytvořené materiály, které pravidelně inovuje.

- Zajištění odborných praxí žáků na zahraničních stážích.
Škola nabídla i v tomto školním roce – Německo, Rakousko, Norsko. Žáci nabídku odborných praxí v zahraničí využili. Dále škola rozšiřuje další formy spolupráce se zahraničními partnery pod vedením Mgr. Ordáňové, která má tuto oblast na starost. Ze strany rodičů i žáků jsou zahraniční praxe vítány, i když ne již v takovém rozsahu jako v minulosti. Na základě proběhlých zahraničních odborných praxí jsou v současné době naši absolventi zaměstnání na vedoucích pozicích v hotelu v Norsku a v hotelech v Německu. Tito absolventi i nadále se školou spolupracují.
- Zajištění odborných praxí žáků v tuzemsku. Hlavním partnerem odborných praxí je zřizovatel školy akciová společnost Baltaci, dále cestovní kanceláře a IT firmy spolupracující se školou. Odborné praxe probíhají ve všech třech oborech nabízených školou.
- Nabídka volitelných odborných seminářů vzhledem ke státní maturitě- matematický seminář, společenskovední seminář, dále škola nabízí další volitelné předměty dějiny kultury, průvodcovství a lázeňství a třetí cizí jazyk – ruský jazyk
- Povinné jazyky v oboru hotelnictví v rozsahu 4 hodin týdně od prvního ročníku: anglický jazyk, německý jazyk, v oboru informační technologie nabízí škola výuku anglického jazyka v rozsahu 4 hodin týdně a německého jazyka v rozsahu 3 hodin týdně
- Další volitelné jazyky: francouzský, španělský ve třetím a čtvrtém ročníku, kdy pouze španělský a francouzský jazyk bude v případě zájmu žáků škola zajišťovat externími vyučujícími, všichni vyučující jazyků na škole včetně externistů jsou plně aprobováni pro výuku na středních školách, nabídka další výuky jazyků je podmíněna počtem nejméně 10 žáků
- Spolupráce školy se sociálními partnery a školami: Asociace hotelů a restaurací, Asociace hotelových škol, malé a střední a velké firmy v rámci odborné praxe – možnost podílet se v rámci praxí na akcích vlády ČR, návštěvy prezidenta ve Zlínském kraji, instituce veřejné správy, spolupráce se středními školami probíhá formou výměny předsedů maturitních komisí, rodiny žáků
- Modernizace výuky podle ŠVP pro obor Hotelnictví s názvem **Hotelnictví a turismus** a výuka podle ŠVP pro obor podnikání – nastavbové studium- dálková forma, ŠVP podnikání, Výuka podle ŠVP pro obor Informační technologie s názvem **Informatika v cestovním ruchu**
- Vlastní prezentace a materiály do odborných předmětů vytvářené pedagogickými pracovníci školy a jejich využití v rámci e-learningu, který je nedílnou součástí moderní výuky školy, zapojení odborníků z praxe do výuky odborných předmětů obou oborů – Hotelnictví i Informační technologie

b) Způsob zabezpečení odborné praxe

Způsob zabezpečení odborné praxe pro všechny tři obory – Hotelnictví, Informační technologie i Podnikání – dálková forma je uveden v Plánu odborné praxe, který podrobně rozepisuje způsob vykonávání odborné i souvislé praxe na Střední škole hotelové Zlín, s.r.o. Vedením odborné praxe na škole byla ve školním roce 2016/2017 pověřena Ing. Andrea Vorlová, která komunikovala se sociálními partnery, u nichž žáci školy odbornou praxi vykonávali, dále kontrolovala její průběh na místě a se sociálními partnery vyhodnocovala

přínos odborné praxe jak pro žáky, tak i pro firmy, které se školou spolupracují. Odborná praxe je zaznamenávána na vysvědčení a její nesplnění by bylo důvodem nepostoupení do dalšího ročníku.

Od 1. ročníku je realizována odborná praxe v oboru hotelnictví podle ŠVP, a to formou smluvních pracovišť na základě uzavřené Smlouvy o spolupráci mezi školou a jednotlivými podnikatelskými subjekty. Hlavním partnerem školy v oblasti odborných praxí oboru Hotelnictví je zřizovatel školy Baltaci a.s. U oboru Podnikání je realizována odborná praxe na základě smluv uzavřených mezi školou a jednotlivými firmami, zde dává škola možnost zajištění individuální praxe ze strany žáků. Další zdokonalování dovedností a znalostí z odborných předmětů mohou žáci denního studia absolvovat na zahraničních praxích, které jim škola zabezpečuje. Ve školním roce 2016/2017 byli žáci školy na zahraniční praxi v Německu a Norsku. Žáci oboru Informační technologie měli ve školním roce 2016/2017 zajištěnou odbornou praxi u IT firem například u garanta oboru firmy B2A. Firma ocenila dva žáky, kteří byli na praxi velmi úspěšní a byli ochotni se učit i navíc novým notebookem značky Apple. U této firmy žáci měli možnost vykonávat i brigádu během letních prázdnin, což vede ke zvýšení odbornosti. Žáci jsou po dobu studia pojištěni u pojišťovny Kooperativa a. s. Škola prohloubila spolupráci s cestovními kancelářemi a agenturami, zde vykonávají praxi žáci, kteří preferují cestovní ruch v návaznosti na ŠVP Hotelnictví a turismus. I ve školním roce 2016/2017 spolupracovala škola u oboru Informační technologie s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, fakultou Aplikované informatiky. Zpětná vazba z UTB Zlín na dovednosti a vědomosti našich žáků v průběhu praxe byla velmi kladná. Na základě tohoto hodnocení připravuje naše škola další spolupráci v oboru Informační technologie i ve školním roce 2017/2018 a to nejen v oblasti praxí, ale i formou odborných přednášek ze strany pracovníků fakulty.

Odborná praxe je součástí učebních dokumentů studijních oborů vycházejících z RVP a zpracovaných v ŠVP. Výstupem odborné praxe žáků školy jsou seminární práce a náměty na dlouhodobé maturitní práce, které studenti čtvrtých ročníků realizují a následně obhajují u oboru Hotelnictví. Náměty na seminární práce a dlouhodobé maturitní práce vypisují vyučující odborných i všeobecných předmětů. Žáci mají možnost navrhnout a obhájit vlastní téma na základě vlastního návrhu nebo konkrétních námětů jednotlivých spolupracujících firem, pokud tato témata škola schválí. Maturitní témata jsou rovnoměrně rozdělena do jednotlivých oblastí a to gastronomie, hotelnictví i cestovního ruchu, dále žáci zpracovávají témata, která procházejí všeobecnými i odbornými předměty. Výstupem odborné praxe žáků oboru Informační technologie jsou seminární práce, neboť součástí maturity není maturitní práce a její obhajoba, nýbrž praktická zkouška, která vychází ze spojení teorie ve škole a praxe u sociálních partnerů.

Absolvování odborných praxí je evidováno na vysvědčení. Spolupráce s firmami se projevuje kladně v pracovním uplatnění žáků v rámci studentských brigád během studia a v pracovním uplatnění absolventů po ukončení studia. Poznatky z praxí žáci využívají rovněž při dalším studiu na VOŠ a VŠ. Kvalitními odbornými praxemi škola v plném rozsahu naplňuje cíl spolupráce školy a sociálních partnerů.

Důkazem toho, že škola má odbornou praxi na vysoké úrovni je její ocenění Českou školní inspekcí jako příklad dobré praxe ve školním roce 2010/2011. Odborná praxe na Střední škole hotelové Zlín byla hodnocena kladně i v následné inspekční zprávě ČŠI v kontrolovaném období 2014/2015.

Kvalitativním posunem při hodnocení praxí se projevila změna v oblasti praxí, kdy došlo k sjednocení odborných praxí, a to na souvislé celky v týdnech podle jednotlivých ročníků. Výsledkem je více prostoru na zakomponování nových trendů v odborných předmětech a následně jejich aplikace do praxe. Stejný postup zvolila škola i v případě odborných praxí v oboru Informační technologie. V obou oborech škola dbá na propojení teorie a praxe. Využívá rovněž připomínek svých sociálních partnerů k rozvoji v oboru a novinkám, které

vyučující zakomponují do teoretické výuky. Přičemž praxe právě v oblasti informačních technologií jde velmi rychle kupředu. Škola zajišťuje v tomto oboru i přednášky odborníky z praxe v rámci teoretické výuky.

Obor	Ročník	Odborná praxe-souvislá	Odborná praxe – akce školy
Hotelnictví -65-42-M/01 ŠVP- Hotelnictví a turismus	I.	1. týden	2-3 praxe
	II.	2-3. týdny	5 - 10 praxí
	III.	2-3. týdny	5 - 10 praxí
	IV.	1-2. týdny	2 – 5 praxí
Informační technologie – 18-20-M/01 ŠVP- Informatika v cestovním ruchu	I.	0	1 praxe
	II.	2 týdny	1-2 praxe
	III.	2 týdny	1-2 praxe
	IV.	0	1 praxe
Podnikání – 64-41-L/51	III.	2. týdny	0

Odborná praxe se uskutečňuje v týdenních blocích podle příslušného ročníku a je zpravidla řazena na konci školního roku jako završení daného ročníku. U čtvrtých ročníků je odborná praxe plánována na měsíc září-říjen z důvodu nepřerušnosti výuky vzhledem k maturitám.

c) Spolupráce s jinými školami a asociacemi

Škola je členem: Asociace hotelů a restaurací
Asociace hotelových škol

Škola spolupracuje s:

- Obchodní akademií Tomáše Bati a Vyšší odbornou školou ekonomickou Zlín
- Střední průmyslovou školou Zlín v oblasti výměny předsedů maturitních komisí
- s NIDV , pracoviště Zlín
- Střední školou oděvní a služeb Vizovice v oblasti mimoškolní výchovy a účasti na prezentaci škol
- se základními školami ve Zlíně a nejbližším okolí formou přednášek z oblasti hotelnictví a gastronomie, ukázkami stolování a dále hlavně v získávání nových potencionálních žáků. Škola organizuje Dny otevřených dveří a nabízí různé kurzy. Spolupráce probíhá v rámci vzájemných kontaktů mezi výchovnými poradci ZŠ a výchovnou poradkyní naší školy
- s Úřadem práce
- s dalšími hotelovými školami v České republice sdruženými v Asociaci hotelových škol při výměně zkušeností
- s Hotelovou školou Ludovíta Wintera v Piešťanech, Slovenská republika
- škola spolupracuje s firmou Tescoma při odborných exkurzích a přednáškách
- s Lázněmi Luhačovice a.s.
- podílí se na akcích pořádaných Nadací T. Bati ve Zlíně
- podílí se na akcích pořádaných Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně
- podílí se na akcích pořádaných Zlínským krajem a magistrátem města Zlína
- podílí se na akcích pořádaných občanským sdružením Adra ve Zlíně
- spolupracuje s hotely ve Zlínském kraji při výuce cestovního ruchu, spojení teorie s praxí

d) Mezinárodní spolupráce a programy, včetně zahraniční odborné praxe žáků

- Škola spolupracuje s partnerskou školou na Slovensku v Piešťanech Hotelovou školou Ludovita Wintera v rámci výměny zkušeností pedagogických pracovníků
- V rámci odborných praxí byli 3 žáci na zahraniční praxi v Německu a 1 žák na odborné praxi v Norsku

4. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

a) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016 / 2017

	k 30. 6. 2017	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	12	10,88
externí pracovníci- denní studium	3	0,86

- Školní rok 2016/2017 – pracovní neschopnost po dobu celého školního roku u1 PP- odborné předměty

b) Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2016 / 2017

(u pedagogů důchodového věku je vyznačeno vedle pořadového čísla **D**, u absolventů **A**)

Interní pedagogičtí pracovníci

ped. pracovníci - poř. číslo	pracovní zařazení, funkce	úvazek	kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	roků ped. praxe
1	ředitelka	1,00	VŠ,VŠE Praha, výuka ek. předmětů	37
2	zástupkyně ředitelky	1,00	VŠ,Univerzita J.E.Purkyně Brno- RJ,ON, Univerzita Palackého v Olomouci – AJ	24
3	učitelka	1,00	VŠ,VŠE Praha, UTB - Zlín	27
4	učitelka	1,00	VŠ,VUT Brno– odborné předměty,Masarykova univerzita - AJ a literatura pro ŽŠ, UTB Zlín- angličtina pro SŠ	23
5	učitelka	1,00	VŠ, Masyrykova univerzita	10
6	učitelka	0,98	VŠ,Obchodní a hotelová, Gastr.Hot.Turismus	1
7	učitelka	0,00	Střední škola pro pracující Českého svazu spotřebních družstev Šilhěřovice, Univerzita Palackého Olomouc-vysvědčení o pedagogické způsobilosti	31
8	učitel	0,95	VŠ, Ostravská univerzita- TV, Ze,UTB Zlín-IT	16
9	učitelka	1,00	VŠ Ostravská univerzita Ostrava Dě- NJ	16
10	učitelka	0,95	VŠ VUT Brno,UTB Zlín, FAME	16
11	Učitel	1,00	VŠ Univerzita Palackého v Olomouci, Ma-Fy	2
12	Učitel - A	1,00	VŠ Univerzita Palackého v Olomouci, IT-GE	1

Externí pedagogičtí pracovníci- denní studium- ve školním roce 2016/2017

ped. pracovníci - poř. číslo	pracovní zařazení, funkce	úvazek	kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	roků ped. praxe
1	učitelka	0,38	VŠ - DPP	37
2	učitel	0,29	VŠ - DPP	16
3	učitel	0,19	VŠ - DPP	17

Ve školním roce 2016/2017 musela škola řešit i nadále dlouhotrvající pracovní neschopnost vyučující odborných předmětů, a to po dobu celého školního roku 2016/2017. Vedení školy se podařilo zajistit vysokoškolsky vzdělané pedagogy v oboru, a to na první i druhé pololetí školního roku. Výuku odborných předmětů vedení školy se souhlasem zřizovatele doplnilo odborníky z praxe, kteří 1x měsíčně doplňovali teoretickou

výuku a škola tak vyzkoušela prvky duálního vzdělávání v praxi. Na základě kladné odezvy ze strany žáků i rodičů hodlá v tomto trendu pokračovat i nadále.

Externí pracovníci – dálkové studium

Na dálkovém studiu oboru Podnikání vyučovalo 7 externích pedagogických pracovníků na dohody o provedení práce. Všichni mají vysokoškolské vzdělání a splňují i aprobovanost vyučovaného předmětu.

Věkové složení interních pedagogických pracovníků je následující:

do 30 let- 2

31 - 50 let - 6

51 - 60 let - 4

Věkové složení externích pedagogických pracovníků je následující:

do 30 let – 0

31 – 50 let – 5

51 a více let - 2

Všichni interní vyučující mají vysokoškolské vzdělání. Jedna vyučující ukončila úspěšně vysokoškolské studium a získala titul Mgr. Všichni externí pracovníci mají VŠ vzdělání.

c) Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2016/2017

(Zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

	%
<i>požadovaný stupeň vzdělání</i>	100
<i>aprobovanost výuky</i>	100

d) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017

	<i>k 30. 6. 2017</i>	
	<i>počet fyzických osob</i>	<i>přepočtené úvazky</i>
<i>interní pracovníci</i>	1	1,00
<i>externí pracovníci</i>	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2016/2017

<i>ostatní pracovníci - pořadové číslo</i>	<i>pracovní zařazení, funkce</i>	<i>úvazek</i>	<i>stupeň vzdělání</i>
1	Jednatel školy	0	středoškolské
2	Tajemnice školy	1,0	středoškolské
3	Uklízečka školy	DPP	výuční list
4	Uklízečka školy	DPP	výuční list

5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Informace o přijímacím řízení byly zveřejněny na webových stránkách školy v následujícím znění

Průběh přijímacího řízení do 1. ročníků denního a dálkového nástavbového studia pro školní rok 2017/2018

Uchazeči, kteří podají přihlášku v 1. kole, budou konat jednotné testy z českého jazyka a matematiky. Dodavatelem i hodnotitelem testů bude společnost CERMAT.

Výsledky testů budou využity jako jedno z kritérií pro přijetí v prvním kole přijímacího řízení. Uchazeč může z testů získat maximálně 100 bodů.

Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí nejméně 60%- § 60 d Školského zákona v aktuálním znění.

Pro školní rok 2017/2018 přijímáme do oborů

65-42-M/01 – Hotelnictví – 4 letý obor vzdělávání – max. počet 40 žáků

18-20/M/01 – Informační technologie – 4 letý obor vzdělávání – max. počet 40 žáků

64-41-L/51 – Podnikání, dálková forma studia – max. počet 30 žáků

První kolo přijímacího řízení

Jednotná přijímací zkouška pro denní i dálkovou formu studia a její aplikace ve dvou termínech je stanovena na tyto dny:

1. Termín: 12. dubna 2017

2. Termín: 19. dubna 2017

Jednotná přijímací zkouška v náhradním termínu je stanovena pro všechny obory vzdělávání na tyto dny:

1. Termín: 11. května 2017

2. Termín: 12. května 2017

Další kola přijímacího řízení

Ředitel školy může k naplnění předpokládaného stavu žáků vyhlásit další kola přijímacího řízení dle §60f Školského zákona v aktuálním znění.

Kritéria pro hodnocení uchazečů

Jsou stanovena v souladu s § 60 Školského zákona v aktuálním znění a vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení a vycházejí:

1. z hodnocení výsledků předchozího vzdělávání

2. z výsledků přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných jednotných testů

1. Počet bodů dosažených v jednotných testech z M, ČJ

Maximální počet bodů 100

Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je, aby v testech dosáhl nenulový počet bodů

2. Hodnocení výsledků vzdělávání

na základní škole z 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy

Hodnocení výsledků vzdělávání na učebním oboru z 2. pololetí 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku

Maximální počet bodů je 60

3. Další skutečnosti osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy (odst. 13 písm. d § 60 školského zákona) Maximální počet bodů je 5

OBOR HOTELNICTVÍ (65-42-M/01) Průměrný prospěch

- žák s průměrem do 1,5 (včetně) získá 30 bodů
- žák s průměrem do 2,0 (včetně) získá 25 bodů • žák s průměrem do 2,5 (včetně) získá 20 bodů
- žák s průměrem nad 2,5 získá 15 bodů.

Známky z předmětů

Od celkového skóre se odpočítávají známky z předmětů cizí jazyk, český jazyk, zeměpis, dějepis (vždy za obě sledovaná období):

- za známku 1 a 2 se body neodečítají
- za známku 3 se odečítají 2 body (cizí jazyk, český jazyk)
- za známku 3 se odečítá 1 bod (zeměpis, dějepis)
- za známku 4 se odečítají 4 body (cizí jazyk, český jazyk)
- za známku 4 se odečítají 3 body (zeměpis, dějepis)
- v žádném ze sledovaných ročníků nesmí být žák hodnocen známkou 5.

OBOR INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE (18-20-M/01) Průměrný prospěch

- žák s průměrem do 1,5 (včetně) získá 30 bodů
- žák s průměrem do 2,0 (včetně) získá 25 bodů
- žák s průměrem do 2,5 (včetně) získá 20 bodů
- žák s průměrem nad 2,5 získá 15 bodů.

Známky z předmětů

Od celkového skóre se odpočítávají známky z předmětů cizí jazyk, český jazyk, matematika, fyzika (vždy za obě sledovaná období):

- za známku 1 a 2 se body neodečítají
- za známku 3 se odečítá 1 bod (cizí jazyk, český jazyk)
- za známku 3 se odečítají 2 body (matematika, fyzika)
- za známku 4 se odečítají 3 body (cizí jazyk, český jazyk)
- za známku 4 se odečítají 4 body (matematika, fyzika)
- v žádném ze sledovaných ročníků nesmí být žák hodnocen známkou 5.

OBOR PODNIKÁNÍ (64-41-L/51) Průměrný prospěch

- žák s průměrem do 1,5 (včetně) získá 30 bodů
- žák s průměrem do 2,0 (včetně) získá 25 bodů
- žák s průměrem do 2,5 (včetně) získá 20 bodů
- žák s průměrem nad 2,5 získá 15 bodů.

Známky z předmětů

Od celkového skóre se odpočítávají známky z předmětů cizí jazyk, český jazyk, matematika (vždy za obě sledovaná období)

- za známku 1 a 2 se body neodečítají
- za známku 3 se odečítá 1 bod (cizí jazyk, český jazyk, matematika)
- za známku 4 se odečítá 3 body (cizí jazyk, český jazyk, matematika)
- v žádném ze sledovaných ročníků nesmí být žák hodnocen známkou 5.

V případě, že počet uchazečů bude vyšší, než počet volných míst v jednotlivých oborech vzdělání o přijetí ke studiu rozhodne celkový počet získaných bodů (max. 165 bodů).

Při rovnosti celkového počtu získaných bodů rozhoduje o pořadí uchazečů počet bodů získaných z hodnocení výsledků vzdělávání na základní škole.

Rozhodnutí o přijetí/nepřijetí

- rozhodnutí o přijetí se oznamuje zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup
- rozhodnutí o nepřijetí se doručuje do vlastních rukou Podávání přihlášek ke studiu Uchazeč použije k přihlášení formulář přihlášky stanovený MŠMT ČR pro školní rok 2017/2018. Na přihlášce může uchazeč uvést 2 školy, na které se hlásí. Stejně vyplněnou přihlášku (zachová pořadí škol) zašle vyplněnou a podepsanou na obě školy. První škola v pořadí pozve uchazeče k řádnému termínu testů. Součástí přihlášky pro studijní obor Hotelnictví musí být potvrzení od lékaře o schopnosti studovat zvolený obor. Uchazeč odevzdává přihlášku do denní i dálkové formy vzdělávání řediteli střední školy do 1. března 2017. Zápisové lístky K potvrzení zájmu uchazeče o vzdělávání na střední škole je zaveden zápisový lístek, který je nutno odevzdat nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne oznámení o přijetí. Zápisový lístek obdrží uchazeč na příslušné základní škole, případně příslušném krajském úřadu. Zápisový lístek může uchazeč uplatnit pouze jednou; to neplatí v případě, že uchazeč chce uplatnit zápisový lístek na škole, kde byl přijat na základě odvolání.

Zdroje informací www.zkola.cz www.msmt.cz www.ceremat.cz

a) Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2016 / 2017

kód	název	délka studia	druh studia	počet přihlášených				počet přijatých k 31. 8. 2017	počet odvolání
				1. kolo	2. kolo				
65-42-M/01	HOTELNICTVÍ, ŠVP HOTELNICTVÍ A TURISMUS	4	DE	23	2			9	0
18-20-M/01	INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE	4	DE	23	8			21	0
64-41-L/51	PODNIKÁNÍ ŠVP Podnikání	3	NS-dálkové	8	4			13	0

b) odvolací řízení ve školním roce 2016 / 2017

	počet odvolání	přijato na odvolání	zrušeno odvolání ze strany žáka
Hotelnictví	0	0	0
Informační technologie	0	0	0
Podnikání	0	0	0
CELKEM	0	0	0

Počet odvolání celkem: 0

obor Hotelnictví 0

Obor Informační technologie 0

obor Podnikání 0

Přijato na odvolání: 0

Zrušeno odvolání ze strany žáka: 0

Zamítnuto odvolání: 0

d) Další údaje

Přestupy v rámci prvních ročníků ve školním roce 2016 / 2017 (počty žáků)

obor Informační technologie	- 2 žáci
obor Hotelnictví	- 4 žáci
obor Podnikání	- 0 žáků

V prvním pololetí šk. roku 2016 /2017 přestoupili na naši školu 2 žáci do prvního ročníku z jiných škol a odešli na jiné školy z prvního ročníku 3 žáci v oboru Hotelnictví a odešel 1 žák na jinou školu v oboru Informační technologie.

Přehled o žácích přijatých do vyššího ročníku (počty žáků podle oborů a ročníků)

Obor Hotelnictví	3 žákyně do 2 ročníku
------------------	-----------------------

6. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

a) Prospěch žáků ve škole ve školním roce 2016 / 2017

	<i>počet žáků k 30. 9. 2016</i>	<i>prospělo s vyznam.</i>	<i>prospělo</i>	<i>neprospělo</i>	<i>zanechalo stu- dia, jiné</i>
<i>DE - HOTELNICTVÍ</i>	55	4	43	7	4
<i>DE- INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE</i>	27	4	21	3	0
<i>NS- DÁLKOVÁ FORMA</i>					
<i>PODNIKÁNÍ – 64-41-L/51</i>	33	2	24	2	5

b) Hodnocení ukončení studia (maturitní zkoušky)- jarní a podzimní termín

denní studium	<i>počet žáků v posl. ročníku</i>	<i>prospělo s vyznam.</i>	<i>prospělo</i>	<i>neprospělo</i>	<i>jiné (náhradní termíny apod.)</i>
<i>SŠ – jarní termín</i>	12	0	2	5	5
<i>SŠ- podzimní termín</i>	9	0	5	2	2
Dálkové studium					
<i>NS- jarní termín</i>	10	0	6	4	3
<i>NS- podzimní termín</i>	4	0	0	4	1

Komentář analyzující prospěch žáků, včetně problematiky neprospěchu

Příčinou neúspěchu žáků ve studiu byla především vysoká absence a nesystematická příprava na výuku ze strany žáků. Na vysoké absenci se významnou měrou podílí i možnost zletilých žáků omlouvat se samostatně. Třídní učitelé pravidelným kontaktováním rodičů zvýšili zájem rodičů o prospěch dítěte a na základě toho u některých žáků absence výrazně klesla. Výrazně se na zlepšení prospěchu podepsala možnost získat od školy prospěchové stipendium, a také možnost rodičů využívat elektronickou třídní knihu, kde mohou kontrolovat docházku svých dětí do školy a zároveň vidí známky, které jsou díky využívání systému EduPAGE rodičům k dispozici. Výchovná poradkyně a třídní učitelé pravidelně konzultovali prospěch problémových žáků s rodiči. V současné době se objevují rodiče, kteří nechávají zcela samostatně své děti rozhodovat i o tom, zda k maturitě půjdou či ne, případně, zda budou chodit do školy, či školu v průběhu studia několikrát změnit. I tento trend se velmi podepisuje na přístupu některých

žáků ke studiu. Dalším negativním jevem v současné době je snaha některých rodičů obejít třídního učitele, případně vyučujícího, kde žák nedosahuje uspokojivých výsledků a tuto problematiku řešit přímo s vedením nebo zřizovatelem. Vůči takovým praktikám se naše škola kategoricky vymezila a vyžaduje při kontaktu s rodiči postupné řešení problémů. Žákům, kteří dosahují opakovaně slabých výsledků, bylo doporučeno studium na škole ukončit a přejít na učební obor. Doporučení školu ukončit studium se ne vždy setkává s příznivou odezvou u rodičů. Cílem školy je udržet kvalitní a náročnou výuku s lidským přístupem k žákům tak, aby žáci odmaturovali a mohli pokračovat ve studiu na VOŠ, VŠ nebo nastoupit do praxe. Škola se snaží minimalizovat počet žáků, kteří nezvládnou jak jednotlivé ročníky studia, tak i jarní termíny maturitní zkoušky. Škola si udržuje standardně vysokou úroveň výuky, kterou zvyšuje propojováním teoretických znalostí a praktických dovedností ve spolupráci se svými sociálními partnery. Opatření, která škola učinila, měla pozitivní účinek na prospěch žáků. Dalším faktorem, který má vliv na prospěch žáků a který škola nemůže ovlivnit, je stále se snižující počet žáků na ZŠ, a tím i zvyšující se nabídka na středních školách Zlínského kraje včetně velkého počtu gymnázií a zároveň současná ekonomická situace rodin ve Zlínském kraji, a to i přesto, že škola nabízí měsíční splátkový kalendář školného a dává slevu na školném pro žáky s vyznamenáním. Změnou zřizovatele školy došlo k nárůstu zájmu o studium na Střední škole hotelové Zlín, s.r.o. i u žáků s vyznamenáním. Zájemci oceňují kvalitní výuku, hodnocení ČŠI, propojení teorie a praxe díky novým sociálním partnerům a silnému zřizovateli. Ve školním roce 2016/2017 došlo v matematice, českém jazyce a cizích jazycích jako každoročně k provedení srovnávacích testů na začátku a konci každého pololetí. Žákům, kteří po vyhodnocení testů měli zájem nabídla škola navýšení konzultačních hodin s vyučujícími a individuální doučování. Při porovnání výsledků meziročně a na začátku a konci školního roku se zvýšená aktivita ze strany školy projevila opět ve zlepšení prospěchu některých žáků, jejich přístupu k jednotlivým předmětům a hledání metod zlepšování prospěchu ze strany rodiny.

Zhodnocení úrovně maturitních zkoušek - obor Hotelnictví, ŠVP Hotelnictví a turismus a obor Informatiční technologie, ŠVP Informatika v cestovním ruchu

Hodnocení profilové části maturitní zkoušky (po jarním zkušebním období)

OBOR HOTELNICTVÍ

- Profilová část se skládala ze tří zkoušek- ekonomika a podnikání, hotelový provoz a cestovní ruch a z obhajoby vypracované maturitní práce
- Témata maturitní práce byla v souladu s Vyhláškou č. 177/2009 Sb. v aktuálním znění předána žákům maturujícího ročníku, a to s několika měsíčním předstihem v termínech stanovených ve vyhlášce, žáci mohli se svými vedoucími maturitních prací své práce konzultovat na konzultačních hodinách, byli rovněž informováni o oponentech svých prací, všechny informace k maturitní práci měli žáci na webových stránkách školy, minimální počet konzultací k maturitním pracem byly 3 konzultace, všechny informace pro žáky byly rovněž zveřejněny na webových stránkách školy
- Žáci využili i možnosti zvolit si samostatně téma maturitní práce

- Maturitní práce byly zpracovány na vysoké úrovni a staly se pro žáky, kteří budou pokračovat ve vysokoškolském studiu podkladem, jak zpracovávat bakalářské práce, všichni vedoucí maturitních prací dodržují stanovená kritéria pro obsah práce, aby práce mohla být připuštěna k obhajobě
- Připravenost školy ke konání státní i profilové části MZ byla kontrolována ze strany ČŠI a škola splnila všechny podmínky připravenosti k MZ
- Škola průběžně spolupracuje se Střední průmyslovou školou ve Zlíně na výměně předsedů maturitních komisí, čímž dochází k výměně zkušeností mezi školou zřizovanou Zlínským krajem a školou zřizovanou soukromým zřizovatelem

OBOR INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

- Profilová část se skládala z bloků odborných předmětů 1 a 2 a praktické zkoušky, která zahrnovala počítačovou grafiku a multimédia, výpočetní techniku
- Blok odborných předmětů 1 zahrnoval – Hardware, Počítačové sítě a systémy, operační systémy
- Blok odborných předmětů 2 zahrnoval – Programování, internetové prezentace a aplikace
-

Zhodnocení úrovně maturitních zkoušek - obor Podnikání - NS, ŠVP Podnikání (po jarním zkušebním období) – profilová část

- Profilová část se skládala z bloků odborných předmětů 1 a 2 a praktické zkoušky, která zahrnovala účetnictví, ekonomické výpočty a písemnou a elektronickou komunikaci.
- Blok odborných předmětů 1 zahrnoval – ekonomiku
- Blok odborných předmětů 2 zahrnoval – právo, marketing, management

Hodnocení společné části maturitní zkoušky (po jarním zkušebním období)u oborů Hotelnictví, Informační technologie a Podnikání – dálková forma

Společná část MZ se skládala v jazyce českém a cizích jazycích z ústní části, písemné části a didaktického testu a z matematiky, kde se konal didaktický test. Žáci měli možnost volby mezi cizím jazykem a matematikou.

Výsledky společné části MZ odrážejí individuální přípravu na maturitu jak u denního studia, tak u dálkového studia. Všichni maturanti měli ve školním roce 2016/2017 možnost konzultací ve vybraném předmětu, byly jim nabídnuty další individuální konzultace s vyučujícími, byli informováni o možnosti vyzkoušet se testy z předcházejících let na webových stránkách nová maturita cz, ne všichni maturanti těchto možností využili. Tak jako každoročně maturanti dosahovali velmi dobrých výsledků v cizích jazycích a to německém, anglickém, ale na dálkovém studiu i ruském jazyce. I v tomto školním roce měli maturanti, kteří si vybrali matematiku větší problém se zvládnutím didaktického testu z matematiky. Problém některým maturantům činil i didaktický test z českého jazyka. Tyto neúspěchy byly napříč denním i dálkovým studiem. Znovu se škole potvrdilo, že ti z maturantů, kteří využívali další konzultace navíc k přípravě na maturitní zkoušku byli úspěšnější. Vzhledem k nástavbovému studiu formou konzultací je nutné, aby zájemci o úspěšné složení maturitní zkoušky věnovali přípravě na ni zvýšenou pozornost.

Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce, úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ:

V současné době narůstá skupina absolventů, kteří chtějí pokračovat v dalším vzdělávání na VŠ a VOŠ, někteří z nich volí dálkovou formu studia současně se zaměstnáním. Jejich počet přesahuje 80%. Absolventi školy využívají nabídky studia na UTB Zlín nebo na bakalářském studiu Obchodní akademie T. Bati. Obě tyto instituce znají jak ze spolupráce se školou, tak i prezentací o nich, které naše škola umožňuje. Část absolventů nachází uplatnění ve firmách, v nichž po dobu studia absolvovali odbornou praxi a to jak v České republice, tak i v zahraničí, konkrétně Norsku a Německu. Zřizovatel školy nabízí zaměstnání absolventům, kteří o obor projevovali zvýšený zájem, z absolventů tuto nabídku využilo již více než 10 žáků. Zde se projevuje vzájemná vazba spolupráce školy a firem jako sociálních partnerů školy v oblasti odborné praxe. Taktéž první absolventi oboru Informační technologie dostali nabídku zaměstnání od spolupracujících firem. Absolventi školy nejsou v evidenci Úřadu práce. Někteří absolventi volí po ukončení studia formu zahraniční praxe v hotelích a restauracích. I zde využívají kontaktů, které získali při zahraničních stážích prostřednictvím školy. Zájem o absolventy naší školy v regionu stoupá s rozvojem cestovního ruchu. Výchovná poradkyně má zpětnou vazbu na maturanty. Škola využívá absolventů školy, kteří jsou úspěšní v praxi jako lektory na motivační přednášky pro žáky školy. S absolventy má škola trvale zpětnou vazbu.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvaly	Pochvala třídního učitele	1. pololetí 6 2. pololetí 9
	Pochvala ředitelky školy	1. pololetí 0 2. pololetí 1

Pochvala třídního učitele: výborný prospěch, reprezentace školy, práce pro kolektiv

Pochvala ředitelky školy: výborné studijní výsledky po celou dobu studia, reprezentace školy na odborných soutěžích, reprezentace školy během odborné praxe u sociálních partnerů

Napomenutí a důtky	Napomenutí a důtka třídního učitele	1. pololetí 3 2. pololetí 8
	Důtka ředitelky školy	1. pololetí 0 2. pololetí 1
	Podmínečné vyloučení ze studia	1. pololetí 0 2. pololetí 3
	Vyloučení ze studia	1. pololetí 1 2. pololetí 2

Pochvaly - celkem	Pochvala třídního učitele	15
	Pochvala ředitelky školy	1

Napomenutí a důtky celkem	Napomenutí a důtka třídního učitele	11
	Důtka ředitelky školy	1
	Podmínečné vyloučení ze studia	3
	Vyloučení ze studia	3

Napomenutí a důtka třídního učitele: opakované nevhodné chování nebo kázeňské prohřešky, opakované pozdní příchody- nedodržování Školního řádu

Důtka ředitele školy: závažné porušení Školního řádu

Podmínečné vyloučení ze studia: hrubé porušení školního řádu, neomluvená absence

Pod vedením výchovné poradkyně a preventistky se snaží škola minimalizovat jak výchovná, tak i kázeňská opatření. Přispívá k tomu aktivní práce se žáky ze strany třídních učitelů a dalších pedagogů ve spolupráci s výchovnou poradkyní, která má rovněž na starost prevenci. Rovněž stále výraznější zapojení rodiny do výchovného procesu má kladný dopad na chování žáků.

Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů

Škola věnuje velkou pozornost této oblasti a přes nárůst práce se velmi osvědčilo v malém kolektivu spojení obou funkcí. Škola se spoluprací Mgr. Ordáňové s ostatními pedagogickými pracovníky a třídními učiteli snaží eliminovat počet snížených stupňů z chování a výchovných opatření. Postupně se jí to daří díky zvýšené důvěře rodičů a oceňování práce třídních učitelů a pedagogů školy, kdy současná situace ukazuje, že rodiče mají čím dál větší zájem na spolupráci se školou a otevřeným dialogem se společně snaží případné problémy svých dětí se školou řešit.

Přiloženo vyjádření výchovné poradkyně Mgr. Kateřiny Ordáňové - viz příloha č. 1

Přiloženo vyjádření preventistky Mgr. Kateřiny Ordáňové - viz příloha č. 2

Snížené stupně z chování na konci školního roku 2016 / 2017

	<i>počet</i>	<i>% ze všech žáků školy</i>
2 – uspokojivé	1. pololetí 3	1. pololetí 0,03
	2. pololetí 2	2. pololetí 0,02
3 – neuspokojivé	1. pololetí 3	1. pololetí 0,03
	2. pololetí 6	2. pololetí 0,07

Neomluvené hodiny za školní rok 2016 / 2017

	<i>počet</i>	<i>% ze všech zameškaných hodin</i>
1. pololetí	124	0,01
2. pololetí	287	0,02
za školní rok	411	0,03

Ve školním roce se trvalou spoluprací školy a rodiny v návaznosti na výchovnou poradkyni podařilo snížit počty neomluvených hodin žáků školy. Kladně se zde projevila možnost kontroly rodičů přes elektronický systém EduPAGE, který si zvyklo navštěvovat a využívat stále více rodičů. Vyplatila se trvalá snaha třídních učitelů na aplikaci rodiče upozorňovat, připomínat jim Školní řád a pravidla omlouvání.

Údaje o integrovaných žácích

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2016 /2017:

Ve školním roce 2016/2017 byla ve škole integrována 1 žákyně.

4. Soutěže, přednášky a přehlídky – ve školním roce 2016 / 2017

V tomto školním roce, tak jako v předchozích se žáci naší školy účastnili odborných soutěží, dále všeobecných soutěží, jazykových soutěží a jako každoročně i matematické soutěže Klokán. Žáci se rovněž účastnili soutěží sportovních, a to i přesto, že vyučující tělesné výchovy na naší škole působil externě. Současně navštěvovali přednášky, které pro ně škola pořádala a účastnili se i dalších akcí. O těch nejzajímavějších informovala škola na svých webových stránkách www.strednihotelova.cz

název soutěže, přehlídky, přednášky, akce, které se žáci účastnili ve šk. roce 2016/2017

Adaptační kurz pro 1. Ročníky – připravuje si škola sama svými pedagogickými pracovníky – 3 denní
Účast na barmanské soutěži Rudolf Jelínek Cup – odborná stáž žákyně
Studentské volby – účastnila se celá škola
Evropský den jazyků – účastnili se všichni žáci, probíhalo v anglickém, německém a ruském jazyce- soutěže
Účast na mezinárodním strojírenském veletrhu- Veletrh Brno – žáci oboru Informační technologie
Účast na akci s prezidentem České republiky – žáci oboru Hotelnictví
Účast v soutěži 72 hodin- Pomáhám, protože chci – celá škola
Přednáška na UTB Zlín, FAME – Den marketingu – žáci 3. Ročníku oboru Hotelnictví
Akce Dýňování – žáci školy, možnost účasti veřejnosti
Účast na Týdnu k volbě povolání – pořádal Úřad práce Zlín – žáci + pedagogové – představení oborů školy veřejnosti
Účast na soutěži Pišqworky – žáci školy
Přednáška – Bankovnictví v praxi – Ing. Vyplašil ze Sberbank- žáci 3.ročník
Bezpečněji na silnicích – multimediální preventivní představení – žáci obou oborů
Univerzitní olympiáda FHS UTB – Angličtinář, Němčinář roku - postup žáků do finále v olympiádě anglického i německého jazyka
Účast žáků v olympiádě českého jazyka
Účast na projektu – Příběh bezpráví
Odborná exkurze – Rakousko-Vídeň, projekt žáků 3. ročníku z oblasti Cestovního ruchu
Účast školy na Futsálové lize
Organizace Vánočního koncertu Václava Hudečka- projekt žáků 3. ročníku z oblasti Marketingu - pro Hotelovou školu, Střední zdravotnickou školu a Vyšší zdravotní školu, Gymnázium Zlín s právem státní jazykové zkoušky
Účast v soutěži – Soutěž a podnikej – 2. místo
Přednáška Europoslankyně Michaely Šojdrové o EU a práce europoslance pro všechny žáky školy
Přednáška Můžeš podnikat – Marketing v podnikání – Pria Systém s.r.o, Marketing icard.cz
Zapojení žáků školy do akce Sněhuláci pro Afriku
Účast na projektu Planeta Země 3000
Základní lyžařský kurz pro 1. ročník, účast zájemců z dalších ročníků
Odborná exkurze do předmětu Technika obsluhy a služeb – návštěva Vinařství Jakubík
Přednáška pro žáky školy k Národnímu týdnu trénování paměti s možností vyzkoušení technik
Představení Divadélko pro školy – Hradec Králové
Účast školy v matematické soutěži Klokán
Návštěva Petra Gazdíka, člena Rady Zlínského kraje v hodinách oborů Informační technologie a Hotelnictví
Přednáška s nácvikem – Stolování s Ladislavem Špačkem
Den přednášek se zajímavými osobnostmi – Ing. Ludvík Urban, Mgr. Martin Nevyjel, Mgr. Vladimír Kruliš, PhD, Pavel Vaníček
Odborná exkurze pro žáky oboru Informační technologie – firma RAY Service
Odborná exkurze pro žáky školy – Městská policie Zlín
Základní lyžařský kurz pro 1. ročník, účast zájemců z dalších ročníků
Odborná exkurze do předmětu Technika obsluhy a služeb – návštěva Vinařství Jakubík
Přednáška pro žáky školy k Národnímu týdnu trénování paměti s možností vyzkoušení technik
Představení Divadélko pro školy – Hradec Králové
Účast školy v matematické soutěži Klokán
Návštěva Petra Gazdíka, člena Rady Zlínského kraje v hodinách oborů Informační technologie a Hotelnictví
Přednáška s nácvikem – Stolování s Ladislavem Špačkem
Den přednášek se zajímavými osobnostmi – Ing. Ludvík Urban, Mgr. Martin Nevyjel, Mgr. Vladimír Kruliš, PhD, Pavel Vaníček
Odborná exkurze pro žáky oboru Informační technologie – firma RAY Service
Odborná exkurze pro žáky školy – Městská policie Zlín
Návštěva a prohlídka Pražského hradu – prostory mimo prohlídkovou trasu pro veřejnost – s průvodcem
Sommeliérský kurz pro žáky oboru Hotelnictví zdarma
Účast v soutěži SAPERE – 1,2 a 3. Místo v okresním kole, 2. Místo v krajském kole (Finanční gramotnost, Sapere- vědět jak žít, Tuta Via Vital)
Návštěva dokumentu – Děti online- internet a jeho hrozba, kyberšikana
Odborná exkurze z oblasti marketingu – partner školy firma TESCO- 3. ročník

název soutěže, přehlídky, přednášky, akce, které se žáci účastnili ve šk. roce 2016/2017

Odborná exkurze z oblasti marketingu – partner školy firma TESCO- 3. ročník
Účast žáků na projektu – Nehodou to začíná
Beseda k protidrogové prevenci – Kdyby se mi nenarodil syn, byl bych už mrtvý
Odborná exkurze – Filmové ateliéry Zlín – žáci oboru Informační technologie
Počítačový turnaj Summer Contest pro žáky oboru Informační technologie 1-3. ročník
Odborná exkurze – Pivovar Zlínský švec – žáci oboru Hotelnictví
Odborná exkurze Praha – žáci 4. ročník
Sportovní den školy- naučná stezka Lazy Zlín
Sportovní dny – vícedenní cyklovýlet pro 1 a 2 ročník
Odborná exkurze – čištěna odpadních vod Malenovice – pro žáky školy k projektu ekologie na škole
Jak se mě dotýká zavedení registračních pokladen – soutěž nakladatelství CEED Zlín
Ekonomická olympiáda 2017- školní kolo
Slavnostní tabule – soutěž oboru Hotelnictví napříč ročníky
Slavnostní tabule – soutěž oboru Hotelnictví napříč ročníky

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

název semináře - počet osob

Konzultační semináře pro management škol – CERMAT	2
Setkání Asociace ředitelů hotelových škol	3
Matematika pro život- střední školy	1
Změny v právních předpisech v průběhu roku v praxi škol	1
Konzultační odpoledne s výchovnými poradci středních škol	1
Dobrý kolektiv ve třídě a jak jej udržet	1
X. ročník krajské konference k primární prevenci rizikového chování	1
Migrace a integrace cizinců v České republice	1
Plánování, příprava a řízení výuky s využitím digitálních technologií	1
Matematika pro život II- střední školy	1
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu	2
BOZP a PO	15
SAS - seminář Brno	1
IT nástroje a IT dovednosti učitele v jazykové výuce	1
Integrace dětí/žáků ze zahraničí do českých škol	1
Seminář Oxford Professional Development for Secondary Teachers	1
Až	
zazvoní – školení marketing	1

8. ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2016 /2017 A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti) a významné mimoškolní aktivity žáků.

- Letní seznamovací kurz 1. ročníků
- Pořádání Vánočního koncertu Václava Hudečka pro střední školy
- Beseda pro žáky školy s úspěšnými manažery firem včetně zaměstnanců Hradního protokolu
- Získání projektu Erasmus + pro školní rok 2017-2019
- Přednáška pro 4. Ročník – Úřad práce

- Přednáška Policie ČR – všichni žáci školy
- Účast v celorepublikové charitativní soutěži Sněhuláci pro Afriku
- Digitální inovace a blízká budoucnost světa informačních technologií- přednáška pro žáky oboru Informační technologie
- Baristický a sommeliérský kurz pro žáky školy zdarma
- Vánoční a velikonoční dílny ve spolupráci s městem Zlín
- Divadelní představení Peter Black – anglicky mluvené představení
- Organizace Vánočního koncertu žáků Václava Hudečka pro žáky Střední školy hotelové Zlín a dalších středních škol – projekt žáků 3. ročníku SŠH
- Akce školy zorganizovaná ke Dni Země – úprava okolí školy
- Preventivní vlak
- Exkurze s výkladem v akciové společnosti Lázně Luhačovice – Jurkovičův Dům, Společenský Dům
- Návštěvy Galerie Zlín 14. Budova – přednášky v návaznosti na výuku – průběžně
- Film-Lab 2016 – akce pro obor Informační technologie
- Exkurze ve Vile Memories pro obor Hotelnictví
- Interaktivní výstava hry + hlavolamy pro žáky oborů Informační technologie i Hotelnictví
- Odborná exkurze pro 3. Ročník – Hlavní město Praha
- Školní projektový den pro 1. ročník
- Spolupráce s občanským sdružením Slunečnice a ADRA, UNICEF ČR (pořádání veřejných sbírek);
- Spolupráce se Zlínským krajem, Krajskou nemocnicí T. Bati, Univerzitou T. Bati, magistrátem města Zlína při reprezentaci těchto organizací na veřejnosti
- Pořádání kurzů pro žáky školy: kurzy z oblasti cestovního ruchu
- Společenská příležitost, návštěva restaurace – akce pro žáky základních škol na hotelu Baltaci Atrium
- Seznámení 1. Ročníku s Krajskou knihovnou Františka Bartoše ve Zlíně – podpora čtení u žáků
- Účast na akcích pořádaných Asociací hotelů a restaurací České republiky
- Europass – (dodatky k maturitním vysvědčením v anglickém jazyce) – zvýšení uplatnitelnosti absolventa školy na mezinárodním trhu práce
- Finanční gramotnost- ekonomické vzdělávání pro studenty
- Aktualizace materiálů v e-learningu, tvorba a naplňování nového e-learningu (moodle) – pedagogičtí pracovníci
- Divadelní představení – divadélko pro školy Hradec Králové
- Odborná přednáška s názvem Pivovarnictví pro žáky oboru Hotelnictví
- Návčik průvodcovské činnosti – Vycházka Zlínem s výkladem zaměřeným na architektonické památky

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROLY PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Poslední kontrola ČŠI dle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) ,c) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů byla provedena ve školním roce 2016 /2017 ve dnech 2. – 4. 5. 2017. Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných právních předpisů, které se vztahují k organizaci a průběhu ukončování středního vzdělávání v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou v Střední škole hotelové Zlín, s.r.o. **Výsledkem kontrolního šetření nebylo zjištěno žádné porušení právních předpisů v následujících oblastech:**

- kontrola plnění povinností ředitelky školy k zajištění společné části MZ
- kontrola jmenování zkušební komise
- kontrola plnění povinností zadavatele při konání zkoušek společné části MZ

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V souladu s vyhláškou č. 15/ 2005 Sb. § 7 písmena i – viz příloha č. 3.

12. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Hlavními prioritami vzdělávací koncepce školy v roce 2016/2017 byly tak jako v minulém školním roce:

- příprava absolventů po odborné i teoretické stránce tak, aby uměli aplikovat odborné teoretické vědomosti i praktické dovednosti v praxi, případně úspěšně dále pokračovali ve studiu na VOŠ a VŠ
- poskytnutí takového rozsahu konzultací a výuky ve všeobecně vzdělávacích předmětech, aby zakončovali středoškolské studium úspěšně maturitou v maximálním počtu již v jarním termínu
- udržení pokročilé úrovně jazykových znalostí a jejich využití v praxi a to v udržitelnosti nabídky jazyků – anglický, německý, ruský a v případě zájmu i francouzský a španělský
- rozšiřovat využívání prostředků informačních a komunikačních technologií a efektivně pracovat s informacemi v odborných předmětech v návaznosti na novinky v ICT a jejich využití v praxi
- udržení a rozšíření zahraniční spolupráce v oblasti praxí žáků a výměny pedagogických pracovníků
- spolupráce s hlavním partnerem školy firmou Tescoma, navázání spolupráce s IT firmami např.:B2A
- propojení teorie a praxe, trvalá spolupráce se sociálními partnery - odbornými firmami
- udržení označení Otevřená škola veřejnosti, rodině, žáci jsou partnery školy

Školní rok 2016/2017 byl druhým školním rokem pod vedením nového zřizovatele Baltaci a.s. Firma výrazně podporuje propojení teorie a praxe a umožnila bezplatně žákům absolvovat množství odborných přednášek a kurzů, a to jak v oboru Hotelnictví, tak i v oboru Informační technologie. Na tento obor se škola zaměřila vytvořením Akademie informatiky na webových stránkách školy, kde obor nejen propaguje, ale i vysvětluje jeho nabídku a následné možnosti po ukončení studia. Garantem oboru Informační technologie se stala firma B2A, která spolupracuje v rámci odborných praxí žáků, na inovaci Školního vzdělávacího programu – Informatika v cestovním ruchu. Pozitivně lze hodnotit také spolupráci pedagogických pracovníků se zřizovatelem školy i zapojení nových pedagogů do vyučovacího procesu. V současné době má škola většinou aprobovaný pedagogický sbor s vysokoškolským vzděláním a využívá odborníky z praxe. U jedné kolegyně je předpoklad vysokoškolského studia od školního roku 2018/2019.

V rámci nabídky denního studia si škola drží stabilně vysokou kvalitu výuky. Škola nabízí široké spektrum stipendií v návaznosti na Stipendijní řád. V rámci zkvalitňování výuky i sociálních vazeb na rodiče škola pro-

vádí pravidelnou dílčí autoevaluaci vazby rodina-škola. V návaznosti na tuto spolupráci a větší propojení využívá škola elektronickou formu třídní knihy a možnost rodičů kontrolovat studijní výsledky přes stránky EduPage. Škola ukončila udržitelnost dvou projektů ESF schválením posledních monitorovacích zpráv u obou projektů.

Další vývoj školy směřuje k rozšíření nabídky v oblasti rekvalifikačních kurzů pro veřejnost a rozšíření nepovinných předmětů a kurzů, a to jak z oblasti odborné, tak jazykové. Škola pokračuje ve spolupráci s odbornými školami na Slovensku, kde hledá formy pro vzájemné výměny žáků a snaží se navázat kontakty se zahraničními školami, které se zaměřují na obor Informační technologie. V oboru Hotelnictví škola podala a byl jí schválen projekt v Erasmu +. Dále škola podala další projekty, u nichž čeká na schválení. Nastoupený směr výuky vyplývá z požadavků trhu práce a potřeb zaměstnavatelů. Škola spojuje využití teorie a praxe, tedy nastoupila směr zařazení duálních prvků do výuky.

Datum zpracování výroční zprávy: 03. 10. 2017

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 4. 10. 2017

Ing. Hana Palacká, ředitelka a jednatelka školy

Lukáš Žaludek, jednatel školy