



# Výroční zpráva

Střední škola hotelová Zlín, s. r. o.

školní rok 2013/2014

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon) v aktuálním znění, a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb. v aktuálním znění.

Výroční zprávu zpracovala na základě podkladů jednotlivých pedagogických pracovníků školy Ing. Hana Palacká. Ekonomické údaje do Výroční zprávy za školní rok 2013-2014 dodala jednatelka školy PhDr. Hana Marková, jako statutární orgán společnosti, která je zodpovědná za finanční řízení školy.

Výroční zprávu předkládá: Ing. Hana Palacká, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána 25. 9. 2014 s jednatelkou Střední školy hotelové Zlín, s.r.o. PhDr. Hanou Markovou

Datum: 25. 9. 2014

PhDr. Hana Marková  
jednatelka

Výroční zpráva byla projednána na jednání Školské rady Střední školy hotelové Zlín.

Datum: 2. 10. 2014

Mgr. Zuzana Fišerová  
Předsedkyně školské rady

## **Osnova :**

1. Úvod .....	4
2. Charakteristika školy .....	5
3. Přehled vzdělávacích programů .....	7
4. Údaje o pracovnících školy.....	11
5. Údaje o přijímacím řízení.....	13
6. Výsledky výchovy a vzdělávání .....	15
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	19
8. Údaje o významných mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	20
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI .....	20
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	21
11. Závěr výroční zprávy .....	21

## **Přílohy:**

- č. 1 Hodnocení ČŠI ze dne 3. 6. 2014
- č. 2 Hodnocení činnosti výchovné poradkyně
- č. 3 Hodnocení činnosti preventisty sociálně patologických jevů.
- č. 4 Přehled spolupracujících firem jako sociálních partnerů v oblasti praxe
- č. 5 Základní údaje o hospodaření školy.

## **1. ÚVOD**

Prvního září 1994 byla v souladu s platnou legislativou založena Soukromá střední hotelová škola Zlín, která byla zařazena do sítě škol 13. 6. 1994 pod č. j. 28 588/94-61. Dne 19. 12. 2005 byla provedena změna názvu školy v obchodním rejstříku Krajského soudu v Brně a současný název školy Střední škola hotelová Zlín, s.r.o. je dán rozhodnutím č. j. 37 358/05-21 s datem 16. 1. 2006. Současný název je v souladu s dikcí zákona č. 561/2004 Sb. a rozhodnutím MŠMT ČR došlo k zápisu nového názvu školy do rejstříku škol a školských zařízení. Během své existence prošla škola několika stěhováními. V současné době sídlí škola v objektu města Zlína, který je vyhrazen jako školské zařízení a splňuje tak veškeré předpoklady pro kvalitní výuku.

Školní rok 2013/2014 zahájilo studium na Střední škole hotelové Zlín, s.r.o. celkem 117 žáků denního i nástavbového studia, v níže uvedených oborech:

<b>typ školy</b>	<b>název oboru</b>	<b>typ a délka studia</b>
<b>SŠ</b>	<b>Hotelnictví – 65-42-M/01</b>	denní čtyřleté studium
<b>SŠ</b>	<b>Informační technologie – 18-20-M/01</b>	Denní čtyřleté studium
<b>SŠ</b>	<b>Podnikání – 64-41-L/51</b>	dálkové tříleté nástavbové studium

Na začátku školního roku 2013/2014 využívala škola celkem 9 kmenových a 5 specializovaných učeben. Vzhledem k demografickému vývoji, z něž vyplývá nižší počet žáků hlásících se na střední školy, došlo i na Střední škole hotelové Zlín, s.r.o. k dalšímu úbytku žáků, který se odrazí i v celkovém budoucím počtu žáků školy. Z tohoto důvodu požádala škola pronajímatele prostor Město Zlín o snížení stávajícího nájmu a zároveň o snížení počtu využívaných učeben. O snížení počtu kmenových učeben rozhodla jednatelka školy PhDr. Hana Marková jako statutární orgán společnosti z ekonomických důvodů na základě rozboru ekonomických ukazatelů školy. Ke změně došlo pouze u kmenových nikoliv specializovaných učeben, které zůstávají i nadále ve stejném počtu. Škole zůstaly k dispozici 2 multimediální učebny, 2 učebny pro výuku gastronomie, a 1 jazyková učebna. Pro výuku jsou k dispozici data projektory, videorekordéry, DVD přehrávače, zpětné projektory, radiomagnetofony. Učebny výpočetní techniky jsou průběžně vybavovány v souladu se stále se zvyšujícími požadavky na výuku VT v oblasti HW i SW. Všechny PC jsou propojeny do sítě a jsou připojeny na internet. Ve školním roce 2013-2014 pracovala škola na udržitelnosti projektů ESF a zároveň jí byl schválen projekt EU – Peníze školám, který úspěšně dokončila. Škola postupuje ve vybavenosti odborných a kmenových učeben v souladu s dlouhodobou koncepcí, kterou si stanovila do roku 2016. Škola řešila i během školních prázdnin pronajímané prostory od města Zlín a výši nájmu a znovu žádala o snížení výše nájemného. Snížení bylo Radou města Zlína v srpnu 2014 zamítnuto. Škola jménem jednatelky školy PhDr. Hany Markové opětovně o snížení nájmu prostor požádá a poukáže na příčinnou souvislost žádosti, kterou nemůže ovlivnit a to nízké populační ročníky, které do středních škol nastupují.

## **2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

### **a) Název školy, sídlo, právní forma, IČ**

<i>Název školy:</i>	Střední škola hotelová Zlín, s. r. o.
<i>Sídlo školy:</i>	Dřevnická 1788 tel./fax 577210750 e-mail: skola@strednihotelova.cz http://www.strednihotelova.cz
<i>Kontakt:</i>	Soňa Jedličková, tajemnice školy
<i>Právní forma:</i>	společnost s ručením omezeným
<i>IČO:</i>	25 32 77 55
<i>Identifikátor školy:</i>	107 870 321
<i>Statutární zástupce společnosti:</i>	PhDr. Hana Marková

### **b) Zřizovatelé školy**

<i>Jméno a příjmení:</i>	PhDr. Hana Marková
<i>Adresa:</i>	Ke Křibům 5014, 760 01 Zlín
<i>Jméno a příjmení:</i>	Ing. Tomáš Marek
<i>Adresa:</i>	Podlesí 5376, 760 05 Zlín

### **c) Ředitelka školy**

<i>Jméno, příjmení:</i>	Ing. Hana Palacká
<i>Adresa:</i>	Obilná 540, 763 14 Zlín- Kostelec
<i>Datum jmenování do funkce:</i>	1. 8. 2008

### **d) Zástupce ředitelky**

<i>Jméno, příjmení:</i>	Mgr. Marek Čechák
<i>Adresa:</i>	Lorencova 3345, 760 01 Zlín
<i>Datum jmenování do funkce:</i>	1. 8. 2008

### **e) Školská rada, datum jejího zřízení**

Podle § 167, zákona č. 561/2004 Sb. byla ke dni 20. 10. 2005 zřízena Školská rada.

#### **Současné složení školské rady:**

- Mgr. Zuzana Fišerová – předsedkyně školské rady
- Mgr. Kateřina Ordáňová – členka školské rady – zástupce pedagogického sboru
- Prof. ing. Petr Sába, CSc – zástupce jmenovaný jednatelkou školy
- Gabriel Thurzo – zástupce rodičů
- Jolana Malčíková, Václav Sláčík – zástupci studentů

Školská rada plní úkoly stanovené školským zákonem a její složení je zveřejněno na www stránkách školy. Školská rada je součástí demokratického řízení a veřejné kontroly školy. Vedení školy i jednatelce školy poskytuje zpětnou vazbu.

### **f) Součástí školy zařazené do sítě**

Střední škola hotelová IZO 107 870 321

### **g) Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti**

Datum založení školy: 1. 9. 1994

Pracoviště Zlín – rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 28 588/94-61 od 1. 9. 1992

Poslední aktualizace v síti škol MŠMT v Praze dne 16. 1. 2006, č. j. 37 358/05-21

#### h) Součásti školy podle rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity

Škola sdružuje následující typy škol:

<i>typ školy</i>	<i>počet tříd</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.</i>	<i>přepočtený počet pedagogických pracovníků</i>	<i>počet žáků na přepoč. pedagog. pracovníka</i>
<b>SOŠ</b>	5	82	16,4	10,80	7,59
<b>SOŠ-<i> </i>nástavbové studium-<i> </i>dálkové</b>	3	31	10,33	11,03	2,81

#### i) Zhodnocení současného stavu školy

Škola je v současné době stabilní organizací, která se zaměřuje především na kvalitu vzdělávání žáků v oborech, které má akreditovány v rejstříku škol. V současné době škola vyučuje první až čtvrté ročníky oboru Hotelnictví podle školního vzdělávacího programu, který je nazvaný „Hotelnictví a turismus“. Škola získala akreditaci vzdělávacích programů středoškolského nástavbového studia „Podnikání a Společné stravování“, nástavbový obor Podnikání od svého vzniku je pravidelně naplňován uchazeči o studium. Obor Podnikání je realizován v dálkové formě studia v sobotu, což představuje ojedinělou nabídku v rámci Zlínského kraje v oblasti vzdělávání dospělých. Vzhledem k nabídce dalších středních škol se neotevřelo nástavbové studium Společné stravování, kde oslovení respondenti dali přednost v pokračování nástavbového studia na kmenových školách. Škola s otevřením tohoto oboru již nepočítá. Ve školním roce 2012/2013 měla škola první úspěšné absolventy dálkového studia oboru Podnikání. Osvědčil se záměr nabízet nástavbové studium v dálkové formě formou sobotní výuky a škola má průběžně zájemce o tento typ studia, přestože tento obor nabízí více škol ve Zlínském kraji. Školné a dotace za dálkovou formu studia jsou nezanedbatelnou součástí příjmů školy. Výuka v dálkovém studiu je prováděna interními pedagogy s odbornou kvalifikací a tento požadavek je kladen i na externí vyučující v dálkovém studiu nástavbového oboru Podnikání.

Škola se zaměřuje také na oblast celoživotního vzdělávání dospělých nejen formou dálkového studia, ale i pořádáním různých kurzů z oblasti gastronomie a hotelnictví pro veřejnost. Množství nabízených a poté uskutečněných kurzů se v současné době odvíjí rovněž od finanční situace zájemců jak z řad žáků, tak i veřejnosti. Velmi dobře byl přijat veřejností např. kurz zdravé výživy s ukázkami pro vedoucí školních jídelen, který si objednal odbor školství města Zlína, dále barmanské a baristické kurzy pořádané pro žáky školy a veřejnost.

Systematická pozornost je věnována zájmu žáků v mimoškolní oblasti. Žáci se účastní mnoha soutěží nejen z gastronomie, ale i cestovního ruchu, ekonomických soutěží a soutěží v jazycích. V těchto soutěžích se umísťují trvale na předních místech. Zde je nutno konstatovat, že velký podíl na úspěších žáků v soutěžích mají vyučující odborných předmětů, které se přípravě žáků na soutěže věnují i ve volném čase. Rozvíjeny jsou i jazykové dovednosti a znalosti žáků. Jazykové znalosti žáci uplatňují v programech Comenius a v neposlední řadě v akcích pořádaných Národním podpůrným střediskem pro e -Twinning v České republice. Výrazným úspěchem školy bylo první místo žáka Robina Kapusty v celostátní soutěži Barman roku, kdy na základě svého vítězství byl nominován CBA reprezentovat Českou republiku do Francie.

Škola uplatňuje i environmentální přístup ve výuce a spolupracuje s magistrátem města Zlína na akcích pořádaných k této problematice. Environmentální výchova je ve škole součástí RVP a tematických plánů a škola se zapojuje do různých akcí např: je členem akce Zelená škola.

Žáci školy mohou využívat učebny výpočetní techniky i v době mimo vyučování, dále mohou sportovat v tělocvičně a na nových prostorech hřišť přilehlých ke škole. Stravování žáků je za ceny stejné jako pro žáky na školách zřízených Zlínským krajem a výhodou je moderní jídelna přímo v budově školy.

Ve škole působí v současné době působí z velké části aprobovaný pedagogický sbor, jedna vyučující ukončila úspěšně VŠ studium anglického jazyka a další vyučující odborných předmětů ukončila úspěšně druhý ročník VŠ. Jedna vyučující studuje v programu MBA iniciovaném Zlínským krajem.

Pedagogičtí pracovníci školy se dále průběžně vzdělávají v i nových trendech, které souvisejí s výukou a odborností jednotlivých předmětů.

Úspěchem školy je spolupráce s generálním partnerem školy firmou TESCO, která umožňuje pravidelně navštěvovat žákům firmu formou odborných exkurzí a tím propojovat teorii s praxí. Škola zde prokazuje příklad dobré praxe se sociálním partnerem. V rámci odborných praxí získala škola další sociální partnery a to v oblasti gastronomie i cestovního ruchu jak v České republice, tak i v zahraničí. Škola ani v tomto školním roce nepořádala mezinárodní akci TESCO JUNIOR CUP- barmanskou soutěž a to z důvodu velké finanční náročnosti a menšího počtu žáků školy. Škola počítá s touto aktivitou i do budoucna, jakmile se zlepší ekonomická situace a zvýší se počet žáků přicházejících na střední školy, čímž selepší i finanční podmínky pro provoz Střední školy hotelové Zlín, s.r.o., která nedostává jako škola soukromá plné dotace a svou polohou v kraji nemůže adekvátním způsobem zvýšit školné ke stále navyšujícím se nákladům na provoz školy. Škola naopak pořádala soutěž Mladý cestovatel pro základní školy pod záštitou primátora města Zlína MUDr. Miroslava Adámka a také soutěž Entrův pohár pro žáky základních škol, aby zviditelnila nový obor na škole a to obor Informační technologie, který ve Zlíně naše škola vyučuje jako jediná.

### **3. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ**

#### ***Denní studium, nástavbové studium- dálková forma***

<b>vyučovaný obor ve školním roce 2013/2014 (název podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)</b>	<b>kód oboru (KKOV)</b>	<b>součást školy</b>	<b>denní studium k 30.6.2014</b>	
			<b>počet žáků</b>	<b>ukončilo MZ</b>
<b>Hotelnictví</b>	65-42-M/01	SŠ		
<b>Informační technologie</b>	18-20-M/01	SŠ		
<b>NÁSTAVBOVÉ STUDIUM-DÁLKOVÉ</b>			<b>nástavbové studium- dálková forma</b>	
			<b>počet žáků</b>	<b>ukončilo MZ</b>
<b>Podnikání</b>	64-41-L/51	SŠ		

#### **a) Inovace vzdělávacích programů**

- Škola ověřuje dva projekty v rámci výzvy Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, žáci školy začali využívat ve výuce a domácí přípravě e-learning a nové materiály připravené pro e-learningovou výuku, škola prokázala inovativnost projektu vzhledem ke kontrole MŠMT ČR, stanovisko Zlínského kraje je, že výukové materiály projektu jsou inovativní. Oba projekty mají pětiletou

udržitelnost, pedagogičtí pracovníci školy průběžně inovují materiály, které jsou vytvořeny v e-learningu

- Škola úspěšně ukončila projekt EU peníze školám a byla jí schválena závěrečná zpráva projektu
- Zajištění odborných praxí studentů na zahraničních stážích, škola nabízí – Německo, Rakousko, Norsko, škola rozšiřuje další formy spolupráce se zahraničními partnery pod vedením Mgr. Ordáňové
- Nabídka odborných seminářů vzhledem ke státní maturitě- matematický seminář, společenskovední seminář
- Povinné jazyky v rozsahu 4 hodin týdně od prvního ročníku: anglický jazyk, německý jazyk
- Volitelné jazyky: ruský, francouzský, španělský ve třetím a čtvrtém ročníku, kdy pouze španělský a francouzský jazyk bude v případě zájmu škola zajišťovat externími vyučujícími, všichni vyučující jazyků na škole včetně externistů jsou plně aprobováni pro výuku na středních školách
- Dobrá spolupráce školy se sociálními partnery: Asociace hotelů a restaurací, asociace hotelových škol, malé a střední a velké firmy v rámci odborné praxe, instituce veřejné správy, rodiny žáků
- Výuka podle ŠVP pro obor hotelnictví s názvem Hotelnictví a turismus a výuka podle ŠVP pro obor podnikání – návstavné studium- dálková forma, ŠVP podnikání
- Pedagogičtí pracovníci školy vytvářejí vlastní prezentace a materiály do odborných předmětů a tyto materiály jsou k využití v rámci e-learningu, který je nedílnou součástí výuky školy
- Pedagogičtí pracovníci školy vytvořili nové materiály DUMY

#### **b) Způsob zabezpečení odborné praxe**

Od 1. ročníku je realizována odborná praxe v oboru hotelnictví podle ŠVP, a to formou smluvních pracovišť na základě uzavřené Smlouvy o spolupráci mezi školou a jednotlivými podnikatelskými subjekty. Rovněž u oboru Podnikání je realizována odborná praxe na základě smluv uzavřených mezi školou a jednotlivými firmami. Další zdokonalování dovedností a znalostí z odborných předmětů mohou žáci denního studia absolvovat na zahraničních praxích, které jim škola zabezpečuje. Žáci jsou po dobu studia pojištěni u pojišťovny Kooperativa, pojišťovna, a. s. Škola prohloubila spolupráci s cestovními kanceláři, agenturami a 5 hvězdičkovým hotelem Baltacci, kde se žáci podíleli na obsluze členů vlády ČR a významných návštěv v regionu Zlín.

Odborná praxe je součástí učebních dokumentů studijních oborů vycházejících z RVP a zapracovaných v ŠVP. Výstupem odborné praxe žáků školy jsou seminární práce a náměty na dlouhodobé maturitní práce, které studenti čtvrtých ročníků realizují a následně obhajují. Náměty na seminární práce a dlouhodobé maturitní práce vypisují vyučující odborných i všeobecných předmětů. Žáci mají možnost navrhnout a obhájit vlastní téma na základě vlastního návrhu nebo konkrétních námětů jednotlivých spolupracujících firem, pokud tato témata škola schválí. Maturitní témata jsou rovnoměrně rozdělena do jednotlivých oblastí a to gastronomie, hotelnictví i cestovního ruchu, dále žáci zpracovávají témata, která procházejí všeobecnými i odbornými předměty.

Odborná praxe u oboru hotelnictví je směřována do oblastí zařízení cestovního ruchu, hotelnictví a gastronomie. V letošním školním roce na zahraniční praxi vyjeli 4 žáci a to do Německa, což je každoroční nárůst žáků oproti předcházejícímu školnímu roku, další žák po absolvování odborné praxe v Norsku v minulém roce po ukončení studia maturitní zkouškou, získal v Norsku trvalé pracovní místo. Úspěchem školy je, že se



jedná o kvalitní praxe, kde kromě výkonu prací naši žáci získávají možnost výuky německého a anglického jazyku zdarma. Firmy našim žákům platí veškeré cestovní výlohy, ubytování, stravování včetně smluvního platu. Po celou dobu odborné praxe je s hotely v kontaktu pedagogický pracovník, který má zahraniční praxe na starost.

Praxe žáků probíhají v souladu s Plánem odborných prací. Absolvování odborných prací je evidováno na vysvědčení. Spolupráce s firmami se projevuje kladně v pracovním uplatnění žáků v rámci studentských brigád během studia a v pracovním uplatnění absolventů po ukončení studia. Poznatky z prací žáci využívají rovněž při dalším studiu na VOŠ a VŠ. Kvalitními odbornými praxemi škola v plném rozsahu naplňuje cíl spolupráce školy a sociálních partnerů.

**Důkazem toho, že škola má odbornou praxi na vysoké úrovni je její ocenění Českou školní inspekcí jako příklad dobré praxe.**

Od školního roku 2009/2010 probíhá na škole výuka v oboru hotelnictví podle Školního vzdělávacího programu nazvaném Hotelnictví a turismus. V tomto školním roce se podle nového ŠVP vzdělávaly již všechny čtyři ročníky. Kvalitativním posunem při hodnocení prací se projevila změna v oblasti prací, kdy došlo k sjednocení odborných prací a to na souvislé celky v týdnech podle jednotlivých ročníků. Výsledkem je více prostoru na zakomponování nových trendů v odborných předmětech a následně jejich aplikace do praxe.

<i>Obor</i>	<i>Ročník</i>	<i>Odborná praxe-souvislá</i>	<i>Odborná praxe – akce školy</i>
<b>Hotelnictví -65-42-M/01 ŠVP- Hotelnictví a turismus</b>	I.	0. týdnů	2 praxe
	II.	2. týdny	5 - 10 prací
	III.	2. týdny	5 - 10 prací
	IV.	2. týden	2 – 5 prací
<b>Podnikání – 64-41-L/51</b>	III.	2. týdny	0

Odborná praxe se uskutečňuje v týdenních blocích podle příslušného ročníku a je zpravidla řazena na konci školního roku jako završení daného ročníku. U čtvrtých ročníků je odborná praxe plánována na měsíc září-říjen z důvodu nepřerušnosti výuky vzhledem k maturitám. Tento způsob řazení praxe je možný pouze v případě většího počtu tříd v jednotlivých ročnících. Proto v dalším školním roce bude škola měnit časový harmonogram odborných prací a rozšiřovat délku odborných prací v souladu s doplněním ŠVP Hotelnictví a turismus.

Odborná praxe je vykonávána na pracovištích smluvních partnerů školy v hotelích, restauracích, stravovacích zařízeních. Žáci specializováni na zajišťování služeb v cestovním ruchu vykonávají praxe v cestovních kancelářích, informačních střediscích, muzeích, zámcích apod. Část odborné praxe vykonávají žáci během školního roku na akcích pořádaných školou ve výrobním a odbytovém středisku a dále na akcích týkajících se cestovního ruchu. Tuto praxi vykonávají žáci v době po vyučování, o víkendech a o prázdninách. (1 praxe = max. 8 hodin)

Smluvní partneři školy v oblasti odborných a učebních prací ve školním roce 2013/2014 – viz příloha č. 4.

### **c) Spolupráce s jinými školami a asociacemi**

**Škola je členem:** Asociace hotelů a restaurací

Asociace hotelových škol

Škola byla od založení členem Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska a v letošním školním roce, kdy není členem přesto se Sdružením úzce spolupracuje.

### **Škola spolupracuje:**

- s Obchodní akademií Tomáše Bati a Vyšší odbornou školou ekonomickou Zlín, Střední průmyslovou školou Zlín v oblasti výměny předsedů maturitních komisí
- s NIDV , pracoviště Zlín
- Střední školou oděvní a služeb Vizovice v oblasti mimoškolní výchovy a účasti na prezentaci škol
- se základními školami ve Zlíně a nejbližším okolí formou přednášek z oblasti hotelnictví a gastronomie, ukázkami stolování, akcemi jako je Vánoční koktejlová soutěž a dále hlavně v získávání nových potencionálních žáků. Škola organizuje Dny otevřených dveří a nabízí různé kurzy. Spolupráce probíhá v rámci vzájemných kontaktů mezi výchovnými poradci ZŠ a výchovnou poradkyní naší školy, významnou propagační akcí z oblasti cestovního ruchu je soutěž Mladý cestovatel, která proběhla již počtvrté, a to pod záštitou primátora města Zlína MUDr. Miroslava Adámka.
- Ve spolupráci se ZŠ Zlínského kraje pořádala 2. ročník soutěže Entrův pohár – soutěž pro zájemce o studijní obor Informační technologie, který se otevřel poprvé ve školním roce 2013/2014 prvním ročníkem a je v současné době ve Zlíně otevřen pouze na naší škole. Přestože škola udělala maximální prezentaci tohoto oboru na základních školách i veřejnosti, nedařilo se škole tento obor naplnit počtem žáků v rozsahu kapacity školy. Škola i nadále bude usilovat o propagaci tohoto oboru a snažit se o naplnění jedné třídy v počtu 18 žáků
- s dalšími hotelovými školami v České republice sdruženými v Asociaci hotelových škol při výměně zkušeností
- s Hotelovou školou Ludovíta Wintera v Piešťanech, Slovenská republika
- škola spolupracuje s firmou Tescoma při odborných exkurzích a přednáškách
- Firma Tescoma je generálním partnerem školy
- podílí se na akcích pořádaných Nadací T. Bati ve Zlíně
- podílí se na akcích pořádaných Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně
- podílí se na akcích pořádaných Zlínským krajem a magistrátem města Zlína
- podílí se na akcích pořádaných občanským sdružením Adra ve Zlíně
- spolupracuje s hotely ve Zlínském kraji při výuce cestovního ruchu, spojení teorie s praxí
- Spolupráce s Domovy pro seniory- Lukov, Burešov

#### **d) Mezinárodní spolupráce a programy, včetně zahraniční odborné praxe žáků**

- Škola spolupracuje s partnerskou školou na Slovensku v Piešťanech Hotelovou školou Ludovíta Wintera v rámci výměny zkušeností pedagogických pracovníků
- V rámci odborných praxí byli 4 žáci na zahraniční praxi v Německu a jeden žák v návaznosti na odbornou praxi v minulém roce a její hodnocení, získal trvalý pracovní poměr v Norsku.

#### 4. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

##### a) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014

	k 30. 6. 2014	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
<i>interní pracovníci</i>	11	10,66
<i>externí pracovníci- denní studium</i>	2	0,14
<i>externí pracovníci- dálkové studium</i>	6	0,23

##### b) Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2013 / 2014

(u pedagogů důchodového věku je vyznačeno vedle pořadového čísla **D**, u absolventů **A**)

##### *Interní pedagogičtí pracovníci*

ped. pracovníci - poř. číslo	pracovní zařazení, funkce	úvazek	kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	roků ped. praxe
1	ředitelka	1,0	VŠ, VŠE Praha, výuka ek. předmětů	34
2	zástupce ředitelky	1,0	VŠ, Západočeská univerzita v Plzni – TV, VT	12
3	učitel	1,0	VŠ, Masarykova univerzita v Brně – ČJL, ON	28
4	učitelka	1,0	VŠ, Univerzita J.E.Purkyně Brno- RJ, ON, Univerzita Palackého v Olomouci – AJ	21
5	učitelka	1,0	VŠ, VUT Brno – odborné předměty, Masarykova univerzita - AJ a literatura pro ŽŠ,	20
6	učitelka	0,95	VŠ, Univerzita J.E.Purkyně, NJ, RJ	35
7	učitelka-	1,0	VŠ, VŠE Bratislava, ekonomika vnitřního obchodu, VUT Brno, fakulta technologická Zlín-DPS	24
8	učitelka	0,90	Střední škola pro pracující Českého svazu spotřebních družstev Šilhářovice, Univerzita Palackého Olomouc-vysvědčení o pedagogické způsobilosti	28
9	učitelka	1,0	VŠ, Ostravská univerzita- Ma, On	5
10	učitelka	0,81	Střední škola společného stravování V.Meziříčí, VUT Brno – způsobilost k výuce praktických předmětů na SŠ	36
11	učitelka	1,0	VŠ Ostravská univerzita Ostrava Dě- NJ	13

##### *Externí pedagogičtí pracovníci- denní studium*

ped. pracovníci - poř. číslo	pracovní zařazení, funkce	úvazek	kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	roků ped. praxe
1	učitelka	0,05	COMEX-soukromá střední škola hotelová, Brno	9
2	učitelka	0,09	VUT Brno, technologická fakulta Zlín	20

##### *Externí pracovníci – dálkové studium*

Na dálkovém studiu oboru Podnikání vyučuje šest externích pedagogických pracovníků na dohody o provedení práce. Pět z nich má vysokoškolské vzdělání a splňují i aprobovanost vyučovaného předmětu. Jedna vyučující vyučuje jak na denním, tak i na dálkovém studiu a v současné době nemá dokončeno vysokoškolské vzdělání.

**Věkové složení interních pedagogických pracovníků je následující:**

do 30 let- 0

31 - 50 let - 6

51 - 60 let - 5

nad 60 let - 0

**Věkové složení externích pedagogických pracovníků je následující:**

do 30 let – 0

31 – 50 let - 1

Všichni interní vyučující s výjimkou 3 pedagogických pracovníků mají vysokoškolské vzdělání, dva pedagogičtí pracovníci, kteří nemají vysokoškolské vzdělání se přihlásili ke studiu na VŠ od šk. roku 2012/2013. Jedna pedagogická pracovnice ukončila úspěšně VŠ studium. Druhá pedagogická pracovnice ukončila úspěšně druhý ročník vysokoškolského studia. Všichni externí pracovníci mají VŠ vzdělání. Interní pracovníci, kteří nemají dokončeno vysokoškolské vzdělání, mají praxi v oboru a doplňkové pedagogické minimum. Jedná se o vyučující odborných předmětů v souvislosti s oborem gastronomie, kteří se ve svém oboru vzdělávají formou seminářů, kurzů, přednášek zaměřených nejen v rámci jejich kvalifikace, ale i v nových trendech v oboru. Ve škole tak působí pouze jedna pedagožka starší padesátipětiletá, která má vynikající praktické i teoretické znalosti, ale nebude mít vysokoškolské vzdělání. Pro odborné vzdělávání žáků je jak teoreticky, tak i prakticky velmi dobře vybavená. Škola je členem Asociace hotelů a restaurací a využívá aktuální vzdělávací nabídky pro své pedagogické pracovníky, kterých se pravidelně zúčastňuje. Dále je škola členem Asociace hotelových škol České republiky

**c) Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2013/2014**

(Zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

	%
<i>požadovaný stupeň vzdělání</i>	81,8
<i>aprobovanost výuky</i>	72,7

**d) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014**

	<i>k 30. 6. 2014</i>	
	<i>počet fyzických osob</i>	<i>přepočtené úvazky</i>
<i>interní pracovníci</i>	4	4,00
<i>externí pracovníci</i>	1	DPP

**Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2013/2014**

<i>ostatní pracovníci - pořadové číslo</i>	<i>pracovní zařazení, funkce</i>	<i>úvazek</i>	<i>stupeň vzdělání</i>
1	manažerka školy	1,0	vysokoškolské
2	tajemnice školy	1,0	středoškolské
3	uklízečka	1,0	výuční list
4	Správce budovy	1,0	vysokoškolské
5	práce na rautech	DPP	výuční list

## 5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

### a) Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2013 /2014

kód	název	délka studia	druh studia	počet přihlášených				počet přijatých k 31.8.2014	počet odvolání
				1. kolo	2. kolo	3. kolo	4. kolo		
65-42-M/01	HOTELNICTVÍ , ŠVP HOTELNICTVÍ A TURISMUS	4	DE	31	2	0	0	17	0
18-20-M/01	INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE	4	DE	6	3	0	0	5	0
64-41-L/51	PODNIKÁNÍ ŠVP Podnikání	3	NS- dálkové	15	15	0	0	21	0

### b) Další doplňující údaje k přijímacímu řízení

#### Kritéria pro přijetí ke studiu

##### HOTELNICTVÍ

V přijímacím řízení oboru Hotelnictví KKOV 65-42-M/01 bude přijato maximálně 72 uchazečů.

Přijímací zkouška (přijímací test) na Střední školu hotelovou Zlín, s.r.o. se pro školní rok 2013 / 2014 nekonala. Součástí přihlášky je lékařský posudek o zdravotní způsobilosti, klasifikace v 8 a 9 třídě ověřená školou, výsledky v odborných soutěžích apod. Informace o podmínkách přijímacího řízení byly zveřejněny na webových stránkách školy včetně kritérií pro přijetí žáka. Žáci v žádném ze sledovaných ročníků nesměli být hodnoceni známkou nedostatečná.

#### Kritéria pro přijetí žáků

##### Průměrný prospěch

- průměrný prospěch se započítává z 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy
- Žáci v žádném ze sledovaných ročníků nesměli být hodnoceni známkou nedostatečná
- žák s průměrem do 1,5 (včetně) získá 50 bodů
- žák s průměrem do 2,0 (včetně) získá 40 bodů
- žák s průměrem do 2,5 (včetně) získá 30 bodů
- žák s průměrem nad 2,5 získá 20 bodů

##### Známky z předmětů

- od celkového skóre se odpočítávají známky z předmětů cizí jazyk, český jazyk, zeměpis, dějepis (vždy za oba ročníky)
- za známku 1 a 2 se body neodečítají
- za známku 3 se odečítají 3 body (cizí jazyk, český jazyk)
- za známku 3 se odečítají 2 body (zeměpis, dějepis)
- za známku 4 se odečítá 6 bodů (cizí jazyk, český jazyk)
- za známku 4 se odečítají 4 body (zeměpis, dějepis)
- 

##### Možnost získání až 5 bodů

- olympiády
- reprezentace školy atd.

## Kritéria pro přijetí ke studiu do nástavbového oboru Podnikání

### PODNIKÁNÍ

V přijímacím řízení oboru Podnikání 64-41-L/51 bude přijato maximálně 25 uchazečů. Přijímací zkouška (přijímací test) na Střední školu hotelovou Zlín, s.r.o. se pro školní rok 2013/2014 nekonala. Součástí přihlášky je klasifikace ověřená školou a vyučnický list. Nástavbové studium v oboru Gastronomie v dálkové formě se pro malý počet uchazečů v roce 2013 / 2014 neotevřelo.

## Kritéria pro přijetí žáků

### Průměrný prospěch

- průměrný prospěch se započítává z 2. pololetí 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku
- žák s průměrem do 1,5 (včetně) získá 50 bodů
- žák s průměrem do 2,0 (včetně) získá 40 bodů
- žák s průměrem do 2,5 (včetně) získá 30 bodů
- žák s průměrem nad 2,5 získá 20 bodů

### Známky z předmětů

- od celkového skóre se odpočítávají známky z předmětů cizí jazyk, český jazyk (vždy za oba ročníky)
- za známku 1 a 2 se body neodečítají
- za známku 3 se odečítají 3 body (cizí jazyk, český jazyk)
- za známku 4 se odečítá 6 bodů (cizí jazyk, český jazyk)

### c) Odvolací řízení ve školním roce 2013 /2014

	<i>počet odvolání</i>	<i>přijato na odvolání</i>	<i>zrušeno odvolání ze strany žáka</i>
<i>Hotelnictví</i>	0	0	0
<i>Informační technologie</i>	0	0	0
<i>Podnikání</i>	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Počet odvolání celkem: 0**

obor Hotelnictví 0

Obor Informační technologie 0

obor Podnikání 0

**Přijato na odvolání: 0**

**Zrušeno odvolání ze strany žáka: 0**

**Zamítnuto odvolání: 0**

Ve školním roce 2013-2014 proběhlo již podruhé přijímací řízení **do nového oboru Informační technologie**, Kód oboru 18-20-M/01, denní studium, délka studia čtyři roky, ukončení studia maturitní zkouškou. Ve Zlínském kraji se tento obor vyučuje na třech školách a ve Zlíně se doposud nevyučoval. Školy nabízely alternativy formou zaměření u jiných oborů. Škola zpracovává k tomuto oboru školní vzdělávací program s názvem Informační technologie v cestovním ruchu a jsme přesvědčeni, že tento obor má na trhu nabídky vzdělávacích programů své místo. Přes propagaci tohoto oboru na veřejnosti a v základních školách, se škole nepodařilo naplnit třídu v počtu žáků, jaký očekávala, přesto v roce 2013/2014 byl otevřen na naši

škole první ročník oboru Informační technologie. Škola na tento obor získala pro první rok otevření oboru šedesátiprocentní dotaci. Cílem je i nadále obor na veřejnosti propagovat a docílit toho, že škola bude na veřejnosti vnímána jako škola odborná s různými obory.

**Pro tento obor byla zvolena i v tomto školním roce následující kritéria přijímacího řízení.**

#### **Průměrný prospěch**

- průměrný prospěch se započítává z 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy
- žák s průměrem do 1,5 (včetně) získá 50 bodů
- žák s průměrem do 2,0 (včetně) získá 40 bodů
- žák s průměrem do 2,5 (včetně) získá 30 bodů
- žák s průměrem nad 2,5 získá 20 bodů

#### **Známky z předmětů**

- od maximálního celkového skóre vypočítaného z průměrů se odpočítávají body za horší známky než 2 z předmětů cizí jazyk, český jazyk, matematika, fyzika (vždy za oba ročníky)
- za známku 1 a 2 se body neodečítají
- za známku 3 se odečítají 3 body (cizí jazyk, český jazyk)
- za známku 3 se odečítají 2 body (matematika, fyzika)
- za známku 4 se odečítá 6 bodů (cizí jazyk, český jazyk)
- za známku 4 se odečítají 4 body (matematika, fyzika)
- **v žádném ze sledovaných ročníků nesmí být žák hodnocen známkou 5**

#### **Možnost získání až 5 bodů**

- Olympiády
- Reprezentace školy

#### **d) Další údaje**

##### **Přestupy v rámci prvních ročníků ve školním roce 2013 /2014 (počty žáků)**

obor Informační technologie	- 4 žáci
obor Hotelnictví	- 1 žák
obor Podnikání	- 0 žáků

V prvním pololetí šk. roku 2013 /2014 přestoupili na naši školu 4 žáci do prvního ročníku.

##### **Přehled o žácích přijatých do vyššího ročníku (počty žáků podle oborů a ročníků)**

Obor Hotelnictví	1 žákyně do 2 ročníku
------------------	-----------------------

## **6. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ**

### **a) Prospěch žáků ve škole ve školním roce 2013 / 2014**

	<i>počet žáků k 30. 9. 2013</i>	<i>prospělo s vyznam.</i>	<i>prospělo</i>	<i>neprospělo</i>	<i>zanechalo stu- dia, jiné</i>
<b>DE - HOTELNICTVÍ</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>61</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
<b>DE- INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>NS- DÁLKOVÁ FORMA</b>					
<b>PODNIKÁNÍ – 64-41-L/51</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>11</b>

b) **Hodnocení ukončení studia (maturitní zkoušky)- jarní a podzimní termín**

denní studium	počet žáků v posl. ročníku	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	jiné (náhradní termíny apod.)
<i>SŠ – jarní termín</i>	27	1	20	3	3
<i>SŠ- podzimní termín</i>		0	4	2	0
<b>Dálkové studium</b>					
<i>NS- jarní termín</i>	8	0	6	2	0
<i>NS- podzimní termín</i>		0	2	0	0

□ **Komentář analyzující prospěch žáků, včetně problematiky neprospěchu**

Příčinou neúspěchu žáků ve studiu byla především vysoká absence a špatná připravenost na výuku. Na vysoké absenci se významnou měrou podílí i možnost zletilých žáků omlouvat se samostatně. Výchovná poradkyně a třídní učitelé pravidelně konzultovali prospěch problémových žáků s rodiči. V současné době se objevují rodiče, kteří nechávají zcela samostatně své děti rozhodovat i o tom, zda k maturitě půjdou či ne, případně, zda budou chodit do školy, či školu v průběhu studia několikrát změnit. I tento trend se velmi podepisuje na přístupu některých žáků ke studiu. Žákům, kteří dosahovali opakovaně slabých výsledků, bylo doporučeno studium na škole ukončit. Doporučení školu ukončit se ne vždy setkává s příznivou odezvou u rodičů. Někteří rodiče se domnívají, že v případě placení školného nemůže jejich dítě na škole propadnout a tedy naše doporučení o ukončení studia a přejítí na učební obor případně jinou školu ne vždy přijímají pozitivně. Škola si udržuje standardně vysokou úroveň výuky. Tato opatření měla pozitivní účinek na prospěch žáků, ve školním roce 2013/2014 se opět snížil počet žáků, kteří neprospěli oproti školnímu roku 2012/2013. Dalším faktorem, který má vliv na prospěch žáků a který škola nemůže ovlivnit, je stále se snižující počet žáků na ZŠ, a tím i zvyšující se nabídka na středních školách Zlínského kraje včetně velkého počtu gymnázií a zároveň současná ekonomická situace rodin ve Zlínském kraji, a to i přesto, že škola nabízí měsíční splátkový kalendář školného a dává slevu na školném pro žáky s vyznamenáním. Tito žáci ve většině případů nevolí pro své studium soukromou školu, nýbrž školy zřizované Zlínským krajem. Nízká demografická křivka populace nastupující na střední školy vede při velkém počtu škol k převisu nabídky vzdělávání na SŠ nad poptávkou.

□ **Zhodnocení úrovně maturitních zkoušek - obor Hotelnictví, ŠVP Hotelnictví a turismus**

**Hodnocení profilové části maturitní zkoušky ( po jarním zkušebním období)**

- Profilová část se skládala ze tří zkoušek- ekonomika a podnikání, hotelový provoz a cestovní ruch a z obhajoby vypracované maturitní práce)
- Témata maturitní práce byla v souladu s Vyhláškou č. 177/2009 Sb. v aktuálním znění předána žákům maturujícího ročníku a to s několika měsíčním předstihem v termínech stanovených ve vyhlášce, žáci mohli se svými vedoucími maturitních prací své práce konzultovat na konzultačních hodinách, byli rovněž informováni o oponentech svých prací, všechny informace k maturitní práci měli žáci na webových stránkách školy
- Žáci využili i možnosti zvolit si samostatně téma maturitní práce



- Maturitní práce byly zpracovány na vysoké úrovni a staly se pro žáky, kteří budou pokračovat ve vysokoškolském studiu podkladem, jak zpracovávat bakalářské práce, všichni vedoucí maturitních prací dodržují stanovená kritéria pro obsah práce, aby práce mohla být připuštěna k obhajobě
- V profilové části zkoušek ekonomika a podnikání, hotelový provoz a cestovní ruch v jarním termínu neuspěli tři žáci

#### **Zhodnocení úrovně maturitních zkoušek - obor Podnikání - NS, ŠVP Podnikání (po jarním zkušebním období) – profilová část**

- Profilová část se skládala z bloků odborných předmětů 1 a 2 a praktické zkoušky, která zahrnovala účetnictví a písemnou a elektronickou komunikaci.
- Blok odborných předmětů 1 zahrnoval – ekonomiku podniku a chod podniku
- Blok odborných předmětů 2 zahrnoval – právo, marketing, management

Profilové maturitní zkoušky konalo celkem 6 žáků. U všech profilových zkoušek uspělo 6 žáků

#### **Hodnocení společné části maturitní zkoušky (po jarním zkušebním období)**

společná část MZ se skládala v jazyce českém a cizích jazycích z ústní části, písemné části a didaktického testu

- žáci si v českém jazyce zvolili základní úroveň, která ve školním roce 2013/2014 byla jedinou variantou
- v cizích jazycích si zvolili anglický jazyk, německý jazyk a u dálkového nástavbového studia i matematiku
- výrazných úspěchů dosáhla škola ve společné části maturitní zkoušky v českém jazyce a cizích jazycích, žáci si volili většinou anglický jazyk, ale jako další jazyk byl zvolen i německý jazyk
- V tomto školním roce si žáci zvolili maturitu z matematiky, jednalo se pouze o žáky dálkového nástavbového studia, v případě dálkového studia nabídla škola další konzultační hodiny matematiky a ti žáci, kteří je využili, uspěli u didaktického testu z matematiky v jarním termínu

#### **□ Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce, úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ:**

V současné době narůstá skupina absolventů, kteří chtějí pokračovat v dalším vzdělávání na VŠ a VOŠ, někteří z nich volí dálkovou formu studia současně se zaměstnáním. Jejich počet přesahuje 70%. Někteří z nich pracují v rodinných firmách. Část absolventů nachází uplatnění ve firmách, v nichž po dobu studia absolvovali odbornou praxi a to jak v České republice, tak i v zahraničí, konkrétně Norsku a Německu. Zde se projevuje vzájemná vazba spolupráce školy a firem jako sociálních partnerů školy v oblasti odborné praxe. Absolventi se v minimální míře nachází v evidenci Úřadu práce. Někteří absolventi volí po ukončení studia formu zahraniční praxe v hotelích a restauracích. I zde využívají kontaktů, které získali při zahraničních stážích prostřednictvím školy. Zájem o absolventy naší školy v regionu stoupá s rozvojem cestovního ruchu. Výchovná poradkyně má zpětnou vazbu na maturanty. Škola nemá informaci o evidenci absolventů na Úřadu práce.

## 1. Hodnocení výsledků výchovného působení

<b>Pochvaly</b>	Pochvala třídního učitele	1. pololetí 3 2. pololetí 2
	Pochvala ředitelky školy	1. pololetí 0 2. pololetí 9

**Pochvala třídního učitele:** výborný prospěch, reprezentace školy, práce pro kolektiv

**Pochvala ředitelky školy:** výborné studijní výsledky po celou dobu studia, reprezentace školy na odborných soutěžích

<b>Napomenutí a důtky</b>	Napomenutí a důtka třídního učitele	1. pololetí 18 2. pololetí 24
	Důtka ředitele školy	1. pololetí 5 2. pololetí 10
	Podmínečné vyloučení ze studia	1. pololetí 1 2. pololetí 2
	Vyloučení ze studia	1. pololetí 0 2. pololetí 0

<b>Pochvaly</b>	Pochvala třídního učitele	5
	Pochvala ředitelky školy	9

**Pochvala třídního učitele:** výborný prospěch, reprezentace školy, práce pro kolektiv

**Pochvala ředitelky školy:** výborné studijní výsledky po celou dobu studia, reprezentace školy na odborných soutěžích

<b>Napomenutí a důtky</b>	Napomenutí a důtka třídního učitele	42
	Důtka ředitele školy	15
	Podmínečné vyloučení ze studia	3
	Vyloučení ze studia	0

**Napomenutí a důtka třídního učitele:** opakované nevhodné chování nebo kázeňské prohřešky, opakované pozdní příchody- nedodržování Školního řádu

**Důtka ředitele školy:** závažné porušení Školního řádu

**Podmínečné vyloučení ze studia:** hrubé porušení školního řádu, neomluvená absence

K výraznému snížení udělených napomenutí a důtek v tomto školním roce přispěla aktivní práce se žáky ze strany třídních učitelů ve spolupráci s výchovnou poradkyní a preventistou.

### Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů

Přiloženo vyjádření výchovné poradkyně Ing. Kateřiny Ordáňové - viz příloha č. 2

Přiloženo vyjádření preventisty Mgr. Zdeňka Heinricha - viz příloha č. 3.

## 2. Snížené stupně z chování na konci školního roku 2013/2014

	<b>počet</b>	<b>% ze všech žáků školy</b>
<b>2 – uspokojivé</b>	1. pololetí 2	1. pololetí 0,02
	2. pololetí 13	2. pololetí 0,11
<b>3 – neuspokojivé</b>	1. pololetí 3	1. pololetí 0,03
	2. pololetí 5	2. pololetí 0,04

### 3. Neomluvené hodiny za školní rok 2013/2014

	<i>počet</i>	<i>% ze všech zameškaných hodin</i>
<b>1. pololetí</b>	69	0,42
<b>2. pololetí</b>	268	1,66
<b>za školní rok</b>	337	2,08

### 4. Údaje o integrovaných žácích

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2013 /2014:

Ve školním roce 2013/2014 nebyli ve škole integrovaní žáci.

### 5. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2013 / 2014

<i>název soutěže, přehlídky</i>	<i>počty účastníků</i>			
	<i>školní kolo</i>	<i>oblastní kolo</i>	<i>ústřední kolo</i>	<i>umístění</i>
Školní kolo v anglickém jazyce	12			
Školní kolo v německém jazyce	12			
Finanční gramotnost	60	10		5. místo
Kroměřížská koktejlová soutěž			2	2,9,11. místo
Amundsen vodka Bartenders Junior Cup			2	6, 11. místo
Amudsen Cup Prostějov			3	2,11,35.místo
Soutěž v recitaci	12			
Vánoční koktejlová soutěž	6			
Florbalový turnaj				
Běh mírové míle		6		
Juniorský maraton		8		

#### Významná umístění

- 1. místo Robin Kapusta – Vyhodnocení barmana roku 2014- juniorská kategorie

### 7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

#### název semináře - počet osob

Agrese, šikana – řešení konfliktních situací	1
Extremismus	1
Moderní technologie a interaktivní prvky ve výuce dějepisu	1
Hodnotitel písemné maturitní práce	1
Hodnotitel ústní maturitní práce	1
Moderní technologie a interaktivní prvky ve výuce	1
Aktivity na podporu čtenářské gramotnosti	1
Moderní československé dějiny- komunistická propaganda	1
Studium MBA v rámci projektu „Zvyšování kompetencí ŘPŠ v oblasti řízení ....	1
Informační systém projektu NIQES – Zlín	3
Školení k portálu SOFIA a ZKOLA NOVĚ	1
Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí	1
Modely spolupráce škol a firem, jejich uvedení do praxe	1
Konference učitelů matematiky – Pardubice	1
Než zazvoní	2
Konference CBA	1
Konference Asociace ředitelů hotelových škol	2

## **8. ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2013 /2014 A PRE-ZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

**Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti) a významné mimoškolní aktivity žáků.**

- Letní seznamovací kurz 1. ročníků – Občanské sdružení Madeo
- Spolupráce s občanským sdružením Slunečnice a ADRA, UNICEF ČR (pořádání veřejných sbírek);
- Spolupráce se Zlínským krajem, Krajskou nemocnicí T. Bati, Univerzitou T. Bati, magistrátem města Zlína při reprezentaci těchto organizací na veřejnosti
- Účast na veletrhu cestovního ruchu „GO“ a „Regiontour“
- Pořádání kurzů pro veřejnost: barmanský, , sommelierský, kurz kávy
- Vánoční koktejlová soutěž – akce pro žáky základních škol
- Domov seniorů Burešov – spolupráce při soutěži O nejlepší bramborák, Turnaj Petangue
- Účast na akcích pořádaných Asociací hotelů a restaurací České republiky
- Europass – (dodatky k maturitním vysvědčením v anglickém jazyce) – zvýšení uplatnitelnosti absolventa školy na mezinárodním trhu práce
- Spolupráce s Nadací T. Bati - prezentace vín
- Přednáška Jak obsluhovat slepé spoluobčany, jak jim pomáhat
- Finanční gramotnost- ekonomické vzdělávání pro studenty
- Tvorba DUMU – pedagogičtí pracovníci
- Přednáška Zdravá výživa pro vedoucí školních jídelen a kuchařky základních a mateřských škol

### **Další vzdělávací a výchovné aktivity:**

- Exkurze pro žáky – Firma Jelínek Vizovice
- Exkurze pro žáky do firmy Tescoma
- Exkurze pro žáky hotely Pohoda, Palace, Jurkovičův dům – Luhačovice
- Exkurze pro žáky Čajovna
- Přednáška pro žáky – Bacardi – Martiny Brand Ambassador Marek Šenkypoul
- Princip Baťa, dnes fantazie-zítra skutečnost – odborná přednáška
- Ukázky flambování pro žáky třetího ročníku
- Moje odborná a letní praxe v Norsku – žák Jakub Machů
- Sportovní pobyt v Kanadě – přednáška žák Jan Blažek

## **9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROLY PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Poslední kontrola ČŠI dle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b),c) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů byla provedena ve školním roce 2013 /2014 v souvislosti s připraveností maturitních zkoušek viz příloha č. 1.

## **10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

V souladu s vyhláškou č. 15/ 2005 Sb. § 7 písmena i – viz příloha č. 5.

## **11. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY**

Ve školním roce 2013/2014 škola zabezpečovala výuku v oblasti SŠ v oboru Hotelnictví – KKOV 65-42-M/01, dále probíhala výuka nástavbového studia Podnikání v dálkové formě – KKOV 64-41-L/51 a byl otevřen první roční denního studia oboru Informační technologie KKOV 18-20-M/01. V případech oborů Podnikání vyšla vstříc škola požadavku ze strany veřejnosti a otevřela výuku opět v sobotu a v oboru Informační technologie škola otevřela třídu i s malým počtem žáků, neboť tento obor ve Zlíně žádná jiná škola nenabízí. K 30. 6. 2014 studovalo ve škole 81 žáků v 5 třídách denního studia a 28 žáků nástavbového studia oboru Podnikání v dálkové formě. Roste nepoměr mezi počty žáků denního a dálkového studia, zatímco žáků dálkového studia každoročně přibývá, u žáků denního studia se počet žáků snížil a i přes veškerou snahu a propagaci školy se nedaří naplnovat dvě třídy žáků v prvním ročníku. Nízký počet žáků se negativně odráží v ekonomické situaci školy, avšak nepostihuje žáky co do kvality výuky, aprobovanosti a vzdělání pedagogických pracovníků. Škola je na odborných soutěžích podporována svým generálním partnerem firmou Tescoma a také další sociální partneři, u nichž žáci vykonávají odborné praxe ve školním roce 2013/2014 přispěli finančně škole na aktivity spojené se vzděláváním pracovníků, pořádáním soutěží a na ceny pro žáky. Finanční prostředky byly škole předány v hotovosti nebo zaslány na účet školy a měly uveden variabilní symbol, pod kterým jsou vedeny v účetnictví školy. Oddělení těchto finančních prostředků od provozních prostředků školy bylo zvoleno na přání sociálních partnerů, aby byla možnost kontroly jejich využití. Úbytek žáků ve škole je dán širokou nabídkou středoškolského studia ve Zlíně a Zlínském kraji, ekonomickou situací v kraji a jistě také nízkým počtem žáků vycházejících ze základních škol. V rámci nabídky denního studia si škola drží stabilně vysokou kvalitu výuky, čemuž odpovídají i výsledky státní části maturitních zkoušek. Škola nabízí žákům s vyznamenáním snížení školného. Škola se dále zaměřuje na dálkovou formu nástavbového studia a vychází zájemcům o toto studium vstříc výukou o sobotách. Škola byla první z řady středních škol ve Zlíně, které v současné době sobotní výuku nabízejí. V rámci zkvalitňování výuky i sociálních vazeb na rodiče škola provádí pravidelnou dílčí autoevaluaci vazby rodina-škola. Firmy, s nimiž škola spolupracuje v oblasti odborných praxí, dávají škole podněty, které škola v oblasti autoevaluace zapracovává do zkvalitňování vlastní výuky tak, aby teorie vyučovaná ve škole odpovídala současné praxi. Škola zajišťuje udržitelnost dvou projektů ESF a zpracovala žádost o zařazení do projektu Erasmus+. Tím nabízí žákům i pedagogům další možnosti rozvoje a nebrání se dalším procesům, které pomáhají zlepšovat obraz školy na veřejnosti. Škola si i v tomto školním roce udržela jako generálního partnera firmu Tescomu, a tím došlo k propojení teorie a praxe v oblasti ekonomických i odborných předmětů. Pokračuje spolupráce s hotelovou školou Ludovíta Wintera v Piešťanech, probíhají odborné praxe pro studenty v Německu, následně škola začala spolupracovat s dalšími hotely v Norsku a Rakousku. Na základě úspěšné praxe došlo k dohodě o spolupráci mezi školou a jednotlivými hotely i pro další školní roky a jeden žák získal pracovní místo v Norsku.

V uplynulém školním roce se podařilo splnit cíle a úkoly výchovně vzdělávacího procesu. Zvýšila se úspěšnost absolventů při přijímacích zkouškách na VŠ. Škola pokračuje ve výuce podle školních vzdělávacích programů, rozšířila spolupráci s novými cestovními kanceláři, hotely, čímž se průběžně zkvalitňuje

prohlubování praktických dovedností našich studentů, čímž vytvořila širší možnost pro jejich další uplatnění. Velmi dobrých výsledků dosahovali žáci školy na odborné praxi v Lázních Luhačovice a.s. Tato firma potvrdila spolupráci i pro následující školní rok 2014/2015. Škola využívá své členství v Asociaci hotelů a restaurací pro trvalé zkvalitňování odborných praxí. Škola umožnila prohloubit získané znalosti a dovednosti žáků o poznatky z odborných kurzů a exkurzí v ČR i zahraničí. Škola se průběžně zapojuje do mezinárodních projektů a projektů z ESF. Během školního roku v rámci tvorby materiálů DUMY naši pedagogové získali spoustu nových zkušeností, dovedností a vědomostí, které průběžně předávali žákům.

Další vývoj školy směřuje k rozšíření nabídky v oblasti rekvalifikačních kurzů pro veřejnost a rozšíření nepovinných předmětů a kurzů, a to jak z oblasti odborné, tak jazykové. Škola připravila pro Město Zlín, odbor školství přednášku na téma Zdravá výživa pro vedoucí kuchyní základních škol. Tato přednáška se setkala s velkým úspěchem a spolupráce školy a Města Zlína v této oblasti bude i nadále pokračovat. Škola pokračuje ve spolupráci s odbornými školami na Slovensku, kde hledá formy pro vzájemné výměny žáků. Nastoupený směr výuky vyplývá z požadavků trhu práce a potřeb zaměstnavatelů.

Motivací k dobrým výsledkům při studiu je pro žáky i vyplácení slevy na školném pro každý další školní rok v případě, že v předchozím školním roce prospěli s vyznamenáním. Tuto slevu na školném zavedenou od vzniku školy hodnotí kladně nejen žáci, ale i jejich rodiče. I přes současnou tíživou ekonomickou situaci způsobenou poklesem žáků, bude škola i nadále nabízet studijní obory a zvýšenou formou propagace a informovanosti veřejnosti o možnostech studia, se bude snažit postupně opět naplňovat dvě třídy v každém ročníku a tím se vrátit k optimálnímu ekonomickému zabezpečení jak provozu školy, tak i odměňování pedagogických pracovníků.

Datum zpracování výroční zprávy: 26. 09. 2014

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 1. 10. 2014

Ing. Hana Palacká, ředitelka školy