Výroční zpráva o činnosti

Střední škola Baltaci s. r. o.

školní rok 2020/2021

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021 byla zpracována dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb. a byla schválena Školskou radou dne 1. října 2021 a projednána na pedagogické radě dne 5. října 2021.

Výroční zprávu předkládají:

Mgr. Jana Hofmanová, ředitelka školy

Lukáš Žaludek, jednatel a statutární orgán školy

Výroční zpráva byla projednána dne 1. října 2021 s předsedou představenstva Baltaci a.s. panem Bohumilem Žaludkem. Baltaci a.s. je zřizovatelem Střední školy Baltaci s.r.o.

Datum: 1. října 2021

Bohumil Žaludek
předseda představenstva

Obsah

1. ÚVODNÍK 5
2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 7
3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ 10
4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 12
   4.1. Vedoucí pracovníci 12
   4.2. Pedagogičtí pracovníci 13
      4.2.1. Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů 13
      4.2.2. Nástupy pedagogických pracovníků 13
      4.2.3. Výstupy pedagogických pracovníků 13
   4.1. Nepedagogičtí pracovníci 14
5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ 15
   5.1 Kritéria pro přijímání uchazečů do 1. ročníku 15
   5.2 Přípravné kurzy 16
   5.3 Přestupy v rámci prvních ročníků ve školním roce 2021/2022 16
6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ 17
   6.1 Prospěch žáků ve škole ve školním roce 2020/2021 17
   6.2 Hodnocení ukončení studia (maturitní zkoušky) – jarní, mimořádný a podzimní termín 17
   6.3 Hodnocení ukončení studia (závěrečné zkoušky) – jarní a podzimní termín 19
7. MATURITNÍ ZKOUŠKA 2020/2021 20
   7.1 Státní část maturitní zkoušky 20
   7.2 Profilová maturitní zkouška 20
   7.3 Speciální podmínky na přípravu k maturitní zkoušce 2020/2021 21
8. ZÁVEREČNÁ ZKOUŠKA 2020/2021 22
9. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ 23
   9.1. Hodnocení výchovného poradenství 24
   9.2. Hodnocení metodika prevence 24
10. AKTIVIZACE ŽÁKŮ V OBDOBÍ DISTANČNÍ VÝUKY 26
   10.1. Škola Baltaci má talent 26
   10.2. Vánoční překvapení 27
   10.3. Přijď na on-line pokec 27
   10.4. Aktivizujeme (se): VÝZVA aneb 7 statečných 28
   10.5. Projekt Restaurace 29
10. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 30
11. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 31
12. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ 32
13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ 33

14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ 34
15. SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI A SOCIÁLNÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁNÍ 35
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 38
16. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY 39
17. Seznam příloh 41
18. Seznam tabulek 41
19. Seznam obrázků 41

1. ÚVODNÍK

Soukromá střední škola Baltaci navázala na úspěšnou činnost Střední školy hotelové, která byla zřízena v září roku 1994. V oblasti odborného středoškolského vzdělávání působí již dvacátým sedmým rokem. V roce 2015 se novým majitelem a zřizovatelem školy stala společnost Baltaci a.s. Postupně byl zahájen proces modernizace a inovace školy. Investovalo se do nových učeben a profesionálního vybavení školy. Neustále posilujeme tým pedagogů, abychom mohli poskytovat služby na vysoce profesionální úrovni. Od října 2018 je novým oficiálním názvem naší školy Střední škola Baltaci s.r.o.

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo naši školu 197 žáků v denním a nástavbovém studiu. Počet žáků se v každém roce postupně zvyšuje s tím, jak roste prestiž školy. Od roku 2015, kdy škola změnila majitele, do školního roku 2020/2021 došlo k postupnému nárůstu žáků o více než 100 %. To ukazuje nejen na neustále se zvyšující kvalitu a atraktivitu naší školy, ale také dobrou propagaci a komunikaci ze strany školy k široké veřejnosti. Škola hledala svou cestu, jak doplnit obor Hotelnictví, který dříve patřil mezi velmi atraktivní, ale dnes je jeho obliba nižší. Dobrou volbou bylo zřízení dvou nových oborů školy – maturitní obor Informační technologie a učební obor Kuchař-číšník.

Během školního roku 2020/2021 jsme soustavně monitorovali ŠVP. Vzhledem k progresívnímu vývoji především v oblasti informačních technologií je nutno s ŠVP neustále pracovat a inovovat jej, aby byla zachována jeho návaznost na praxi. Znalosti a dovednosti našich absolventů musí odpovídat očekáváním budoucích zaměstnavatelů. V době uzavření škol došlo postupně k revizi ŠVP a jeho vyhodnocení. Následně škola akceptovala reálné požadavky pracovního trhu a do ŠVP v návaznosti na schválené změny RVP, které budou vstupovat v platnost 1.9.2022, zapracovala návrhy změn.

Celosvětová pandemie covid-19 ochromila celé české školství i ve školním roce 2020/2021. S účinností od 5. 10. 2020 byly školy uzavřeny a tato situace se defacto nezměnila až do 24. 5. 2021. Přechod na distanční výuku probíhal hladce, koordinovaně a efektivně. Pedagogický sbor využíval pro výuku na dálku všechny dostupné možnosti. Jako jednotná platforma se vyprofiloval školní informační systém EduPage a e-learningový nástroj Microsoft Teams. Celý vývoj v období uzavření škol nás vedl k prohloubení on-line výuky, pedagogové si osvojili nové nástroje jak pro online výuku, tak pro svou běžnou pedagogickou práci.

Žáci měli doma k učení rozdílné podmínky a technické vybavení. Ani přes maximální snahu vyučujících nebylo proto možné zajistit, aby vyučující plnohodnotně vysvětlili učivo všem. Smyslem výukových aktivit v této době nebyl primárně sběr podkladů pro klasifikaci. Nebylo žádoucí, aby se hodnocení žáků zhoršilo oproti jejich obvyklým výsledkům z důvodu jejich současné rodinné situace nebo nižší schopnosti přípravy mimo kolektiv. V této složité situaci dětí a jejich rodin MŠMT doporučilo vždy konat ve prospěch žáků. Ve výuce na dálku učitelé do závěrečné klasifikace zohlednili například snahu dětí o spolupráci, odevzdávání úkolů nebo samostudium a jeho výsledky. Zjistili jsme, jak důležité je udržovat s žáky neustálý kontakt, zjišťovat jejich individuální potřeby a situaci, povzbuzovat je a učit je pracovat v online prostředí, umět si rozvrhnout svůj čas.

Postupně se snažíme tvořit školu s otevřeným školním klimatem k žákům, zákonným zástupcům i veřejnosti. Posilujeme a stabilizujeme náš pedagogický tým tak, aby naši žáci odcházeli jako absolventi vybaveni dobrými odbornými znalostmi a mohli tak pokračovat ve studiu na vysokých školách nebo byli úspěšnými nejen v pracovním, ale také osobním životě.

Škola je velmi dobře materiálně vybavena. V průběhu školního roku 2020/2021 jsme zakoupili 25 nových notebooků (20 pro žáky, 5 pro vyučující). Aktuálně disponujeme čtyřmi počítačovými učebnami, z nichž jedna je vybavena výkonnými PC k výuce programování grafiky (20 pracovních stanic), jedna je vybavena Apple technologiemi (20 pracovních stanic), jedna je vybavena běžnými PC s kancelářským softwarem (20 pracovních stanic) a nově jedna je vybavena notebooky (20 pracovních stanic). Škola disponuje také 70 I-PADY Apple, které využívají žáci a vyučující především při výuce jazyků. Část techniky byla žákům po dobu distanční výuky zapůjčena domů k výuce. Především díky výbornému materiálnímu vybavení mohou žáci dosahovat výborných studijních výsledků i při práci na dálku.

Žáci mají k dispozici také dvě odpočinkové místnosti – games room (vybavena dvěma konzolemi PlayStation s virtuální realitou), a sport room (stolní fotbal, ping-pong). K dispozici je také velmi solidně vybavená knihovna.

Obrázek 1 Tým Střední školy Baltaci

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Střední škola Baltaci s. r. o.
Sídlo:	Zarámí 4422, 760 01 Zlín
Pracoviště a doručovací adresa:	Dřevnická 1788,760 01 Zlín
Identifikátor zařízení:	107 870 321
IZO ředitelství školy:	60014452
Právní forma:	společnost s ručením omezeným

Zřizovatel školy:

Název společnosti:	Baltaci a.s.
Adresa:	Masarykovo náměstí 212, 763 61 Napajedla
IČO:	25327755
DIČ:	CZ25327755
Předseda představenstva:	Bohumil Žaludek
Statutární zástupce společnosti:	Lukáš Žaludek

Charakteristika školy:

Soukromá Střední škola Baltaci s r.o. je součástí vzdělávacího systému České republiky. Jejím zřizovatelem je akciová společnost Baltaci. Poskytuje vyšší sekundární vzdělávání ve čtyřletých odborných maturitních oborech, tříletém učebním oboru a nástavbovém studiu.

Střední škola Baltaci s.r.o. zajišťuje:

1. Vzdělávání žáků:
    - Obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem
    - Obory zakončené maturitní zkouškou
2. Celoživotní vzdělávání:
    - Nástavbové dálkové studium zakončené maturitní zkouškou

Hlavním cílem je poskytovat kvalitní profesní vzdělávání s důrazem na praxi, a to díky úzké součinnosti se zřizovatelem. Baltaci a.s. zastřešuje vlastní síť hotelů, restauračních zařízení, včetně zajišťování služeb cateringu. Výuka probíhá v souladu s požadavky na celoživotní vzdělávání a reflektuje situaci na uplatnění absolventů v profesním a v neposlední řadě i osobním životě. Hlavní důraz je kladen na kvalitu výuky zajišťovanou aprobovanými a vysoce odborně vybavenými pedagogy.

Škola spolupracuje se sociálními partnery školy, úřadem práce, Krajským úřadem ve Zlíně a dalšími školskými zařízeními, zajišťujícími nižší sekundární a terciální vzdělávání.

Studium na škole je charakterizováno:

- prostupností vzdělávacích cest

- spoluprací se sociálními partnery školy
- systematickým zdělávání pedagogických i řídících pracovníků školy
- rychlou reflexí na začlenění moderních trendů a požadavků trhu v odborných vzdělávacích oborech
- individuálním přístupem, charakteristickým pro školy s menšími počty žáků ve třídách

Údaje o vedení školy:

ředitelka	Mgr. Jana Hofmanová
Zástupce ředitelky pro teoretické vyučování	Mgr. Jana Gromusová
Zástupce ředitelky pro praktické vyučování	Barbora Gregorová
Tajemnice školy	Soňa Jedličková
Telefon	602 771 200, 777 367 364
Web	www.skolabaltaci.cz
E-mail	skola@skolabaltaci.cz
Datum zřízení školy	1. 9. 1994
Změna názvu školy	18. 9. 2018

Pracoviště Zlín – rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 28 588/94-61 od 1. 9. 1992

Poslední aktualizace v síti škol MŠMT v Praze dne 27. 8. 2015 č. j. MSMT – 30327/2015-1

Školská rada do října 2021:

Podle § 167, zákona č. 561/2004 Sb. byla ke dni 20. 10. 2005 zřízena Školská rada.

Členové Školské rady ve školním roce 2020/2021

- Ing. Hana Palacká – předsedkyně školské rady, zástupce pedagogického sboru
- Ing. Jaromír Světlík – zástupce pedagogického sboru
- Ing. Petr Kubíček – zástupce zřizovatele školy
- Ing. Jan Sklenář – zástupce zřizovatele školy
- Naděžda Hladká – zástupce rodičů nezletilých žáků
- Jaroslav Michalčík – zástupce žáků školy

Ve školním roce 2020/2021 nebylo možno realizovat pravidelné schůzky školské rady z důvodu omezeného provozu v souvislosti s epidemií covid-19. Proběhlo pouze jedno zasedání (21.9.2020), ze zasedání byl omluven Jaroslav Michalčík (zástupce žáků). Hostem byla Barbora Gregorová – zástupkyně ředitelky pro praktické vyučování.

Na programu bylo:

1. Schválení Výroční zprávy za školní rok 2019/2020
2. Schválení školního a stipendijního řádu pro školní rok 2020/2021
3. Členové byli seznámeni s přijímacím řízením pro školní rok 2020/2021 a výsledky jarních a podzimních maturitních zkoušek

4. Členové byli seznámeni s nárůstem počtu žáků a s tím souvisejícím posílením pedagogického sboru
5. Členové byli seznámeni s plánovanými akcemi školy (Dny otevřených dveří, soutěže, přednášky, školení, exkurze, burzy škol) a dále s důvody zrušení poznávacího zájezdu do Londýna
6. Členové byli seznámeni s průběhem revitalizace cvičné kuchyně a učebny odborných předmětů a investicemi, které byly s revitalizací spojeny
7. Členové byli seznámeni s projekty školy (Šablony II. a IROP)
8. Ve školním roce 2020/2021 budou probíhat první závěrečné zkoušky učebního oboru Kuchařčíšník
9. Členové rady vzali na vědomí plánovanou revizi ŠVP
10. Členové odsouhlasili volbu nové školské rady do konce října 2020

Všem členům skončil volební mandát, nebylo však možno realizovat nové volby do školské rady. Opatřením obecné povahy č. j.: MSMT-40610/2020-2, které nabylo účinnosti dnem 29. října 2020 se měnilo funkční období členů školské rady tak, že končí do 3 měsíců po ukončení nouzového stavu. Ten skončil usnesením Vlády ČR dne 11. dubna 2021, funkční období stávající školské rady tedy skončilo 11. července 2021.

Ke dni 12.7.2021 byla zřizovatelem zřízena nová školská rada Střední školy Baltaci s.r.o. Volby do školské rady se realizovaly 16.9.2021. Nová školská rada zahájila svou činnost 1.10.2021.

Zřizovatel střední školy Baltaci s.r.o. stanovil počet - 3 členy školské rady:

- jednu třetinu (1 člen) ze stanoveného počtu členů tvoří volený zástupce nezletilých žáků (paní Vendula Janeková)
- jednu třetinu (1 člen) ze stanoveného počtu členů tvoří volený pedagogický pracovník školy (Ing. Bc. Karla Bezděková)
- jednu třetinu (1 člen) tvoří člen jmenovaný zřizovatelem školy (Mgr. Jana Gromusová)

Nová školská rada zahájila svou činnost k 1. 10. 2021.

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Strukturu školy tvoří 4 samostatné obory:

65-42-M/01 Hotelnictví

Absolventi najdou uplatnění ve středních technickohospodářských funkcích ve službách stravovacích, ubytovacích, informačních a dalších službách cestovního ruchu. Budou vykonávat odborné činnosti provozní, marketingové, obchodně podnikatelské a řídící v nejrůznějších pracovních pozicích a právně organizačních formách podnikání, a to jak v pozici zaměstnance, tak zaměstnavatele a podnikatele.

18-20-M/01 Informační technologie

Absolventi vzdělávání tohoto oboru se s ohledem na specializaci mohou uplatnit především v oblastech návrhů a realizace HW řešení odpovídajících účelu nasazení; údržby prostředků IT z hlediska HW; programování a vývoji uživatelských, databázových a webových řešení; instalací a správy aplikačního SW; instalací a správy OS; návrhů, realizace a administrace sítí; kvalifikovaného prodeje prostředků IT včetně poradenství; obecné i specializované podpory uživatelů prostředků IT. Možnými uplatněními absolventů jsou technik IT, pracovník uživatelské podpory, programátor, správce operačních systémů, správce sítí, obchodník s prostředky IT aj.

65-51-H/01 Kuchař – číšník

Absolvent se uplatní při výkonu povolání kuchař nebo číšník zejména v pozici zaměstnance ve velkých, středně velkých i malých provozech. Po získání nezbytné praxe v oboru je připraven i na soukromé podnikání v pohostinství. Absolvent bude znát technologii přípravy pokrmů a nápojů, způsoby správného skladování, posoudí jejich jakost a technologickou využitelnost. Bude znát techniku obsluhy, sestavovat nabídkové listy služeb a výrobků a realizovat jejich odbyt, provádět vyúčtování. Dále bude připraven zajišťovat provoz výrobních a odbytových středisek, využívat technologická zařízení, organizovat potřebné činnosti při přípravě, průběhu a ukončení gastronomické akce, vést příslušnou dokumentaci provozovny. Ve styku s hostem bude připraven jednat profesionálně a komunikovat ve dvou cizích jazycích.

64-41-L/51 Podnikání

Absolvent je připraven vykonávat ekonomické, provozně-ekonomické, obchodní a administrativní činnosti. Získané znalosti a dovednosti uplatní při řízení vlastní firmy především v profesní oblasti, pro kterou se připravoval v předcházející přípravě v konkrétním učebním oboru.

Denní studium, nástavbové studium – dálková forma

vyučovaný obor ve školním roce 2020/2021	*kód oboru (KKOV)*	*sou-část školy*	*denní studium k 30. 6. 2021*	
			počet žáků	*ukončilo MZ*
MATURITNÍ OBORY – DENNÍ STUDIUM				
Hotelnictví a turismus	65-42-M/01	SŠ	61	12
Informační technologie	18-20-M/01	SŠ	72	9
UČEBNÍ OBOR – DENNÍ STUDIUM			*počet žáků*	*ukončilo VL*
Kuchař – číšník	65-51-H/01	UO	31	8
NÁSTAVBOVÉ STUDIUM-DÁLKOVÉ			*počet žáků*	*ukončilo MZ*
Podnikání	64-41-L/51	SŠ	33	4

Tabulka 1 Přehled oborů vzdělávání

Škola se řadí mezi menší střední školy s počtem žáků do 200. Zpravidla máme 1 třídu v každém oboru a každém ročníku. Aktuálně má škola 14 samostatných tříd.

4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2020/2021 jsme pokračovali v nastaveném trendu kvalitního výběru pedagogických pracovníků. V návaznosti na růst počtu žáků doplnilo náš tým 9 pedagogických pracovníků, z nichž 7 bude pokračovat i v následujícím školním roce.

V souvislosti s úpravami ŠVP nebo z důvodu nevyhovujícího způsobu výuky jsme neprodloužili pro další školní rok (2021/2022) smlouvu 9 pedagogům, ze zdravotních důvodů jsme na vlastní žádost ukončili pracovní poměr 2 zaměstnancům, z toho jednomu pedagogovi.

Nadále jsme prováděli evaluaci a autoevaluaci V průběhu distanční výuky bylo realizováno on-line několik šetření:

I. Evaluace po návratu žáků z adaptačního kurzu
II. Výuka ANJ jazyka na dálkovém studiu – v návaznosti přechodu na distanční výuku
III. Anketa pro žáky – distanční výuka
IV. Anketa pro vyučující – distanční výuka
V. Hodnocení výuky ze strany žáků – zpětná vazba pro vyučující

Evaluace a autoevaluace - dotazníky viz *příloha č.1*

Při výběru nových pedagogických pracovníků jsme kladli důraz na jejich kvalifikovanost. Preferujeme, aby především u odborných předmětů vedli výuku plně aprobovaní pedagogové, vždy pouze svůj aprobovaný předmět. S tím také souvisí vyšší počet externích pedagogických pracovníků nebo kratší úvazky. Pedagogický tým se podařilo doplnit i o několik pedagogů mužů, což má kladný vliv na klima školy a výchovné působení na žáky. Přes složitou situaci ve školství se nám podařilo najít aprobované učitele odborných předmětů a v tomto trendu budeme i nadále pokračovat.

Ke dni 30. 6. 2021 se na provozu školy podílelo celkem 35 zaměstnanců, z toho 29 žen a 6 mužů.

Přepočtený počet zaměstnanců činil k 30.6.2021 20,84.

4.1. Vedoucí pracovníci

	Ředitel		Zástupci ředitele		Garanti oborů	
	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
celkem	1	1	2	2	2	1

Tabulka 2 Vedoucí pracovníci

4.2. Pedagogičtí pracovníci

	k 30. 6. 2021		
	počet fyzických osob	z toho ženy	přepočtené úvazky
interní zaměstnanci	22	18	17,55
externí zaměstnanci	9	8	5,58
celkem	**31**	**26**	**11,565**

Tabulka 3 Pedagogičtí pracovníci

4.2.1. Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů

Učitelé – stupeň vzdělanosti	***počet***
Doktor pedagogiky (PaeDr.)	1
Doktor filozofie (PhDr.)	1
VŠ (Mgr.)	14
VŠ (Ing.)	10
VŠ (Bc.)	3
SV s maturitní zkouškou	2

Tabulka 4 Kvalifikovanost I.

Celkové hodnocení kvalifikovanosti a aprobovanosti pedagogických zaměstnanců

	počet	***splňuje***	***%***
požadovaný stupeň vzdělání	31	28	90
aprobovanost výuky	31	25	80

Tabulka 5 Kvalifikovanost II.

4.2.2. Nástupy pedagogických pracovníků

datum	***pracovní zařazení***
24.8.2021	učitelka
24.8.2021	učitel
24.8.2021	učitelka
24.8.2021	učitel
24.8.2021	učitelka
24.8.2021	učitelka
24.8.2021	učitelka
24.8.2021	učitelka
1.9.2021	učitelka, výchovná poradkyně, metodik prevence

Tabulka 6 Nástupy pedagogických pracovníků

4.2.3. Výstupy pedagogických pracovníků

datum	***pracovní zařazení***	***způsob ukončení PP***
31.5.2021	zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování	ukončení PP na vlastní žádost
23.8.2021	učitelka	PP na dobu určitou
25.8.2021	učitelka	PP na dobu určitou
31.7.2021	učitel	dohodou
25.8.2021	učitelka	PP na dobu určitou
30.6.2021	učitelka	DPP do 30. 6. 2020
30.6.2021	učitelka	DPP do 30. 6. 2020
30.6.2021	učitel	DPP do 30. 6. 2020

30.6.2021	učitelka	DPP do 30. 6. 2020
30.6.2021	učitelka	DPP do 30. 6. 2020

Tabulka 7 Výstupy pedagogických pracovníků

4.1. Nepedagogičtí pracovníci

	k 30. 6. 2021		
	počet fyzických osob	z toho ženy	přepočtené úvazky
interní zaměstnanci	1	1	1,0
externí zaměstnanci	3	2	0,5
celkem	**4**	**3**	**0,75**

Tabulka 8 nepedagogičtí pracovníci

5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2021/2022

kód oboru	název	ŠVP	délka	druh studia	počet přihlášených		počet odvolání	počet žáků – nástup k 1. 9. 2019
					1. kolo	2. a další kolo		
65-42-M/01	Hotelnictví	Hotelnictví a turismus	4	DE	22	9	2	11
18-20-M/01	Informační technologie	Informační technologie	4	DE	28	4	5	17
64-41-L/51	Podnikání	Podnikání	3	NS-DS	24	2	0	16
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař-číšník	3	DE	15	8	1	12

Tabulka 9 Údaje o přijímacím řízení

Opatřením obecné povahy č. j. MSMT-43073/202-3 (ve znění opatření obecné povahy č. j. MSMT-1452/2021-1 a dodatků č. j. MSMT-4337/2021-1 a č. j. MSMT-4337/2021-6 se pro přijímání do čtyřletého oboru vzdělávání s maturitní zkouškou nebo do nástavbového studia, ve kterých se v souladu s § 60 odst. 5 větou první a § 83 odst. 3 větou první školského zákona koná jednotná přijímací zkouška, mohl ředitel školy stanovit, že v přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022 se jednotná přijímací zkouška nekoná. Ředitelka školy v souladu s opatřením rozhodla, že se jedná přijímací zkouška pro přijímání uchazečů ve školním roce 2021/2022 nekoná a vyhlásila konání školní přijímací zkoušky.

Z důvodu posunutí termínů konání jednotné přijímací zkoušky bylo posunuto také konání školní přijímací zkoušky. Zkušební období bylo stanoveno od 3. do 19. května 2021, vyhlášení výsledků bylo stanoveno nejdříve na 19. května 2021, termín pro vyhlášení výsledků zkoušky konané v náhradním termínu byl stanoven na 14 června 2021.

Ke studiu na střední škole Baltaci s.r.o. maturitního nebo učebním oboru se v prvním a dalších kolech hlásilo celkem 112 žáků napříč obory, z nichž 101 bylo přijato na základě výsledků nebo na autoremaduru. Do prvních ročníků nastoupilo k 1. 9. 2021 56 žáků. V průběhu září byly první ročníky doplněny ještě formou přestupů, k 30. 9. 2021 pak zahájilo studium v prvním ročníku vzdělávání 61 žáků.

5.1 Kritéria pro přijímání uchazečů do 1. ročníku

Maturitní obory – vyhlášení 1. kola – Hotelnictví, Informační technologie

Velký vliv na organizaci a přijímací řízení do maturitních oborů měla neočekávaná epidemiologická situace v České republice. Z důvodu vyhlášení mimořádných opatření a uzavření škol probíhalo celé řízení za nestandardních podmínek. Na základě těchto opatření byly upraveny i podmínky pro přijímání žáků. Jednotná

přijímací zkouška se nekonala. Školní přijímací zkouška se konala formou testů studijních předpokladů, které zadávala a následně vyhodnotila externí psycholožka.

Vzhledem k nízkému počtu odevzdaných zápisových lístků (zápisové lístky se odevzdávaly do 7.7.2021) vyhlásila ředitelka školy 2. a 3. kolo přijímacího řízení k doplnění počtu žáků.

Maturitní obory – vyhlášení 1. kola – nástavbové studium - Podnikání

Velký vliv na organizaci a přijímací řízení do maturitních oborů dálkového studia měla neočekávaná epidemiologická situace v České republice. Z důvodu vyhlášení mimořádných opatření a uzavření škol probíhalo celé řízení za nestandardních podmínek. Na základě těchto opatření byly upraveny i podmínky pro přijímání žáků. Jednotná přijímací zkouška se nekonala. Konala se školní přijímací zkouška formou výběrového řízení.

Vzhledem k nízkému počtu potvrzených nástupů ke studia vyhlásila ředitelka školy 2. a 3. kolo přijímacího řízení k doplnění počtu žáků.

Učební obor – vyhlášení 1. kola

Stejně jako u maturitních oborů i zde měla velký vliv na organizaci a přijímací řízení neočekávaná epidemiologická situace v České republice. Z důvodu vyhlášení mimořádných opatření a uzavření škol probíhalo celé řízení za nestandardních podmínek. Na základě těchto opatření byly upraveny i podmínky pro přijímání žáků.

Vzhledem k nízkému počtu odevzdaných zápisových lístků (zápisové lístky se odevzdávaly do 7.7.2021) vyhlásila ředitelka školy 2. a 3. kolo přijímacího řízení k doplnění počtu žáků.

Kritéria pro přijímací řízení tvoří samostatnou přílohu výroční zprávy – *příloha č. 2.*

5.2 Přípravné kurzy

Z důvodu zhoršené epidemické situace a zákazu žákům účastnit se na výuce nebyly přípravné kurzy pro uchazeče realizovány.

5.3 Přestupy v rámci prvních ročníků ve školním roce 2021/2022

obor	*přestupy žáků*	*odchody žáků*	*změny celkem*
Hotelnictví	+1	0	+1
Informační technologie	+3	0	+3
Podnikání	0	0	0
Kuchař-číšník	+1	0	+1
CELKEM	**+5**	**0**	**+5**

Tabulka 10 Přestupy v 1. ročníku 2021/2022

K přestupům žáků v prvních ročnících došlo:

a) v rámci škol Zlínského kraje – přestup z jiné školy

6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

6.1 Prospěch žáků ve škole ve školním roce 2020/2021

I. pololetí

obor	výkaz žáků k 31. 1.	prospěl/a s vyznamenáním	prospěl/a	nehodnocen/a	neprospěl/a	zane-chal/a/vyloučen/a 1. pol.
Hotelnictví	61	20	35	3	3	2
Informační technologie	71	7	47	12	5	0
Kuchař číšník	32	2	27	3	0	1
Podnikání	39	6	19	11	2	6

Tabulka 11 Prospěch žáků I. pololetí

II. pololetí

obor	výkaz žáků k 31. 8.	prospěl/a s vyznamenáním	prospěl/a	neprospěl/a	nehodnocen/a	zanechal/a /vyloučen/a 2. pol.
Hotelnictví	61	22	37	2	0	1
Informační technologie	72	9	53	4	6	2
Kuchař číšník	31	4	26	0	1	1
Podnikání	33	5	28	0	0	5

Tabulka 12 Prospěch žáků II. pololetí

Statistika za 2. pololetí je po vykonání náhradní nebo komisionální zkoušky. Celkem neprospělo na konci školního roku 2020/2021 6 žáků, z nichž 3 bylo povoleno opakování ročníku a 3 žáci byli ze studia vyloučeni.

Ve 2. pololetí nebylo část žáků hodnoceno ani po 31.8.2021. Jednalo se o žáky závěrečných ročníků, kteří vyžili možnosti, že pro připuštění ke konání maturitní/závěrečné zkoušky stačí mít ukončeno pouze 1. pololetí školního roku. 2. pololetí se tak již aktivně výuky neúčastnili, čemuž následně odpovídaly výsledky hodnocení maturitní zkoušky.

6.2 Hodnocení ukončení studia (maturitní zkoušky) – jarní, mimořádný a podzimní termín

zkušební období	celkem	řádný termín	opravný termín	prospěl/a s vyznamenáním	prospěl/a	neprospěl/a	omluveno
Jaro 2021	54	44	10	5	24	22	3
Jaro 2021M	16	0	16	2	3	6	5
Podzim 2021	13	1	12	0	6	7	0

Tabulka 13 Hodnocení maturitní zkoušky

Dobrovolná ústní zkouška a ČJ a CJ

K dobrovolné ústní zkoušce se přihlásilo celkem 7 žáků. Všichni žáci zkoušku vykonali úspěšně.

předmět	*počet přihlášených*	*uspěl/a*	*hodnocení*	
			výborný	*chvalitebný*
ANJ	6	6	5	1
ČJL	2	2	2	0

Tabulka 14 Hodnocení dobrovolné ústní maturitní zkoušky

Komentář analyzující prospěch žáků u maturitní zkoušky, včetně problematiky neprospěchu

Zhodnocení maturitní zkoušky zkušební období Jaro 2021, Jaro 2021M, Podzim 2021

Vzhledem k nařízení vlády mohli v daném školním roce maturitní zkoušku konat všichni žáci maturitních ročníků, kteří úspěšně ukončili 1. pololetí školního roku 2020/2021. Na základě doporučení MŠMT byla při hodnocení za 1. pololetí zohledněna pravidelná účast žáků na distanční výuce a ztížené podmínky pro výuku. Vyučující se tímto doporučením řídili, a v případě, že známky žáků byly na rozhraní dostatečný/nedostatečný, přihlédli k aktivitě žáků a jejich práci v online hodinách. Informace o připuštění žáků k maturitě i tehdy, pokud budou hodnoceni pouze za 1. pololetí školního roku 2020/2021 obdržely školy až 29.1.2021, tedy v den, kdy se rozdávalo pololetní vysvědčení a nebylo možno již žádný způsobem zasáhnout. Právě tito žáci si následně „udělali prázdniny“. Po tomto oznámení se někteří žáci přestali účastnit výuky, nevyužívali konzultace online ani osobní, neúčastnili se doučování. Část také spoléhala na to, že bude tzv. úřední maturita. Přesto, že byli opakovaně vyzýváni k účasti na výuce, která byla již zaměřena pouze na výuku maturitních předmětů, tuto situaci podcenili. I proto nebyli schopni připravit se na řádný termín, následné opravné zkoušky v mimořádném termínu a opravné zkoušky podzimní. Pravděpodobnost úspěšného ukončení studia předepsanou zkouškou je v těchto případě mizivá.

Stanovisko vedení školy

Ve školním roce budeme znovu apelovat na výkony žáků. K maturitní zkoušce by neměli být připuštěni žáci, kteří nebudou úspěšní ve studiu. Stejně tak bude podmínkou splnění docházky – k maturitě 2021/2022 nebude připuštěn ten, kdo bude mít vysokou absenci (vyšší než 25 %) z důvodu špatné docházky a špatné výsledky (netýká se dlouhodobé nemoci, případně nařízení vlády).

V případě, že bychom byli nuceni přejít na distanční výuku, žáci závěrečných ročníků budou mít povinnost účastnit se výuky i konzultací, známky jim budou uzavírány dle jejich skutečných znalostí, bez přihlédnutí k aktivitě a účasti na online výuce. Pokud nebude možné jednoznačně žáka ohodnotit, bude v pololetí nehodnocen a vykoná zkoušku k doplnění klasifikace.

6.3 Hodnocení ukončení studia (závěrečné zkoušky) – jarní a podzimní termín

zkušební období	*počet přihlášených žáků*	*prospělo s vyznamenáním*	*prospělo*	*neprospělo*
Jaro 2021	8	0	8	0

Tabulka 15 Hodnocení maturitní zkoušky

Komentář analyzující prospěch žáků u závěrečných zkoušek

Zhodnocení závěrečné zkoušky zkušební období Jaro 2021

Vzhledem k nařízení vlády mohli v daném školním roce maturitní zkoušku konat všichni žáci závěrečných ročníků, kteří úspěšně ukončili 1. pololetí školního roku 2020/2021. Na základě doporučení MŠMT byla při hodnocení za 1. pololetí zohledněna pravidelná účast žáků na distanční výuce a ztížené podmínky pro výuku. Žáci k výuce přistoupili zodpovědně, dostavovali se na individuální výuku, která se zaměřovala na nácvik praktických dovedností. Díky svému přístupu byli všichni žáci u závěrečné zkoušky úspěšní a nebylo nutno konat podzimní opravné závěrečné zkoušky.

Stanovisko vedení školy

Ve školním roce budeme znovu apelovat na výkony žáků. K závěrečné zkoušce by neměli být připuštěni žáci, kteří nebudou úspěšní ve studiu. Stejně tak bude podmínkou splnění docházky – k závěrečné zkoušce 2021/2022 nebude připuštěn ten, kdo bude mít vysokou absenci (vyšší než 25 %) z důvodu špatné docházky a špatné výsledky (netýká se dlouhodobé nemoci, případně nařízení vlády).

V případě, že bychom byli nuceni přejít na distanční výuku, žáci závěrečných ročníků budou mít povinnost účastnit se výuky i konzultací, známky jim budou uzavírány dle jejich skutečných znalostí, bez přihlédnutí k aktivitě a účasti na online výuce. Pokud nebude možné jednoznačně žáka ohodnotit, bude v pololetí nehodnocen a vykoná zkoušku k doplnění klasifikace.

7. MATURITNÍ ZKOUŠKA 2020/2021

7.1 Státní část maturitní zkoušky

Dne 15. 10.2020 nabyla účinnosti novelizovaná vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů. Na základě této vyhlášky byl část státní maturitní zkoušky přesunuta pod profilovou (písemné práce a ústní zkouška z ČJ a CJ). Státní zkoušku tvoří pouze didaktické testy, které se hodnotí uspěl/neuspěl s procentuálním hodnocením úspěšnosti žáka.

V reakci na vyhlášení nového nouzového stavu dne 26. února 2021 a pokračování zákazu osobní přítomnosti žáků závěrečných ročníků vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci MŠMT provedlo další úpravy maturitní zkoušky v jarním (i v podzimním) termínu 2021.

Žák, který byl ve školním roce 2020/2021 žákem posledního ročníku oboru vzdělání, ve kterém se dosahuje středního vzdělání s maturitní zkouškou, mohl konat maturitní zkoušku, pokud prospěl v 1. pololetí školního roku 2020/2021 a pokud si do 1. 12. 2020 podal přihlášku. Termíny konání didaktických testů se posunuly vzhledem k epidemické situaci (ve vazbě na posun termínů konání jednotné přijímací zkoušky) takto:

pondělí 24. května matematika, anglický jazyk
úterý 25. května český jazyk a literatura
středa 26. května matematika rozšiřující, francouzský, německý, ruský a španělský jazyk

Dále byl prodloužen čas konání didaktických testů: didaktický test ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura na 85 minut, ze zkušebního předmětu cizí jazyk na 110 minut, z toho 40 minut poslechová část testu a 70 minut část testu ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovednosti, a ze zkušebního předmětu matematika na 135 minut.

Stanoven byl také jeden mimořádný termín konání didaktických testů (od 7. července do 9. července 2021), žáci tak měli k dispozici ve státní části 4 pokusy (standardně 3).

Žáci, kteří řádně neukončili 1. pololetí školního roku 2020/2021 mohli podat žádost o přezkoušení, a to v termínu do 31. března 2021 (maturita jaro 2021) nebo do 30. června 2021 (maturita podzim 2021).

7.2 Profilová maturitní zkouška

Období konání profilových zkoušek bylo nově stanoveno od 1. června do 23. července 2021 (původní období bylo dle předchozího opatření obecné povahy od 16. května do 25. června 2021, dle vyhlášky č. 177/2009 Sb. je toto období od 16. května do 10. června). Školy mohly využít možnosti posunutí konání praktického vyučování a praktické zkoušky až do 27. srpna 2021.

Žákům posledního ročníku vzdělávání ve školním roce 2020/2021 byla prominuta písemná práce v profilové části maturity. Žák, přihlášený k maturitní zkoušce v jarním zkušebním období, nemusel konat ústní zkoušku z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka, pokud si jej zvolil ve společné části. Žák se však mohl rozhodnout, že tyto zkoušky vykoná. Žák se mohl rozhodnout, že vykoná dobrovolně jen zkoušku z českého jazyka a literatury nebo jen zkouškou z cizího jazyka, případně obě.

Profilová maturitní zkouška se ve všech oborech skládala ze dvou odborných zkoušek – IT (Hardware a počítačové sítě & grafika; Programování a vývoj aplikací), HOT (Ekonomika a podnikání; Hotelnictví a cestovní ruch), POD (Blok odborných předmětů 1 – Ekonomika a podnikání; Blok odborných předmětů 2 – Právo, marketing, management) a vypracování závěrečné maturitní práce a její obhajoby před zkušební komisí.

Maturitní zkoušky v profilové části se konaly v jarním zkušebním období od 14. června do 16. června 2021.

7.3 Speciální podmínky na přípravu k maturitní zkoušce 2020/2021

V návaznosti na opatření byla výuka žáků závěrečných ročníků zaměřena pouze na profilové předměty, které jsou důležitým výstupem kvalitní přípravy budoucího absolventa. Došlo k úpravě rozvrhů – posílení hodin odborných předmětů. Neprofilové předměty byly pro 2. pololetí zrušeny.

Žáci 4. ročníku byli vyhodnoceni jako žáci potenciálně ohroženi školním neúspěchem. V období od 3. 12. 2020 do 22. 4. 2021 bylo pro tyto žáky organizováno pravidelné doučování v rozsahu 1 hodina týdně ANJ, 1 hodina týdně ČJL a pro žáky IT 1 hodina týdně blok odborných předmětů IT. HOT mělo o dvě vyučovací hodiny odborných předmětů posíleno řádné vyučování. Žáci měli po celou dobu možnost individuálních konzultací s vyučujícími. Ze strany žáků však tyto možnosti téměř nebyly využívány.

Obrázek 2 Maturitní zkouška Jaro 2021

8. ZÁVEREČNÁ ZKOUŠKA 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 se konaly první závěrečné zkoušky nového učebního oboru kuchař-číšník.

I v případě závěrečných zkoušek došlo k významnému uzpůsobení podmínek. Písemné práce se nekonaly. K závěrečné zkoušce byl připuštěn každý žák, který byl ve školním roce 2020/2021 žákem posledního ročníku oboru vzdělání, ve kterém se dosahuje středního vzdělání s výučním listem. Závěrečnou zkoušku mohl žák konat, pokud prospěl v 1. pololetí školního roku 2020/2021.

Těm žákům, kteří nebyli z některého předmětu v 1. pololetí školního roku 2020/2021 hodnoceni nebo byli hodnoceni nedostatečně, bylo umožněno vykonat zkoušku k dokončení klasifikace nebo opravnou komisionální zkoušku do 31. května.

Především z důvodu dlouhodobě trvajícího zákazu prezenční přítomnosti žáků na vzdělávání a zákazu realizace odborného výcviku probíhala distanční výuka, v jejímž rámci docházelo k posílení výuky teoreticky zaměřených předmětů. Tím docházelo k navýšení odučených hodin v teoretických předmětech na úkor odborného výcviku. Aby mohlo dojít k posílení výuky odborného výcviku a odborných předmětů, bylo ředitelům škol umožněno ukončit vzdělávání například všeobecně vzdělávacích předmětů i v případě, že nedojde k naplnění školního vzdělávacího programu v těchto oblastech. Bylo v kompetenci ředitele školy rozhodnout, které předměty se v tomto pololetí již vyučovat nebudou.

Ve druhém pololetí se tak v teoretické výuce vyučovaly pouze ty předměty, které byly důležité pro zvládnutí závěrečných zkoušek. Vyučovací hodiny zrušených předmětů se využily k posílení výuky odborného výcviku – praktického vyučování.

Závěrečná zkouška se mohla konat nejdříve od pondělí 1. června 2021 a období konání závěrečné zkoušky se prodloužilo do 31. srpna 2021. Ve SŠ Baltaci se konala 7. – 11. června 2021 praktická, 17. června 2021 ústní část.

Obrázek 3 Závěrečná zkouška Jaro 2021

9. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ

Pochvaly

pochvala třídního učitele		pochvala ředitelky školy	
1. pololetí	2. pololetí	1 pololetí	1. pololetí
28	42	17	2

Tabulka 16 Pochvaly

Pochvala třídního učitele:

výborný prospěch, reprezentace školy, práce pro kolektiv

Pochvala ředitelky školy:

výborné studijní výsledky po celou dobu studia, reprezentace školy na odborných soutěžích, reprezentace školy během odborné praxe u sociálních partnerů.

Kázeňská opatření

napomenutí TU		důtka TU		důtka ŘŠ		podmínečné vyloučení ze studia		vyloučení ze studia	
1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
14	19	9	13	7	11	0	5	0	3

Tabulka 17 Kázeňská opatření

Napomenutí a důtka třídního učitele:

opakované porušování školního řádu

Důtka ředitele školy:

opakované závažné porušení školního řádu

Podmínečné vyloučení ze studia:

neomluvená absence, neúčast na distanční výuce, opakované závažné porušení školního řádu, porušení smlouvy o studiu (neplacení školného)

Pod vedením výchovných poradkyň a preventisty se snaží škola minimalizovat jak výchovná, tak i kázeňská opatření. Přispívá k tomu aktivní práce se žáky ze strany třídních učitelů a dalších pedagogů ve spolupráci s výchovnou poradkyní a preventistou školy.

Opakování ročníku:

Třem žákům bylo na jejich vlastní žádost povoleno opakování ročníku z důvodu neprospěchu. Třem žákům bylo z důvodu neprospěchu studium ukončeno.

Škola věnuje velkou pozornost této oblasti ve formě úzké spolupráce mezi rodinou a školou a tím minimalizuje počet snížených stupňů z chování a výchovných opatření.

Snížené stupně z chování na konci školního roku 2020/2021

	počet	*% ze všech žáků školy*
2 – uspokojivé	1. pololetí 2 2. pololetí 1	1. pololetí 0,010 % 2. pololetí 0,005 %
3 – neuspokojivé	1. pololetí 0 2. pololetí 0	1. pololetí 0 % 2. pololetí 0 %

Tabulka 18 Snížený stupeň z chování

Zameškané hodiny za školní rok 2020/2021

	počet
za školní rok	14 593,25

Tabulka 19 Zameškané hodiny

Neomluvené hodiny za školní rok 2020/2021

	počet	*% ze všech zameškaných hodin*
za školní rok	1 197,75	0,08 %

Tabulka 20 Neomluvené hodiny

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2020/2021:

Individuální vzdělávací plán, uznaný ředitelkou školy dle Zákona 561/2014 Sb., měl 1 student (aktivní sportovec) a 1 studentka (zdravotní postižení – SVP).

9.1. Hodnocení výchovného poradenství

Výchovné poradkyně: Mgr. Šárka Adamcová, Mgr. Věra Křečková
Konzultační hodiny: úterý 13:35 – 15:05, následně on-line

V souvislosti s nárůstem počtu žáků fungují od školního roku 2020/2021 na pozici výchovného poradenství 2 výchovné poradkyně, z nichž jedna současně vykonává funkci metodika prevence.

Plán výchovného poradenství pro školní rok 2020/2021 byl vypracován a odevzdán vedení školy 19. 9. 2020. Program byl schválen a průběžně kontrolován vedením školy, s plánem byli rovněž seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci školy. Současně byli také seznámeni se žáky s SVP a IVP. Pedagogům bylo doporučeno, jak s těmito žáky pracovat.

9.2. Hodnocení metodika prevence

Aktivity metodického preventivního programu ve školním roce 2020–2021 byly primárně směřovány k efektivní komunikaci. Na začátku školního roku jsme řešili napjatou situaci ve třídě 3.AI. Proběhly pohovory s žáky a doporučení žákům i jejich zákonným zástupcům, jak tuto záležitost řešit.

Preventivní činnost byla prováděna i v době distanční výuky formou pohovorů se zákonnými zástupci žáků, online i osobně.

Žáci 1. ročníků absolvovali adaptační kurz. Pedagogové nadále systematicky pracovali na budování pozitivního klimatu školy a upevňování dobrých vztahů mezi žáky.

Plán a hodnocení výchovného poradenství a minimálního preventivního programu tvoří nedílnou součást výroční zprávy – *příloha č. 3*

Obrázek 4 Motivační kurz pro žáky 1. ročníku

Video ke shlédnutí zde: https://www.youtube.com/watch?v=Cg4bq1oxFXg

Obrázek 5 Adaptační kurz pro žáky 1. ročníku

Video ke shlédnutí zde: https://www.youtube.com/watch?v=SiZh6_-J310

10. AKTIVIZACE ŽÁKŮ V OBDOBÍ DISTANČNÍ VÝUKY

Z důvodu aktivizace žáků a budování dobrého klimatu školy jsme se i v období uzavření škol snažili a maximální aktivizaci žáků a jejich vzájemnou komunikaci. Připravili jsme pro ně celou řadu projektů, které jsme mohli realizovat na dálku. Podpořili jsme tak sociální kontakty a psychohygienu formou vzájemného sdílení.

10.1. Škola Baltaci má talent

Prosinec 2020

Cílem byla aktivizace žáků, aby neseděli pouze pasivně za monitorem počítače. Každý žák mohl zaslat video se svým „talentem“, představit se spolužákům, co dělá, co ho baví. Videa byla sdílena na kanálu YouTube SŠ Baltaci, kde následně mohli žáci hlasovat pro vítěze. Video ke shlédnutí zde: https://www.youtube.com/watch?v=6BFW25vOp54

Zájem ze strany žáků byl obrovský. Sešly se videa sportovních aktivit, uměleckého nadání (hudba, zpěv, kresba komiksů) i kynologie a práce se zvířátky.

Obrázek 6 Baltaci má talent

10.2. Vánoční překvapení

Prosinec 2020

Abychom šli žákům příkladem, představili jsme i my, pedagogové, svůj talent formou vánočního překvapení. Mrzelo nás, že jsme se nemohli setkat na společné vánoční besídce, a proto jsme za školní tým natočili každý ve svém domácím prostředí, odkud probíhala výuka, krátké video, ze kterého jsme sestříhali vánoční přání pro naše studenty, jejich rodiče a naše partnery. Video bylo sdíleno na kanálu YouTube SŠ Baltaci. Video ke shlédnutí zde: https://www.youtube.com/watch?v=V0nT4xagkv8&t=3s

Obrázek 7 Vánoční přání

10.3. Přijď na on-line pokec

Únor 2021

Žáci se také aktivně podíleli na on-line dnech otevřených dveří. Vysíláno bylo živě, návštěvníci mohli klást otázky nejen učitelům a vedení školy, ale popovídat si online s našimi žáky napříč jednotlivými obory.

Obrázek 8 Přijď na online pokec

10.4. Aktivizujeme (se): VÝZVA aneb 7 statečných

Duben 2021

Pro všechny třídy a zároveň pedagogy jsme připravili 7 výzev, při kterých se rozhodně nenudili. Každé pondělí jsme zveřejnili na školním instagramu ve stories VÝZVU na následující týden. Žáci a učitelé plnili výzvy a fotili se u toho. Pak stačilo přidat fotku do stories, označit @středníškolabaltaci a doplnit hashtag #vyzvabaltaci.

Jednotlivé třídy a učitelé tak soutěžili v počtu splněných výzev. Třída (nebo učitelé), která zveřejnila největší počet výzev vyhrála.

Obrázek 9 Výzva aneb 7 statečných

Vítězná třída vyhrála odměnu v podobě odpoledního grilování na hotelu Baltaci u Náhonu zdarma (červen 2021).

Obrázek 10 Vítězové Výzvy – třída 2.AH

10.5. Projekt Restaurace

V rámci on-line výuky jsme po dobu konání maturitních zkoušek propojili žáky napříč obory a připravili pro ně skupinovou práci s názvem „Projekt restaurace“. Úkolem žáků bylo vytvořit reálný projekt, který může obstát v konkurenci. Žáci oboru hotelnictví připravovali projekt po stránce ekonomické a marketingové, žáci oboru IT připravili webové stránky, žáci učebního oboru kuchař-číšník připravovali návrh jídelníčku a normovali pokrmy.

Po skončení online výuky jednotlivé skupiny své projekty prezentovaly komisi, kterou tvořili vyučující ze všech oborů. Ověřili jsme si, že i přes dlouhodobý výpadek prezenční výuky jsou žáci schopni teoretické učivo propojit s praktickou stránkou. Největší problém způsobovala žákům následná prezentace, tedy komunikace před ostatními, což je přímým důsledkem dlouhodobé on-line výuky.

Obrázek 11 Prezentace projektu restaurace

10. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

název	počet
Čtenářská gramotnost	1
Čtenářství napříč předměty	1
Kreativní metody ve výuce CJ	1
Emoce a jejich stabilita	1
Výchova k podnikavosti – rodinný rozpočet	1
Rozvoj podnikavosti	1
Kariérové poradenství	1
Inkluze – Cesty spolu – obtížné situace ve výuce	15
12 aktivizačních metod na začátek hodiny	1
Třídní učitel jako lídr	1
Hodnocení není jen klasifikace	1
Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat	1
Škola moderní didaktiky	1
Distančně snadno a bez problémů v jazykovém vzdělávání	1
Péče o duši – cesta k radosti z pedagogické profese	1
Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho	1
KOSS Management - skupinová konzultace online	2
Studium pedagogiky podle § 22, odst. 1, písm. a) zákona č. 563/2004 Sb.	2
Krajský workshop ICT Nová Informatika – Revize RVP ZV - Základy algoritmizace a programování	1
Krajský workshop ICT Nová Informatika – Revize RVP ZV - Práce s daty; Základy informatiky	1
Online konzultační seminář pro PZMK	2
Studium zadavatelů k nové maturitě	4
Studium zadavatelů k nové maturitě PRO ŽÁKY S PUP MZ Místo konání: e-learning	4
Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře - online	1
Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ - online.	2
Komunikace s rodiči	1
Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učiteli	1
Specifika ukončování vzdělávání maturitní zkouškou, závěrečnou zkouškou a absolutorii v roce 2021	2

Tabulka 21 DVPP

11. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola věnuje prezentaci na veřejnosti velkou pozornost a soustavně na jejím zlepšování pracuje a buduje dobré jméno na veřejnosti. Po předchozích výborných zkušenostech měla škola naplánovánu účast na burzách škol, dnu zlínského kraje, dny otevřených dveří, návštěvy základních škol. Z důvodu uzavření škol však mohly být aktivity realizovány pouze on-line.

měsíc	*aktivity*
ZÁŘÍ	Adaptační kurz pro první ročníky Den Zlínského kraje Filmový festival Motivační seminář pro žáky 1. ročníku Srdíčkové dny
LISTOPAD	Virtuální den otevřených dveří - online
PROSINEC	Podpora útulku pro zvířata v nouzi SŠ Baltaci má talent
ÚNOR	Virtuální den otevřených dveří - online
DUBEN	Aktivizujeme (se): VÝZVA aneb 7 statečných
KVĚTEN	Koktejlový kurz Odborná praxe
ČERVEN	Projektový den – restaurace Školní výlety

Tabulka 22 Aktivity školy

12. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

Kontroly ve školním roce 2020/2021

10. 6. 2021

ČŠI – Ing. Zuzana Mücková – Získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Z šetření vyplynulo, že škola pracuje v souladu s metodickým doporučením *Návrat žáků do škol* (pedagogická část), probíhá reflektování distanční výuky, třídní učitelé mají jasně definovány úkoly v době po návratu žáků do školy a s vedením školy bylo naplánováno rozvržení vzdělávacího obsahu na zbývající část roku.

Při hodnocení žáků byla uplatňována pravidla – účast na distanční výuce, aktivita při distanční výuce, schopnost udržet znalosti a dovednosti nabyté při výuce a schopnost dříve osvojené znalosti a dovednosti využívat při dalším procesu učení. Škola bude podporovat doučování v příštím školním roce.

13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2020/2021 neměla škola akreditovány žádné programy v oblasti dalšího vzdělávání a celoživotního učení.

Škola měla připraveny kurzy pro žáky základních škol v oblasti IT a zážitkové gastronomie, aby motivovala žáky základních škol ke studiu odborné školy. Z důvodu špatné epidemické situace v ČR nemohla školy tyto aktivity realizovat.

V rámci spolupráce máme nasmlouvány tyto partnerské základní školy:

- ZŠ Dřevnická, Zlín
- ZŠ Luhačovice
- ZŠ Zlín-Štípa
- ZŠ Nedašov
- 1.ZŠ Napajedla

Kromě kurzů byly pro školy připraveny soutěže, informační schůzky, kde jsme chtěli žáky informovat o možnostech studia na naší střední škole a spolupráci na výuce.

Dále byla připravena spolupráce s UTB Zlín FAI, s cílem podpořit zájem žáků školy o technické obory. Připraveny byly odborné přednášky, realizace společných aktivit, využití nových metod, spolupráce při výuce v technickém vzdělávání a spolupráce v oblasti odborných praxí studentů FAI ve výuce odborných předmětů SŠ. V oblasti spolupráce s UTB FAI jsme realizovali alespoň provedení odborné praxe 1 studenta závěrečného ročníku, který u nás učil odborné IT předměty na zkrácený úvazek po dobu celého školního roku 2020/2021.

Námi naplánované aktivity budeme realizovat v následujícím školním roce za podmínky, že nedojde k dalšímu zavření škol.

14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola realizuje dva hlavní projekty:

I. IROP, Integrovaný regionální operační program – Učebny cizích jazyků, Informačních technologií a cvičné kanceláře pro vzdělávání k podnikavosti
II. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělání 02_18_065 Šablony pro SŠ a VOŠ II – Škola pro život.

V této cestě získávání finančních prostředků pro zkvalitnění výuky a odbornosti pedagogických pracovníků hodlá škola pokračovat i dalších letech.

Škola pracuje aktivně v rámci Krajského akčního plánu a byl jí schválen Školní akční plán.

V rámci IROP bylo ve školním roce 2020/2021 realizováno:

Business Logic s.r.o	Vedení maturitních prací Umožnění stáže – odborné praxe žákům
B2A development software s.r.o.	Vedení maturitních prací Umožnění stáže – odborné praxe žákům
ThinWork:ned, D Finance	Vedení maturitních prací Umožnění stáže – odborné praxe žákům

Tabulka 23 IROP

V projektu Šablony II bylo ve školním roce 2020/2021 realizováno:

aktivita	***počet***
2.III/7 Vzdělávání pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin	7
2.III/8 Vzdělávání pracovníků SŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	15
2.III/15 Zapojení odborníka do výuky v SŠ	2
2.III/16 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů	2
2.III/18 Využití ICT ve vzdělávání	2
2.III/Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	3
2.III/21 Projektový den ve škole	1

Tabulka 24 Šablony II

Další plánované aktivity se bohužel z důvodu mimořádného opatření (COVID-19) nemohly uskutečnit a byly přesunuty do dalšího školního roku.

15. SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI A SOCIÁLNÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁNÍ

Zajištění odborných praxí žáků

Partnery pro odborné praxe jsou nejen gastronomická zařízení zřizovatele školy, ale celá řada dalších vhodných gastronomických zařízení, cestovní kanceláře, informační centra měst a pro studenty oboru Informačních technologií vybrané společnosti z oboru IT, především B2A. Žáci učebního oboru Kuchař – číšník vykonávají praxi v gastronomických zařízeních pod hlavičkou Baltaci a ve spolupracujících restauracích. Systematická praktická výuka je zajištěna pod odborným vedením.

Obrázek 12 Odborná praxe ve spolupráci se sociálními partnery

V rámci rozšíření praktických dovedností se žáci účastní velmi oblíbených kurzů pořádaných školou vždy pod vedením odborníků z praxe. V tomto školním roce proběhl kurz barmanský.

Obrázek 13 Barmanský kurz

Pomáháme, protože můžeme a protože chceme

Zakoupením stolních kalendářů 2021 pro celý pedagogický sbor jsme podpořili Útulek pro zvířata v nouzi ve Zlíně.

Obrázek 14 Kalendář Útulku pro zvířata v nouzi

Každoroční dobrovolná sbírka pod názvem SRDÍČKOVÉ DNY proběhla díky našim studentkám i v naší škole. Jsme pyšní na to, že sociální projekty berou studenti jako přirozenou součást svých životů.

Obrázek 15 Srdíčkové dny

Spolupráce s jinými školami, institucemi a asociacemi:

- Úřad práce ve Zlíně
- Univerzita Tomáše Bati – FAI
- Nadace Tomáše Bati
- Tescoma s. r. o. Zlín
- Business Logic s.r.o.
- B2A software development s.r.o.
- ThinWork:net, D Finance
- Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín

- Střední průmyslová škola Zlín
- Střední školou filmová, multimediální a počítačových technologií
- Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín
- NPI, pracoviště Zlín
- Lázně Luhačovice a.s.
- základní školy ve Zlíně a nejbližším okolí

Dále se podílíme na akcích pořádaných Zlínským krajem a Magistrátem města Zlína, spolupracujeme s hotely a cestovními kancelářemi ve Zlínském kraji při výuce cestovního ruchu, spojení teorie s praxí.

Děkujeme všem sociálním partnerům, že nám umožnili alespoň částečně naplnit naše plány a propojit v rámci možností teoretickou výuku s praxí.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Naše škola je částečně financována z veřejného rozpočtu – z dotačních prostředků Zlínského kraje. Zpráva o hospodaření s těmito prostředky je uvedena v příloze.

Dalšími příjmy jsou finanční prostředky ze školného, které činí u denního studia:

Hotelnictví 3. a 4. ročník 16.500 Kč ročně za žáka, 1. a 2. ročník 18.000 Kč ročně za žáka
Informační technologie 18.000 Kč ročně za žáka
Podnikání 12.000 Kč ročně za žáka
Studijní obor Kuchař-číšník je bez školeného.

Žákům denního studia poskytujeme stipendia prospěchová, rodinná a sociální.

Ostatní náklady školy jsou hrazeny z vlastních zdrojů.

Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací soukromé škole a školskému zařízení ve školním roce 2020/2021 jsou samostatnou přílohou – *příloha č.4.*

Zpráva auditora o hospodaření – *příloha č. 5.*

16. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školní rok 2020/2021 byl především rokem, který se kvůli celosvětové pandemii nesmazatelně zapsal do života celé společnosti. Pod mediálním tlakem, rychlou adaptací na probíhající změny v oblasti pracovní, školní a zejména osobní. Projevily se individuální problémy, se kterými vzdělávací systém nepočítal, a bylo nutné je citlivě řešit. Někteří žáci si chválili možnost rozvrhnout si práci podle uvážení a pracovat vlastním tempem, jiní se orientovali špatně, což se odrazilo i na jejich psychickém stavu.

Jako velkou nevýhodu žáci shodně uváděli chybějící kontakt se spolužáky i učiteli, dříve tolik běžná socializace probíhala výhradně v online prostředí. Na pedagogy byly kladeny vysoké nároky, bez možnosti řízené přípravy rychlé přesměrování výuky do online prostředí.

Přijímací, maturitní a závěrečné zkoušky probíhaly v jiném módu kvůli protiepidemickým opatřením. Pro školu menšího formátu to znamenalo vysoké personální nasazení. Část pedagogického sboru patřila do rizikových (ohrožených) skupin. Vedení školy muselo denně čelit novým situacím. Zkušenost z daného období zároveň ukázaly na silná i slabší místa v životě školy, které byly reflektovány a postupně zapracováni v souladu s nařízeními MŠMT do dokumentů školy, povinností pedagogů i žáků.

Během školních prázdnin došlo k rekonstrukcím několika učeben a kabinetů, pořízení další počítačové techniky pro výuku, lavic a židlí, doplnění hygienických pomůcek v každé třídě a na chodbách.

Ve školním roce 2021/2022 škola nadále pokračuje v projektech Integrovaný regionální operační program (IROP) a Operační program Výzkum, vývoj a vzdělání (Šablony II).

Střední škola Baltaci upevňuje svou prestiž a dobré jméno, je mediálně aktivní tak, aby se dostávala do povědomí široké veřejnosti. Po skončení studia školu opouštějí mladí lidé sebevědomí, samostatní, zodpovědní, kteří bez potíží nacházejí kvalitní uplatnění na trhu práce nebo pokračují ve studiích na vysokých školách.

Obrázek 16 Žáci SŠ Baltaci

Datum zpracování výroční zprávy: 24. 9. 2021

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 5. 10. 2021

Mgr. Jana Hofmanová, ředitelka školy

Lukáš Žaludek, jednatel a statutární orgán školy

17. Seznam příloh

Příloha 1 Autoevaluace školy - dotazníky 42
Příloha 2 Kritéria přijímacího řízení 53
Příloha 3 Hodnocení výchovného poradenství a minimálního preventivního programu 69
Příloha 4 Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací soukromé škole 73
Příloha 5 Zpráva auditora o hospodaření školy 74

18. Seznam tabulek

Tabulka 1 Přehled oborů vzdělávání 11
Tabulka 2 Vedoucí pracovníci 12
Tabulka 3 Pedagogičtí pracovníci 13
Tabulka 4 Kvalifikovanost I. 13
Tabulka 5 Kvalifikovanost II. 13
Tabulka 6 Nástupy pedagogických pracovníků 13
Tabulka 7 Výstupy pedagogických pracovníků 14
Tabulka 8 nepedagogičtí pracovníci 14
Tabulka 9 Údaje o přijímacím řízení 15
Tabulka 10 Přestupy v 1. ročníku 2021/2022 16
Tabulka 11 Prospěch žáků I. pololetí 17
Tabulka 12 Prospěch žáků II. pololetí 17
Tabulka 13 Hodnocení maturitní zkoušky 17
Tabulka 14 Hodnocení dobrovolné ústní maturitní zkoušky 18
Tabulka 15 Hodnocení maturitní zkoušky 19
Tabulka 16 Pochvaly 23
Tabulka 17 Kázeňská opatření 23
Tabulka 18 Snížený stupeň z chování 24
Tabulka 19 Zameškané hodiny 24
Tabulka 20 Neomluvené hodiny 24
Tabulka 21 DVPP 30
Tabulka 22 Aktivity školy 31
Tabulka 23 IROP 34
Tabulka 24 Šablony II 34

19. Seznam obrázků

Obrázek 1 Tým Střední školy Baltaci 6
Obrázek 2 Maturitní zkouška Jaro 2021 21
Obrázek 3 Závěrečná zkouška Jaro 2021 22
Obrázek 2 Motivační kurz pro žáky 1. ročníku 25
Obrázek 3 Adaptační kurz pro žáky 1. ročníku 25
Obrázek 4 Baltaci má talent 26
Obrázek 5 Vánoční přání 27
Obrázek 6 Přijď na online pokec 27
Obrázek 7 Výzva aneb 7 statečných 28
Obrázek 8 Vítězové Výzvy – třída 2.AH 28
Obrázek 11 Prezentace projektu restaurace 29
Obrázek 12 Odborná praxe ve spolupráci se sociálními partnery 35
Obrázek 13 Barmanský kurz 35
Obrázek 14 Kalendář Útulku pro zvířata v nouzi 36
Obrázek 15 Srdíčkové dny 36
Obrázek 16 Žáci SŠ Baltaci 39

Příloha 1 Autoevaluace školy - dotazníky

ADAPTAČNÍ KURZ 8. – 10. 9. 2021 pro žáky prvních ročníků

Odpovězte, prosím, na tyto jednoduché otázky (psát můžete i na zadní stranu listu):

1. Co se mi nejvíce líbilo na adaptačním kurzu:

2. S čím jsem byl nespokojen/a:

3. Co mi chybělo:

4. Další připomínky (nepovinné):

.....

Podpis (stačí křestní jméno), třída

Základní informace o anketě

Název ankety:

Výuka ANJ 1.DP

Typ ankety:

- (●) Důležitá anketa – chci, aby všichni odpovídali
- ( ) Volnočasová anketa – jen tak pro zábavu

Termín uzavření ankety:

- ( ) V anketě je možné hlasovat stále
- (●) Hlasování uzavřít v tomto termínu:

18.01.2021 12:00

Komu se má zobrazit anketa?:

- (●) Třída:

[ ] 1.AH [ ] 1.AI [ ] 1.DP [ ] 1.KC [ ] 2.AH [ ] 2.AI [x] 2.DP [ ] 2.KC
[ ] 3.AH [ ] 3.AI [ ] 3.DP [ ] 3.KC [ ] 4.AH [ ] 4.AI

- ( ) Učitelé
- ( ) Rodiče a žáci
- ( ) Rodiče
- ( ) Rodiče ve třídě:

[ ] 1.AH [ ] 1.AI [ ] 1.DP [ ] 1.KC [ ] 2.AH [ ] 2.AI [ ] 2.DP [ ] 2.KC
[ ] 3.AH [ ] 3.AI [ ] 3.DP [ ] 3.KC [ ] 4.AH [ ] 4.AI

- ( ) Celá škola

[ ] Skrýt výsledky ankety před hlasujícími

[ ] Anketa je anonymná - nedajú sa exportovať údaje za jednotlivých hlasujúcich
(v ankete už evidujeme výsledky, nie je teda možné toto nastavenie meniť)

Kategorie:

( ) Obecné (●) Škola ( ) Sport ( ) Politika
( ) Filmy ( ) Hudba

Otázka 1

Text:

Jak probíhá výuka ANJ

[ ] Otevřená otázka
[ ] Doplnění možností hlasujícími
[ ] Hlasující může vybrat více odpovědí

Možnost 1:

převážně online (MS Teams)

kombinace online/offline v poměru 50:50

+ Potřebuji víc možností

Otázka 2

Text:

Vyučující s námi komunikuje při offline výuce

- [ ] Otevřená otázka
- [ ] Doplnění možností hlasujícími
- [ ] Hlasující může vybrat více odpovědí

Možnost 1:

obratem - na chatu

Možnost 2:

se zpožděním - maximálně do druhého dne

Možnost 3:

v delším časovém úseku

+ Potřebuji víc možností

Otázka 3

Text:

Pracujete se zakoupenou učebnicí?

- [ ] Otevřená otázka
- [ ] Doplnění možností hlasujícími
- [ ] Hlasující může vybrat více odpovědí

Možnost 1:

převážně ano

Možnost 2:

spíše ano

Možnost 3:

převážně ne

Možnost 4:

spíše ne

Text:

Domácí úkoly dostáváme

☐ Otevřená otázka
☐ Doplnění možností hlasujícími
☐ Hlasující může vybrat více odpovědí

Možnost 1:

s dostatečným předstihem před výukou

Možnost 2:

v rámci výuky s vypracováním na příští výuku

Možnost 3:

v den výuky s odevzdáním ve stejný den

+ Potřebuji víc možností

Otázka 5

Text:

Máte možnost využívat individuální konzultace s vyučujícím?

☐ Otevřená otázka
☐ Doplnění možností hlasujícími
☐ Hlasující může vybrat více odpovědí

Možnost 1:

ano

Možnost 2:

ne

+ Potřebuji víc možností

Otázka 6

Text:

Osobní konzultace probíhají

☐ Otevřená otázka
☐ Doplnění možností hlasujícími
☐ Hlasující může vybrat více odpovědí

Možnost 1:

online (MS teams)

neprobíhají vůbec

+ Potřebuji víc možností

Otázka 7

Text:

ANJ je váš maturitní předmět. Jaké jsou vaše vstupní znalosti?

- [ ] Otevřená otázka
- [ ] Doplnění možností hlasujícími
- [ ] Hlasující může vybrat více odpovědí

Možnost 1:

nikdy jsem se ANJ neučil/a

Možnost 2:

ANJ jsem se učil/a, ale pouze okrajově

Možnost 3:

ANJ jsem měl/a na základní i střední škole, mám základní úroveň

+ Potřebuji víc možností

Otázka 8

Text:

Máte nějaké další připomínky nebo návrhy na případné zlepšení při výuce ANJ?

- [x] Otevřená otázka
- [ ] Doplnění možností hlasujícími
- [ ] Hlasující může vybrat více odpovědí

+ Potřebuji víc možností

+ přidat otázku

Uložit jako novou

Uložit

Základní informace o anketě

Název ankety:

Distanční výuka - anketa pro žáky

Typ ankety:

- (●) Důležitá anketa – chci, aby všichni odpovídali
- ( ) Volnočasová anketa – jen tak pro zábavu

Termín uzavření ankety:

- ( ) V anketě je možné hlasovat stále
- (●) Hlasování uzavřít v tomto termínu:

22.10.2020 12:00

Komu se má zobrazit anketa?:

- (●) Třída:

[ ] 1.AH [ ] 1.AI [ ] 1.DP [ ] 1.KC [ ] 2.AH [ ] 2.AI [ ] 2.DP [ ] 2.KC
[x] 3.AH [x] 3.AI [x] 3.DP [x] 3.KC [ ] 4.AH [ ] 4.AI

- ( ) Učitelé
- ( ) Rodiče a žáci
- ( ) Rodiče
- ( ) Rodiče ve třídě:

[ ] 1.AH [ ] 1.AI [ ] 1.DP [ ] 1.KC [ ] 2.AH [ ] 2.AI [ ] 2.DP [ ] 2.KC
[ ] 3.AH [ ] 3.AI [ ] 3.DP [ ] 3.KC [ ] 4.AH [ ] 4.AI

- ( ) Celá škola

[x] Skrýt výsledky ankety před hlasujícími

[ ] Anketa je anonymná - nedajú sa exportovať údaje za jednotlivých hlasujúcich
(v ankete už evidujeme výsledky, nie je teda možné toto nastavenie meniť)

Kategorie:

( ) Obecné (●) Škola ( ) Sport ( ) Politika
( ) Filmy ( ) Hudba

Otázka 1

Text:

Věříte, že se školy otevřou 2. 11. 2020?

[ ] Otevřená otázka
[ ] Doplnění možností hlasujícími
[ ] Hlasující může vybrat více odpovědí

Možnost 1:

ano

Otázka 2

Text:

Vyhovuje vám distanční výuka?

☐ Otevřená otázka
☐ Doplnění možností hlasujícími
☐ Hlasující může vybrat více odpovědí

Možnost 1:

ano

Možnost 2:

ne

+ Potřebuji víc možností

Otázka 3

Text:

Souhlasili byste s tím, že škola zavede školní uniformy?

☐ Otevřená otázka
☐ Doplnění možností hlasujícími
☐ Hlasující může vybrat více odpovědí

Možnost 1:

ano

Možnost 2:

ne

+ Potřebuji víc možností

Otázka 4

Text:

Myslíte si, že nároky na žáky jsou při distanční výuce:

☐ Otevřená otázka
☐ Doplnění možností hlasujícími
☐ Hlasující může vybrat více odpovědí

Možnost 1:

nižší než při běžné výuce

vyšší než při běžné výuce

+ Potřebuji víc možností

+ přidat otázku

Uložit jako novou

Uložit

Základní informace o anketě

Název ankety:

Distanční výuka - anketa pro vyučující

Typ ankety:

- (●) Důležitá anketa – chci, aby všichni odpovídali
- ( ) Volnočasová anketa – jen tak pro zábavu

Termín uzavření ankety:

- ( ) V anketě je možné hlasovat stále
- (●) Hlasování uzavřít v tomto termínu:

22.10.2020 12:00

Komu se má zobrazit anketa?:

- ( ) Třída:
  - [ ] 1.AH [ ] 1.AI [ ] 1.DP [ ] 1.KC [ ] 2.AH [ ] 2.AI [ ] 2.DP [ ] 2.KC
  - [ ] 3.AH [ ] 3.AI [ ] 3.DP [ ] 3.KC [ ] 4.AH [ ] 4.AI
- (●) Učitelé
- ( ) Rodiče a žáci
- ( ) Rodiče
- ( ) Rodiče ve třídě:
  - [ ] 1.AH [ ] 1.AI [ ] 1.DP [ ] 1.KC [ ] 2.AH [ ] 2.AI [ ] 2.DP [ ] 2.KC
  - [ ] 3.AH [ ] 3.AI [ ] 3.DP [ ] 3.KC [ ] 4.AH [ ] 4.AI
- ( ) Celá škola

[x] Skrýt výsledky ankety před hlasujícími

[ ] Anketa je anonymná - nedajú sa exportovať údaje za jednotlivých hlasujúcich
(v ankete už evidujeme výsledky, nie je teda možné toto nastavenie meniť)

Kategorie:

( ) Obecné (●) Škola ( ) Sport ( ) Politika

( ) Filmy ( ) Hudba

Otázka 1

Text:

Věříte, že se školy otevřou 2. 11. 2020?

[ ] Otevřená otázka
[ ] Doplnění možností hlasujícími
[ ] Hlasující může vybrat více odpovědí

Možnost 1:

ano

Otázka 2

Text:

Připadal vám někdy vzhled studenta nevhodný?

- [ ] Otevřená otázka
- [ ] Doplnění možností hlasujícími
- [ ] Hlasující může vybrat více odpovědí

Možnost 1:

ano

Možnost 2:

ne

+ Potřebuji víc možností

Otázka 3

Text:

Jaké jsou vaše nároky na žáky při distanční výuce?

- [ ] Otevřená otázka
- [ ] Doplnění možností hlasujícími
- [ ] Hlasující může vybrat více odpovědí

Možnost 1:

nižší než při běžném režimu

Možnost 2:

stejné jako při běžném režimu

Možnost 3:

vyšší než při běžném režimu

+ Potřebuji víc možností

Otázka 4

Text:

Máte pro nás nějakou radu, jak přežít tyto dny?

- [x] Otevřená otázka
- [ ] Doplnění možností hlasujícími
- [ ] Hlasující může vybrat více odpovědí

Hodnocení výuky 2020/2021

Počet odpovědí:

Předmět	Průměrné číslo (1-nesouhlasím, 10-souhlasím)
1. Vyučující je odborníkem na vyučovaný předmět.	
2. Vyučující je schopen látku dobře vysvětlit .	
3. Hodiny byly zábavné.	
4. Mám pocit, že jsem se něco naučil.	
5. Vyučující měl a poskytoval kvalitní materiály k výuce.	
6. Vyučující nabízel konzultace	
7. Vyučující byl schopen pohotově reagovat na dotazy.	
8. Vyučující byl vždy připraven na hodinu.	
9. Na tomto předmětu mě nejvíce bavilo:	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7

10. Co by mohl vyučující zlepšit:	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

Příloha 2 Kritéria přijímacího řízení

Kritéria pro přijetí uchazečů v 1. kole přijímacího řízení

ve školním roce 2021/2022

Ředitelka školy rozhodla podle § 60 odst. 2 a 3 školského zákona o přijímání do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole a stanovila pro 1. kolo přijímacího řízení jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku těchto oborů:

65-51-H/01 Kuchař - číšník – 3letý obor vzdělávání, denní forma studia

Přijímací zkouška se nekoná

Přijímací řízení bude probíhat formou výběrového řízení bez přítomnosti uchazeče.

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle:

1. **Průměrného prospěchu v 1. pololetí 8. ročníku ZŠ:**

Průměrný prospěch 1,0	**25 bodů**
Průměrný prospěch 1,1 – 1,5	20 bodů
Průměrný prospěch 1,6 – 2,0	15 bodů
Průměrný prospěch 2,0 – 2,4	10 bodů
Průměrný prospěch 2,5 – 3,0	5 bodů
Průměrný prospěch od 3,1	0 bodů

Za hodnocení dostatečný z předmětu matematika, český nebo cizí jazyk se odečítají 2 body.

2. **Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče – max. 5 bodů**
   - **olympiády a soutěže – max. 2 body**
   - **souvislá zájmová činnost související s vybraným oborem studia – max. 3 body**

Celkem může uchazeč získat maximálně 30 bodů

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení. **Přijato bude maximálně 20 uchazečů s nejvyšším počtem bodů.**

Hodnocení	Max. počet bodů
1. Průměrný prospěch ve 2. pololetí 8. ročníku ZŠ nebo příslušného ročníku osmiletého gymnázia	25
2. Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče	5
Maximální možný bodový zisk	**30**

V případě rovnosti bodů bude dána přednost uchazeči, který má:

1. lepší průměrný prospěch v 1. pololetí 8. ročníku ZŠ
2. lepší průměrný prospěch z českého jazyka v 1. pololetí 8. ročníku ZŠ
3. lepší průměrný prospěch z matematiky v 1. pololetí 8. ročníku ZŠ

4. lepší průměrný prospěch z cizího jazyka v 1. pololetí 8. ročníku ZŠ

Podmínkou pro přijetí ke studiu je dále:

1. splnění povinné školní docházky
2. podmínkou pro přijetí cizích státních příslušníků je prokázání schopnosti komunikovat v českém jazyce
3. zdravotní způsobilost potvrzená lékařem – uchazeč bez zdravotní způsobilosti nebude přijat

Přihlášky ke studiu

Uchazeč použije k přihlášení formulář přihlášky stanovený MŠMT ČR pro školní rok 2021/2022 (k dispozici na webu MŠMT i na webu školy).

Přihlášky se zasílají na adresu:
Střední škola Baltaci s. r. o., Dřevnická 1788, 760 01 Zlín

Přihláška musí obsahovat:

- IZO školy, ze které se uchazeč hlásí;
- telefonický kontakt, ID datové schránky (pokud má zřízenou) a email na zákonného zástupce;
- podpis uchazeče a zákonného zástupce;
- potvrzení školy (razítko, podpis).

Součástí přihlášky pro studijní obor Kuchař – číšník musí být potvrzení od lékaře o schopnosti studovat zvolený obor.

Uchazeč odevzdává přihlášku do denní i dálkové formy vzdělávání řediteli střední školy **do 1. března 2021.**

Uchazeč obdrží písemné potvrzení o přijetí přihlášky ke studiu **s uvedením evidenčního čísla uchazeče**, pod kterým budou zveřejněny výsledky přijímacího řízení.

Termín zveřejnění výsledků přijímacího řízení: 22. 4. 2021.

Další kola přijímacího řízení

Ředitel školy může k naplnění předpokládaného stavu žáků vyhlásit další kola přijímacího řízení dle § 60 f) školského zákona v aktuálním znění.

Rozhodnutí o přijetí/nepřijetí a doručování rozhodnutí § 60e

Seznam přijatých uchazečů bude zveřejněn v budově školy a na webových stránkách školy www.skolabaltaci.cz. Nepřijatým uchazečům se zasílá rozhodnutí o nepřijetí. **Odvolání proti rozhodnutí ředitelky o výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne doručení rozhodnutí o nepřijetí.**

Zápisové lístky

K potvrzení zájmu uchazeče vzdělávat se na střední škole je nutno odevzdat zápisový lístek ředitelce střední školy, a to nejpozději **do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů**.

V případě, že uchazeč zápisový lístek neodevzdá ve stanovené lhůtě, vzdává se tímto práva být přijat za žáka dané střední školy.

Zápisový lístek obdrží uchazeč na příslušné základní škole, případně příslušném krajském úřadu.

Zpětvzetí zápisového lístku není možné, s výjimkou případů, kdy uchazeč bere zápisový lístek zpátky pro uplatnění ve škole, kde bylo jeho odvolání úspěšné, nebo pokud má záměr ho uplatnit ve škole, kde byl přijat na obor bez talentové zkoušky za předpokladu, že zápisový lístek uplatnil při přijetí do oboru s talentovou zkouškou (§ 60g odst. 7 školského zákona). **Dokladem pro vydání zápisového lístku střední školou je rozhodnutí o přijetí na základě odvolání nebo potvrzení školy o přijetí na obor středního vzdělání bez talentové zkoušky.** Pro uplatnění uvedených výjimek uchazečem není rozhodující, ve kterém kole přijímacího řízení byl přijat.

Mgr. Jana Hofmanová

Digitálně podepsal Mgr. Jana Hofmanová
Datum: 2021.01.27 16:04:04 +01'00'

Mgr. Jana Hofmanová
ředitelka školy

Kritéria pro přijetí uchazečů v 1. kole přijímacího řízení

ve školním roce 2021/2022

Ředitelka školy rozhodla podle § 60 odst. 2 a 3 školského zákona o přijímání do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole a stanovila pro 1. kolo přijímacího řízení jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku těchto oborů:

65-42-M/01 – Hotelnictví – 4letý obor vzdělávání, denní forma studia
18-20-M/01 – Informační technologie – 4letý obor vzdělávání, denní forma studia

Státní jednotná přijímací zkouška

se pro školní rok 2021/2022 NEKONÁ

Uchazeči budou konat **školní přijímací zkoušku** formou testu studijních předpokladů, který bude zadávat a vyhodnocovat externí psycholog. K absolvování tohoto testu bude třeba tzv. informovaný souhlas podepsaný zákonným zástupcem uvedeným na přihlášce ke studiu. Informovaný souhlas obdrží zákonní zástupci přihlášených studentů prostřednictvím elektronické pošty nebo datovou schránkou (bude-li uvedena). Bez tohoto souhlasu nebude možné test absolvovat.

Do oboru IT budou přijímáni žáci, kteří budou mít lepší výsledky testu studijních předpokladů v oblasti technických a matematických schopností než v oblasti verbálního, neverbálního a abstraktního myšlení.

Do oboru HOT budou přijímání žáci, kteří budou mít lepší výsledky testu studijních předpokladů v oblasti verbálního, neverbálního a abstraktního myšlení než v oblasti technických a matematických schopností.

Školní zkouška se koná v termínu 14. dubna 2021 (Hotelnictví) a 15. dubna 2021 (Informační technologie)

Pokud se pro vážné důvody ke zkoušce v určeném termínu nemůže uchazeč dostavit, může nejpozději do 3 dnů po termínu stanoveném pro zkoušku svoji neúčast řádně písemně omluvit řediteli školy (tím fakticky žádá o stanovení náhradního termínu pro její vykonání). Pokud je omluva uznána, koná zkoušku v náhradním termínu.

Náhradní termín byl stanoven na: 29. dubna 2021

Uchazeči budou přijímání na základě:

1. **Výsledků testu studijních předpokladů – max. 203 bodů**

část	kategorie	max. počet bodů
verbální inteligence	doplňování vět	20 bodů
	analogie	20 bodů
	zobecňování	20 bodů
numerická inteligence	početní úkoly	20 bodů
	číselné řady	20 bodů
	početní znaménka	20 bodů
figurální představivost	výběr obrazců	20 bodů
	úlohy s kostkami	20 bodů
	úlohy s maticemi	20 bodů
paměť	paměť na slova	10 bodů
	paměť na obrazce	13 bodů
celkem		**203 bodů**

2. **Průměrného prospěchu v 1. pololetí 8. ročníku ZŠ nebo příslušného ročníku osmiletého gymnázia - max. 70 bodů**

průměrný prospěch	počet bodů
průměrný prospěch 1,0	70 bodů
průměrný prospěch 1,1 – 1,2	60 bodů
průměrný prospěch 1,3 – 1,4	50 bodů
průměrný prospěch 1,5 – 1,6	40 bodů
průměrný prospěch 1,7 – 1,8	20 bodů
průměrný prospěch 1,9 – 2,0	10 bodů
průměrný prospěch 2,1 – 2,4	5 bodů
průměrný prospěch 2,5 a vyšší	0 bodů

Za hodnocení dostatečný z předmětu matematika, český nebo cizí jazyk se odečítá 5 bodů.

3. **Dalších skutečností, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče – max. 17 bodů**
   - **3. cizí jazyk uvedený na přihlášce v 1. pololetí 8. ročníku – max. 2 body**
     - hodnocený známkou výborný 2 body
     - hodnocený chvalitebný 1 body
   - **olympiády a soutěže – max. 3 bodů**
     bude hodnoceno maximálně jedno nejlepší umístění ve školním a jedno ve vyšším kole
     - umístění ve školním kole 1. – 3. místo 1 bod
     - umístění v okresním a vyšším kole do 6. místa 2 body
   - **jazykový certifikát - 2 body**
     - za získání jednoho mezinárodně uznávaného certifikátu 2 body
   - **souvislá zájmová činnost související s vybraným oborem studia** (IT, jazyky) – **10 body**

Maximální počet bodů při bodovém hodnocení, které může uchazeč získat, je 250.

Hodnocení	Max. počet bodů
1. Školní přijímací zkouška	203
2. Průměrný prospěch v 1. pololetí 8. ročníku ZŠ nebo příslušného ročníku osmiletého gymnázia	70
3. Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče	17
Maximální možný bodový zisk	**290**

V přijímacím řízení se pak uchazeči řadí podle výsledků studijních předpokladů a celkového součtu získaných bodů v ostatních kritériích.

Ke studiu bude přijato:

65-42-M/01 – Hotelnictví – 20 žáků
18-20-M/01 – Informační technologie – 20 žáků

V případě, že počet podaných přihlášek bude nižší, než je počet přijímaných uchazečů, může ředitelka školy zrušit školní přijímací zkoušku, a to nejpozději do 8. 3. 2021.

U uchazeče, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ověří znalost pohovorem - zkouška z českého jazyka.

V případě stejného výsledku rozhoduje o pořadí:
a) lepší průměrný prospěch v 1. pololetí 8. ročníku ZŠ
b) lepší průměrný prospěch z českého jazyka v 1. pololetí 8. ročníku ZŠ
c) lepší průměrný prospěch z matematiky v 1. pololetí 8. ročníku ZŠ

Ke studiu nebude přijat uchazeč, který byl v poslední sledované klasifikaci hodnocen stupněm prospěchu nedostatečný.

Přihlášky ke studiu

Uchazeč použije k přihlášení formulář přihlášky stanovený MŠMT ČR pro školní rok 2021/2022 (k dispozici na webu MŠMT i na webu školy).

Přihlášky se zasílají na adresu:
Střední škola Baltaci s. r. o., Dřevnická 1788, 760 01 Zlín

Přihláška musí obsahovat:

- IZO školy, ze které se uchazeč hlásí;
- telefonický kontakt, ID datové schránky (pokud má zřízenou) a email na zákonného zástupce;
- podpis uchazeče a zákonného zástupce;
- potvrzení školy (razítko, podpis).

Součástí přihlášky pro studijní obor Hotelnictví musí být potvrzení od lékaře o schopnosti studovat zvolený obor.

Doplňující přílohy přihlášky:

- prosté kopie diplomů nebo účastnických listů ze soutěží a olympiád;
- prosté kopie jazykových certifikátů;
- potvrzení organizátora o rozsahu docházky do zájmového útvaru s příslušnou tématikou;
- ke školní zkoušce **informovaný souhlas**.

Uchazeč odevzdává přihlášku do denní i dálkové formy vzdělávání řediteli střední školy **do 1. března 2021.**

Termín zveřejnění výsledků přijímacího řízení: 28. 4. 2021

Další kola přijímacího řízení

Ředitel školy může k naplnění předpokládaného stavu žáků vyhlásit další kola přijímacího řízení dle § 60 odst. f) školského zákona v aktuálním znění.

Rozhodnutí o přijetí/nepřijetí a doručování rozhodnutí § 60e

Seznam přijatých uchazečů bude zveřejněn v budově školy a na www.skolabaltaci.cz. Nepřijatým uchazečům se zasílá rozhodnutí o nepřijetí. **Odvolání proti rozhodnutí ředitelky o výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne doručení rozhodnutí o nepřijetí.**

Zápisové lístky

K potvrzení zájmu uchazeče vzdělávat se na střední škole je nutno odevzdat zápisový lístek ředitelce střední školy, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů. V případě, že uchazeč zápisový lístek neodevzdá ve stanovené lhůtě, vzdává se tímto práva být přijat za žáka dané střední školy.

Zápisový lístek obdrží uchazeč na příslušné základní škole, případně příslušném krajském úřadu.

Zpětvzetí zápisového lístku není možné, s výjimkou případů, kdy uchazeč bere zápisový lístek zpátky pro uplatnění ve škole, kde bylo jeho odvolání úspěšné, nebo pokud má záměr ho uplatnit ve škole, kde byl přijat na obor bez talentové zkoušky za předpokladu, že zápisový lístek uplatnil při přijetí do oboru s talentovou zkouškou (§ 60g odst. 7 školského zákona). **Dokladem pro vydání zápisového lístku střední školou je rozhodnutí o přijetí na základě odvolání nebo potvrzení školy o přijetí na obor středního vzdělání bez talentové zkoušky.** Pro uplatnění uvedených výjimek uchazečem není rozhodující, ve kterém kole přijímacího řízení byl přijat.

Mgr. Jana Hofmanová
ředitelka školy

Mgr. Jana Hofmanová
Digitálně podepsal Mgr. Jana Hofmanová
Datum: 2021.01.27 15:51:51 +01'00'

Střední škola Baltaci s. r. o., Sídlo: Zarámí 4422, 760 01 Zlín,
Pracoviště: Dřevnická 1788, 760 01 Zlín, email: skola@skolabaltaci.cz, telefon: 577 210 750

Kritéria pro přijetí uchazečů v 1. kole přijímacího řízení

ve školním roce 2021/2022

Ředitelka školy rozhodla podle § 60 odst. 2 a 3 školského zákona o přijímání do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole a stanovila pro 1. kolo přijímacího řízení jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku těchto oborů:

64-41-L/51 – Podnikání – 3letý obor, dálková forma studia

Státní jednotná přijímací zkouška se pro školní rok pro dálkovou formu studia 2021/2022 NEKONÁ

Školní přijímací zkouška

Školní přijímací zkouška se koná formou výběrového řízení bez účasti uchazeče. Předmětem školní přijímací zkoušky bude vyhodnocení studijního předpokladu na základě výsledků předchozího vzdělávání ze středního odborného učiliště. Žáci budou přijímáni na základě vysvědčení ze závěrečného (třetího) ročníku učebního oboru dle bodového hodnocení.

1. Průměrného prospěchu ve 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru - max. 35 bodů

Průměrný prospěch 1,0	**35 bodů**
Průměrný prospěch 1,1 – 1,2	30 bodů
Průměrný prospěch 1,3 – 1,4	25 bodů
Průměrný prospěch 1,5 – 1,6	20 bodů
Průměrný prospěch 1,7 – 1,8	15 bodů
Průměrný prospěch 1,9 – 2,0	10 bodů
Průměrný prospěch 2,1 – 2,4	5 bodů
Průměrný prospěch 2,5 a vyšší	0 bodů

2. Prospěch z předmětů M, ČJ a CJ v posledním pololetí 3. ročníku – max. 15 bodů

hodnocení	počet bodů
výborný	5
chvalitebný	3
dobrý	2

Za hodnocení dostatečný z předmětu matematika, český nebo cizí jazyk se odečítá 5 bodů.

Maximální počet bodů při bodovém hodnocení, které může uchazeč získat, je 50.

Hodnocení	Max. počet bodů
1. Průměrný prospěch	35
2. Prospěch z předmětů ČJ, M, CJ	15
Maximální možný bodový zisk	**50**

Pořadí a počet přijímaných uchazečů

- Maximální počet přijímaných žáků - 20 uchazečů s nejvyšším počtem bodů
- Při rovnosti bodů celkem rozhoduje o pořadí uchazeče lepší průměrný prospěch vypočtený z předmětů český jazyk a literatura (ČJ), cizí jazyk (CJ) a matematika (MA).
- **Ke studiu nebude přijat uchazeč, který byl v poslední sledované klasifikaci hodnocen stupněm prospěchu nedostatečný.**

Podmínky přijetí

- uchazeč musí být absolventem středního stupně vzdělání s výučním listem
- musí mít do 1. 3. 2021 uzavřen prospěch ze všech povinných předmětů za 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru
- **V případě, že počet podaných přihlášek bude nižší, než je počet přijímaných uchazečů, <u>může ředitelka školy zrušit školní přijímací zkoušku, a to nejpozději do 8. 3. 2021.</u>**

Přihlášky ke studiu

Uchazeč použije k přihlášení formulář přihlášky stanovený MŠMT ČR pro školní rok 2021/2022 (k dispozici na webu MŠMT i na webu školy).

Přihlášky se zasílají na adresu: Střední škola Baltaci s. r. o., Dřevnická 1788, 760 01 Zlín
Přihláška musí obsahovat:

- IZO školy, ze které se uchazeč hlásí;
- telefonický kontakt, ID datové schránky (pokud má zřízenou) a email na zákonného zástupce;
- podpis uchazeče;
- ověřeno kopii výučního listu (absolventi odborného učiliště 2020/2021 doloží výuční list po zkouškách – červen 2021);
- **prostá kopie vysvědčení (výpisu z vysvědčení) za poslední ročník učebního oboru**.

Uchazeč odevzdává přihlášku do denní i dálkové formy vzdělávání řediteli střední školy **do 1. března 2021.**

Termín zveřejnění výsledků přijímacího řízení: <u>28. 4. 2021</u>

Další kola přijímacího řízení

Ředitel školy může k naplnění předpokládaného stavu žáků vyhlásit další kola přijímacího řízení dle § 60 odst. f) školského zákona v aktuálním znění.

Rozhodnutí o přijetí/nepřijetí a doručování rozhodnutí § 60e

Seznam přijatých uchazečů bude zveřejněn v budově školy a na www.skolabaltaci.cz. Nepřijatým uchazečům se zasílá rozhodnutí o nepřijetí. **Odvolání proti rozhodnutí ředitelky o výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne doručení rozhodnutí o nepřijetí.**

K potvrzení zájmu uchazeče vzdělávat se na střední škole je nutno podepsat smlouvu o studiu v kanceláři školy.

Mgr. Jana Hofmanová
ředitelka školy

Mgr. Jana Hofmanová
Digitálně podepsal Mgr. Jana Hofmanová
Datum: 2021.01.27 15:56:26 +01'00'

Střední škola Baltaci s. r. o., Sídlo: Zarámí 4422, 760 01 Zlín,
Pracoviště: Dřevnická 1788, 760 01 Zlín, email: skola@skolabaltaci.cz, telefon: 577 210 750

Vyhlášení 2. kola přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022

65-42-M/01 – Hotelnictví – 4letý obor vzdělávání, denní forma studia
18-20-M/01 – Informační technologie – 4letý obor vzdělávání, denní forma studia

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 353/2016 v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ve středních školách v jejím platném znění, vyhlašuje ředitelka školy **2. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022**.

Přijímací zkouška se ve 2. kole nekoná.

Uchazeči budou přijímáni podle:

1. **Průměrného prospěchu v 1. pololetí 8. ročníku ZŠ nebo příslušného ročníku osmiletého gymnázia - max. 70 bodů**

průměrný prospěch	počet bodů
průměrný prospěch 1,0	70 bodů
průměrný prospěch 1,1 – 1,2	60 bodů
průměrný prospěch 1,3 – 1,4	50 bodů
průměrný prospěch 1,5 – 1,6	40 bodů
průměrný prospěch 1,7 – 1,8	20 bodů
průměrný prospěch 1,9 – 2,0	10 bodů
průměrný prospěch 2,1 – 2,4	5 bodů
průměrný prospěch 2,5 a vyšší	0 bodů

Za hodnocení dostatečný z předmětu matematika, český nebo cizí jazyk se odečítá 5 bodů.

2. **Dalších skutečností, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče – max. 17 bodů**
   - **3. cizí jazyk uvedený na přihlášce v 1. pololetí 8. ročníku – max. 2 body**
     - hodnocený známkou výborný 2 body
     - hodnocený chvalitebný 1 body
   - **olympiády a soutěže – max. 3 bodů**
     bude hodnoceno maximálně jedno nejlepší umístění ve školním a jedno ve vyšším kole
     - umístění ve školním kole 1. – 3. místo 1 bod
     - umístění v okresním a vyšším kole do 6. místa 2 body
   - **jazykový certifikát - 2 body**
     - za získání jednoho mezinárodně uznávaného certifikátu 2 body
   - **souvislá zájmová činnost související s vybraným oborem studia** (IT, jazyky) – **10 bodů**

Maximální počet bodů při bodovém hodnocení, které může uchazeč získat, je 87.

Hodnocení	Max. počet bodů
1. Průměrný prospěch v 1. pololetí 8. ročníku ZŠ nebo příslušného ročníku osmiletého gymnázia	70
2. Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče	17
Maximální možný bodový zisk	**87**

V přijímacím řízení se pak uchazeči řadí podle celkového součtu získaných bodů v ostatních kritériích.

V případě stejného výsledku rozhoduje o pořadí:

a) lepší průměrný prospěch v 1. pololetí 8. ročníku ZŠ
b) lepší průměrný prospěch z českého jazyka v 1. pololetí 8. ročníku ZŠ
c) lepší průměrný prospěch z matematiky v 1. pololetí 8. ročníku ZŠ

Ke studiu nebude přijat uchazeč, který byl v poslední sledované klasifikaci hodnocen stupněm prospěchu nedostatečný.

Minimální hranice úspěšnosti pro přijetí ke studiu ve 2.kole je stanovena na 5 bodů za průměrný prospěch.

Informační technologie:

Termín podávání přihlášek: **do 20. 6. 2021**
Vyhlášení výsledků: **21. 6. 2021**
Předpokládaný počet přijatých uchazečů: 7

Hotelnictví:

Termín podávání přihlášek: **do 20. 6. 2021**
Vyhlášení výsledků: **21. 6. 2021**
Předpokládaný počet přijatých uchazečů: 8

Uchazeč použije k přihlášení formulář přihlášky stanovený MŠMT ČR pro školní rok 2021/2022. Uchazeč obdrží písemné potvrzení přijetí přihlášky ke studiu **s uvedením evidenčního čísla uchazeče**, pod kterým budou zveřejněny výsledky přijímacího řízení.

Rozhodnutí o přijetí

Rozhodnutí o přijetí bude zveřejněno **21. 6. 2021** na webových stránkách školy a ve vestibulu školy. Žáci budou rovněž informováni prostřednictvím e-mailu. Rozhodnutí o přijetí ke studiu si mohou přijatí uchazeči vyzvednout od 22. 6. 2021 v kanceláři školy. K potvrzení zájmu uchazeče o vzdělávání je nutno odevzdat zápisový lístek nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne oznámení o přijetí (do 7. 7. 2021).

Zápisový lístek obdrží uchazeč na příslušné základní škole, případně příslušném krajském úřadu.

V případě, že bude uchazeč o studium přijat, a rozhodne se neodevzdat zápisový lístek (nenastoupit ke studiu), prosíme o bezprostřední sdělení této informace (telefonicky 777 367 634, e-mail hofmanova@skolabaltaci.cz).

Ve Zlíně 3. 6. 2021

Mgr. Jana Hofmanová
Digitálně podepsal Mgr. Jana Hofmanová
Datum: 2021.06.03 07:16:35 +02'00'

Mgr. Jana Hofmanová

ředitelka školy

Vyhlášení 2. kola přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022

Obor vzdělávání 65-51-H/01 – Kuchař - číšník – 3letý učební obor s výučním listem

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 353/2016 v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ve středních školách v jejím platném znění, vyhlašuje ředitelka školy **2. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022**.

Přijímací zkouška se nekoná.

Přijímací řízení bude probíhat formou výběrového řízení bez přítomnosti uchazeče.

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle:

1. **Průměrného prospěchu v 1. pololetí 8. ročníku ZŠ:**

Průměrný prospěch 1,0	**25 bodů**
Průměrný prospěch 1,1 – 1,5	20 bodů
Průměrný prospěch 1,6 – 2,0	15 bodů
Průměrný prospěch 2,0 – 2,4	10 bodů
Průměrný prospěch 2,5 – 3,0	5 bodů
Průměrný prospěch od 3,1	0 bodů

Za hodnocení dostatečný z předmětu matematika, český nebo cizí jazyk se odečítají 2 body.

2. **Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče – max. 5 bodů**
   - **olympiády a soutěže – max. 2 body**
   - **souvislá zájmová činnost související s vybraným oborem studia – max. 3 body**

Celkem může uchazeč získat maximálně 30 bodů

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení.

Hodnocení	**Max. počet bodů**
1. Průměrný prospěch ve 2. pololetí 8. ročníku ZŠ nebo příslušného ročníku osmiletého gymnázia	25
2. Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče	5
Maximální možný bodový zisk	**30**

V případě rovnosti bodů bude dána přednost uchazeči, který má:

1. lepší průměrný prospěch v 1. pololetí 8. ročníku ZŠ
2. lepší průměrný prospěch z českého jazyka v 1. pololetí 8. ročníku ZŠ
3. lepší průměrný prospěch z matematiky v 1. pololetí 8. ročníku ZŠ
4. lepší průměrný prospěch z cizího jazyka v 1. pololetí 8. ročníku ZŠ

Střední škola Baltaci s. r. o., Sídlo: Zarámí 4422, 760 01 Zlín,
Pracoviště: Dřevnická 1788, 760 01 Zlín, email: skola@skolabaltaci.cz, telefon: 577 210 750

Podmínkou pro přijetí ke studiu je dále:

1. splnění povinné školní docházky
2. podmínkou pro přijetí cizích státních příslušníků je prokázání schopnosti komunikovat v českém jazyce
3. zdravotní způsobilost potvrzená lékařem – uchazeč bez zdravotní způsobilosti nebude přijat
4. **Minimální hranice úspěšnosti pro přijetí ke studiu je stanovena na 5 bodů.**

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení.

Termín podávání přihlášek: do 20. 6. 2021
Vyhlášení výsledků: 21. 6. 2021

Předpokládaný počet přijatých uchazečů: 11

Uchazeč použije k přihlášení formulář přihlášky stanovený MŠMT ČR pro školní rok 2021/2022. Součástí přihlášky pro učební obor Kuchař – číšník musí být **potvrzení od lékaře o schopnosti studovat zvolený obor** – lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání zvoleného oboru v souladu s Nařízením vlády č. 211/2010 Sb. **Uchazeč bez zdravotní způsobilosti nebude přijat.**

Uchazeč obdrží písemné potvrzení přijetí přihlášky ke studiu **s uvedením evidenčního čísla uchazeče**, pod kterým budou zveřejněny výsledky přijímacího řízení.

Rozhodnutí o přijetí

Rozhodnutí o přijetí bude zveřejněno **21. 6. 2021** na webových stránkách školy a ve vestibulu školy. Žáci budou rovněž informováni prostřednictvím e-mailu. Rozhodnutí o přijetí ke studiu si mohou přijatí uchazeči vyzvednout od 22. 6. 2021 v kanceláři školy. K potvrzení zájmu uchazeče o vzdělávání je nutno odevzdat zápisový lístek nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne oznámení o přijetí (do 7. 7. 2021).

Zápisový lístek obdrží uchazeč na příslušné základní škole, případně příslušném krajském úřadu.

V případě, že bude uchazeč o studium přijat, a rozhodne se neodevzdat zápisový lístek (nenastoupit ke studiu), prosíme o bezprostřední sdělení této informace (telefonicky 777 367 634, e-mail hofmanova@skolabaltaci.cz).

Mgr. Jana Hofmanová
ředitelka školy

Ve Zlíně 3. 6. 2021

Mgr. Jana Hofmanová
Digitálně podepsal Mgr. Jana Hofmanová
Datum: 2021.06.03 07:17:43 +02'00'

III. kolo přijímacího řízení

Vyhlášení III. kola přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022

V souladu s novelou § 60 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) a § 2 a §3 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění

(uzávěrka přihlášek do 10.08.2021 nebo do naplnění kapacity)

Kód oboru	Název oboru	Počet volných míst
65-42-M/01	Hotelnictví – 4letý obor vzdělávání, denní maturitní	7
65-51-H/01	Kuchař-číšník – 3letý učební obor s výučním listem	5
64-41-L/01	Podnikání – Podnikání, dálková forma studia, maturitní	5

U všech oborů jsou kritéria pro III. kolo přijímacího řízení shodná s kritérii II. kola přijímacího řízení.

Žáci budou přijímáni průběžně podle počtu volných míst až do naplnění kapacity stanoveného počtu žáků v jednotlivých oborech.

Informace:

Přihláška se podává přímo na adresu střední školy: **Střední škola Baltaci s.r.o., Dřevnická 1788, 760 01 Zlín**. Tiskopis je stejný jako v kole prvním a také vyplnění přihlášky probíhá stejným způsobem. Přihlášky ke vzdělávání ve střední škole pro třetí kolo přijímacího řízení odevzdá uchazeč v termínu **do 10.08.2021 příslušné střední škole.**

Přihláška na obor Hotelnictví a Kuchař-číšník bude mj. opatřena lékařským potvrzením, podpisem nezletilého uchazeče a podpisem jednoho zákonného zástupce. Ten je pak jako jediný oprávněn ke všem úkonům v přijímacím řízení (např. převzetí rozhodnutí, podpis na zápisovém lístku, apod).

Ředitelka školy ukončí hodnocení uchazečů III. kola přijímacího řízení nejpozději do 12.08.2021 (nebo po naplnění kapacity oborů žáky, kteří splňují kritéria pro přijetí).

Podle výsledků dosažených jednotlivými uchazeči při přijímacím řízení stanoví ředitelka dle stanovených kritérií jejich pořadí a zveřejní seznam přijatých uchazečů a nepřijatým uchazečům, nebo jejich zákonným zástupcům odešle rozhodnutí o nepřijetí. Proti nepřijetí je možné se odvolat do tří kalendářních dnů od doručení tohoto rozhodnutí.

Rozhodnutí o přijetí ke studiu nebude přijatým uchazečům rozesláno v písemné podobě, bude zveřejněno na webových stránkách školy a na úřední desce školy.

Přijatí uchazeči potvrdí svůj zájem o studium odevzdáním **zápisového lístku** do 10 pracovních dnů od zveřejnění výsledků přijímacího řízení.

Nepotvrdí-li uchazeč odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se ve střední škole, vzdává se tímto práva být přijat za žáka dané střední školy a na jeho místo lze přijmout jiného uchazeče.

Ve Zlíně 02.07.2021

Mgr. Jana Hofmanová
ředitelka SŠ Baltaci s.r.o.

Mgr. Jana Hofmanová
Digitálně podepsal Mgr. Jana Hofmanová
Datum: 2021.07.02 16:39:16 +02'00'

Příloha 3 Hodnocení výchovného poradenství a minimálního preventivního programu

Hodnocení výchovného poradenství a prevence rizikového chování ve školním roce 2020/ 2021

Výchovný poradce: Mgr. Šárka Adamcová
Mgr. Věra Křečková
Prevence rizikového chování: Mgr. Věra Křečková

I. Činnost výchovných poradců ve školním roce 2020/2021

Plán výchovného poradenství byl vypracován a odevzdán 14. 9. 2020 zástupci školy. Program byl schválen a průběžně kontrolován vedením školy. S plánem byli seznámeni i ostatní pedagogičtí pracovníci školy, zejména třídní učitelé. Zároveň byli všichni pedagogové školy seznámeni se studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a na poradě školy jim bylo doporučeno (dle požadavků z doporučení školských poradenských zařízení), jak s těmito žáky pracovat. Těmto žákům byly vypracovány plány podpůrných opatření. S těmito plány byli seznámeni jek jednotliví učitelé, tak v rámci možností (mimořádná opatření) i rodiče. Vyhodnocení těchto plánu bylo provedeno v červnu 2021 spolu s třídními učiteli. PLPP i jejich hodnotní bylo předáno školskému poradenskému zařízení dle vyhlášky o poskytování poradenských služeb.

U žáků se vzdělávacími nebo výchovnými problémy byly tyto záležitosti řešeny s rodiči, vždy po dohodě s třídním učitelem a za jeho přítomnosti (případně byl k jednání přizván učitel předmětu, ve kterém měl student problémy). Problémy byly hlavně řešeny osobně, telefonicky, výjimečně e-mailem, zprávou přes školní systém Edupage (ze všech jednání jsou k dispozici zápisy). Obecně byly řešeny především kázeňské problémy, neomluvené hodiny v době distanční výuky, špatná pracovní morálka v době distanční výuky a prospěch studentů (48 osobních jednání a 10 telefonických).

Od 8. října 2020 vydalo Ministerstvo zdravotnictví ČR mimořádné opatření o uzavření škol z důvodu COVID-19. Žáci měli zakázán přístup do prostor školy a výuka probíhala distanční formou. Pro většinu žáků to nebyl problém. Vyučující využívali program MS-Teams. Díky dodatkům ke školním řádu bylo zajištěno, že rodiče měli i u zletilých žáků přehled o jejich pracovní morálce a bylo tak možné je přibrat jako partnery k jednáním o špatné pracovní morálce v době distanční výuky (hlavně u studentů posledních ročníků).

V době distanční byla také byla poskytnuta tzv. krizová pomoc u studentů, u kterých bylo podezření na bulimii a deprese spojené s distanční výukou a sociální izolací (celkem 3) a v případě prokázaného domácího násilí výchovný poradce poskytl matce důležitá telefonní čísla k rychlému vyřešení situace.

II. Preventivní činnost ve školním roce 2020/ 2021

Díky tomu, že jeden z výchovných poradců je zároveň metodikem prevence rizikového chování je jednoznačné, že jejich činnosti se prolínají.

Na začátku školního roku jsme řešili napjatou situaci ve třídě 3. AI, kdy jeden žák přes sociální sítě urážel ostatní spolužáky, vysmíval se jim. Tyto skutečnosti se děly v době

mimo vyučování. Proběhly pohovory se studenty za přítomnosti třídního učitele a postiženým studentům bylo doporučeno, aby tuto záležitost řešili soudně. I tak byla situace ve třídě monitorována třídním učitelem, vyučujícími IT předmětů a výchovnými poradci i v době distanční výuky.

Preventivní činnost byla prováděna i v době distanční výuky formou pohovorů s rodiči studentů, kteří měli buď vzdělávací nebo výchovné, případně problémy s připojováním při online výuce.

Díky mimořádné situaci – lockdown se nemohly uskutečnit plánované akce: besedy s odborníky na téma kyberšikana, kriminální činnost, charitativní akce Ježíškova vnoučata, nábor na dárcovství kostní dřeně a krve pro zletilé studenty,...

Aktivity pro studenty

Adaptační kurz 1. ročníků, pořádaný agenturou Atmosféra, se konal v rekreačním zařízení Sidonie 7. – 9. 9. 2020 za účasti třídních učitelů Barbory Gregorové, Karly Bezděkové a Pavlíny Lukešové. Primárním cílem bylo navázat sociální vazby mezi žáky a vytvořit vztah s třídními učiteli, poznat studenty mimo školní lavice. K tomu napomáhaly různé sportovní aktivity, speciálně vytvořené zátěžové situace. Adaptační pobyt splnil svůj cíl, ve třídách vznikly kamarádské vztahy mezi žáky, které přispěly k pozitivní atmosféře ve vyučovacích hodinách. V příštím školním roce bude ale třeba najít jinou agenturu, protože Atmosféra bude pro naše studenty finančně příliš náročná.

Přednášku na Úřadu práce ve Zlíně s žáky 4. ročníku jsme i přes lockdown (který byl před Vánoci částečně přerušen) stihli. Přednášející lektorka žákům poskytla velmi důležité informace ohledně jejich budoucího povolání – jak napsat životopis, jak se správně ucházet o pracovní místo, kde hledat informace o dalším vzdělávání, jaké služby nabízí úřad práce.

Projekt Šablony - Doučování, který umožňuje zaměřit se především na žáky s nízkou motivací ke studiu, nedůslednou přípravou, špatnými předcházejícími výsledky, tento školní rok sice byl realizován, ale bohužel byl jen minimálně využíván (i přesto, že tyto hodiny byly automaticky v rozvrzích jednotlivých tříd a o této aktivitě byli informováni i rodiče).

Další aktivity a akce školy pro studenty zůstaly jen na papírech plánů jednotlivých předmětových komisí a v minimálním preventivním programu. Tyto plány byly již v říjnu 2020 přerušeny z důvodu mimořádného opatření (COVID-19).

III. Metodické pomůcky, informace, kontakty

V průběhu roku byly poskytovány informace studentům při výběru VŠ, VOŠ, případně dalšího studia (jazykové školy, studium v zahraničí) v rámci distanční výuky a možnosti osobních konzultací. Přesná úspěšnost našich žáků při dalším studiu bude zpracována v měsíci září tohoto roku.

Na začátku roku byly všichni pedagogové seznámeni s žáky SVP a doporučeným přístupem k nim. Aktuální seznam studentů s SVP je k dispozici v evidenci výchovného poradce a nemůže být z důvodu ochrany osobních údajů přiložena k této zprávě.

IV. DVPP

Věra Křečková:
8 hodinový online kurz kariérového poradenství
Online setkání metodiků prevence Zlínského kraje
8 hodinový seminář – Cesty spolu – Obtížné situace ve výuce

Šárka Adamcová:
8 hodinový seminář – Cesty spolu – Obtížné situace ve výuce

Ve Zlíně 2021-09-10

Mgr. Věra Křečková

výchovný poradce

Příloha 4 Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací soukromé škole

Příloha 5 Zpráva auditora o hospodaření školy

Ing. Robert Pažout, auditor č. 1827, Zlín, Pod Mlýnem 329, PSČ 760 01

Zpráva nezávislého auditora

o ověření výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření společnosti

Střední škola Baltaci s.r.o.
Zarámí 4422, 760 01 Zlín
IČ:25327755
vedená u Krajského soudu v Brně, oddíl C, vložka 26106

za rok končící 31. prosince 2020

Přílohy: *Výkaz zisku a ztráty v plném rozsahu k datu 31.12.2020*
Rozhodnutí jediného společníka v působnosti valné hromady

Ing. Robert Pažout, auditor č. 1827, Zlín, Pod Mlýnem 329, PSČ 760 01

Příjemci zprávy

Společníci společnosti Střední škola Baltaci s.r.o., IČ 25327755, se sídlem Zlín, Zarámí 4422, pracoviště Dřevnická 1788, PSČ 760 01.

Výrok auditora

Ověřil jsem přiložený výkaz zisku a ztráty soukromé školy Střední škola Baltaci s.r.o. za rok končící 31.12.2020.

Ověřil jsem soulad rozhodnutí valné hromady, resp. rozhodnutí jediného společníka v působnosti valné hromady soukromé školy Střední škola Baltaci s.r.o. o rozdělení výsledku hospodaření za ověřované období se zaúčtováním v následujícím období.

Ověřil jsem splnění podmínek použití výsledku hospodaření soukromé školy Střední škola Baltaci s.r.o. za rok končící 31.12.2020 (případně i zisku vytvořeného v dřívějším období, kdy soukromá škola podepsala smlouvu) podle zákona na vzdělávání a školské služby, popřípadě u škol a školských zařízení, které uskutečňují vzdělávací programy pro

- žáky se zdravotním postižením - v období od 1.1.2020 do 31.12.2020,

- žáky s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem - v období od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020, i na rehabilitaci.

Domnívám se, že získané důkazní informace tvoří dostatečný a vhodný základ pro vyjádření mého výroku bez výhrad.

Podle mého názoru výkaz zisku a ztráty ve všech významných (materiálních) ohledech věrně zobrazuje náklady, výnosy a vykazovaný výsledek hospodaření soukromé školy Střední škola Baltaci s.r.o. za rok končící 31.12.2020 a je sestaven v souladu s českými účetními předpisy.

Rozdělení výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2020 a použití výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2020 (případně i zisku vytvořeného v dřívějším období, kdy soukromá škola podepsala smlouvu) ve všech významných (materiálních) ohledech splňuje podmínky použití zisku podle zákona na vzdělávání a školské služby, popřípadě u škol a školských zařízení, které uskutečňují vzdělávací programy pro

- žáky se zdravotním postižením - v období od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020,

- žáky s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem - v období od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020, i na rehabilitaci.

Ing. Robert Pažout, auditor č. 1827, Zlín, Pod Mlýnem 329, PSČ 760 01

Základ pro výrok

Audit jsem provedl v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA) případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami. má odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsme na Společnosti nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domnívám se, že důkazní informace, které jsem shromáždil, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření mého výroku.

Odpovědnost statutárního orgánu Společnosti

Statutární orgán Společnosti odpovídá za sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.
Při sestavování účetní závěrky je statutární orgán Společnosti povinen posoudit, zda je Společnost schopna nepřetržitě trvat, a pokud je to relevantní, popsat v příloze účetní závěrky záležitosti týkající se jejího nepřetržitého trvání a použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky, s výjimkou případů, kdy statutární orgán plánuje zrušení Společnosti nebo ukončení její činnosti, resp. kdy nemá jinou reálnou možnost než tak učinit.

Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky

Mým cílem je získat přiměřenou jistotu, že výkaz zisku a ztráty neobsahuje významnou (materiální) nesprávnost způsobenou podvodem nebo chybou a vydat zprávu auditora obsahující můj výrok. Současně jsem ověřil, že rozdělení výsledku hospodaření za rok končící 31.12.2020 a použití zisku za tento rok ve všech významných (materiálních) ohledech splňuje podmínky použití zisku. Přiměřená míra jistoty je velká míra jistoty, nicméně není zárukou, že audit provedený v souladu s výše uvedenými předpisy ve všech případech v účetní závěrce odhalí případnou existující významnou (materiální) nesprávnost.

Audit jsem provedl v souladu se zákonem č. 93/2009 Sb., o auditorech a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o auditorech"), Mezinárodními auditorskými standardy a souvisejícími aplikačními doložkami Komory auditorů České republiky a Mezinárodními standardy pro ověřovací zakázky. V souladu s těmito předpisy jsem povinen dodržovat etické normy a naplánovat a provést audit tak, abych získal přiměřenou jistotu, že účetní závěrka neobsahuje významné nesprávnosti.

Audit zahrnuje provedení auditorských postupů, jejichž cílem je získat důkazní informace o částkách a skutečnostech uvedených v účetní závěrce. Výběr auditorských postupů závisí na úsudku auditora, včetně posouzení rizik, že účetní závěrka neobsahuje významné nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou. Při posuzování těchto rizik auditor přihlédne k vnitřním kontrolám, které jsou relevantní pro sestavení a věrné zobrazení účetní závěrky. Cílem posouzení vnitřních kontrol je navrhnout vhodné auditorské postupy, nikoli vyjádřit se k účinnosti vnitřních kontrol. Audit též zahrnuje posouzení vhodnosti použitých účetních metod, přiměřenosti účetních odhadů provedených vedením i posouzení celkové prezentace účetní závěrky. Vzhledem k tomu, že po mne bylo

požadováno pouze a jen ověření účetního výkazu zisku a ztráty za rok končící 31. 12. 2020 společnosti Střední školy Baltaci, s.r.o. postupoval jsem zejména podle Mezinárodního auditorského standardu ISA - 800 Zpráva auditora o auditu pro zvláštní účely.

Ve Zlíně dne 19.března 2021

Ing. Robert Pažout
auditor
číslo auditorského oprávnění 1827