

Výroční zpráva o činnosti



Střední škola Baltaci s. r. o.

školní rok 2024/2025

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	5
1.1 Školská rada ve školním roce 2024/2025.....	6
1.2 Žákovský senát ve školním roce 2024/2025	7
1.3 Charakteristika školy.....	7
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	9
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ	12
3.1 Vedoucí pracovníci	12
3.2 Pedagogičtí pracovníci	12
3.2.1 Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů	12
3.3 Nepedagogičtí pracovníci.....	13
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	14
Kritéria pro přijímání uchazečů do 1. ročníku – viz příloha	14
Přípravné kurzy	14
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ.....	16
5.1 Prospěch žáků ve škole ve školním roce 2024/2025.....	16
5.2 Hodnocení ukončení studia (maturitní zkoušky) – jarní a podzimní termín.....	16
5.3 Hodnocení ukončení studia (závěrečné zkoušky) – jarní a podzimní termín.....	16
6. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ.....	19
6.1 Činnost školního poradenského pracoviště	21
6.1.1 Výchovné poradenství.....	21
6.1.2. Preventivní činnost (Školní metodická prevence).....	22
6.2 Realizace preventivních aktivit	22
6.3 Spolupráce s rodiči a institucemi.....	23
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	24
8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	25
8.1 Dny otevřených dveří na SŠ Baltaci	27
8.2 Svět kolem nás	28
8.3 Přednáška WEB3Hub.....	29
8.4 Návštěva Experimentária	30
8.5 Kurzy organizované školou.....	30
8.6 Degustační menu Cesta kolem světa.....	32
8.7 Mezigenerační setkání Moudrá síť.....	32
8.8 Bohumínské grilování	33
9. INSPEKČNÍ ČINNOST PROVEDENÁ ČŠI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	34



10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	35
11. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	36
12. SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI A SOCIÁLNÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁNÍ	38
13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	40
14. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	43
15. SEZNAM PŘÍLOH	45
16. SEZNAM TABULEK.....	45
17. SEZNAM OBRÁZKŮ	45

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025 byla zpracována dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., a byla schválena Školskou radou dne 3. října 2025 a projednána na pedagogické radě dne 8. října 2025.

Výroční zprávu předkládají:

Ing. Světlana Hlavačková, ředitelka školy

Lukáš Žaludek, jednatel školy

Výroční zpráva byla projednána dne 3. října 2025 s předsedou představenstva Baltaci a.s. panem Bohumilem Žaludkem. Baltaci a.s. je zřizovatelem Střední školy Baltaci s.r.o. Datum: 3. října 2025

Lukáš Žaludek
člen představenstva



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Střední škola Baltaci s. r. o.
Sídlo:	Zarámí 4422, 760 01 Zlín
Pracoviště a doručovací adresa:	Dřevnická 1788, 760 01 Zlín
Identifikátor zařízení:	107 870 321
IZO ředitelství školy:	60014452
Právní forma:	společnost s ručením omezeným

Zřizovatel školy:

Název společnosti:	Baltaci a.s.
Adresa:	Masarykovo náměstí 212, 763 61 Napajedla
IČO:	25327755
DIČ:	CZ25327755
Statutární zástupce společnosti:	Lukáš Žaludek

Údaje o vedení školy:

Ředitelka školy:	Ing. Světlana Hlavačková
ZŘŠ pro teoretické vyučování:	Mgr. Bc. Jana Štefanová
ZŘŠ pro praktické vyučování:	Mgr. Barbora Gregorová
Referentka back office:	Ing. Bc. Iveta Mrázková
Telefon:	602 771 200, 777 367 364
Web:	www.skolabaltaci.cz

E-mail:	skola@skolabaltaci.cz
ID datové schránky:	rff45st
Datum zřízení školy:	1. 9. 1994
Změna názvu školy:	18. 9. 2018

1.1 Školská rada ve školním roce 2024/2025

Zřizovatel střední školy Baltaci s. r. o. stanovil počet – 3 členové školské rady:

- jednu třetinu (1 člen) ze stanoveného počtu členů tvoří volený zástupce nezletilých žáků
- jednu třetinu (1 člen) ze stanoveného počtu členů tvoří volený pedagogický pracovník školy
- jednu třetinu (1 člen) tvoří člen jmenovaný zřizovatelem školy

Členové školské rady:

Školská rada zahájila svou činnost dne 1. 10. 2021.

Volby do nové Školské rady proběhly v měsíci červnu 2024, s účinností od 12. 7. 2024 jsou zastoupeni členové školské rady:

- 1. PhDr. Mgr. Vojtěch Kořen** – zástupce zřizovatele školy, předseda školské rady
- 2. Inna Kuchmister** – zástupce rodičů nezletilých žáků, místopředsedkyně školské rady
- 3. Ing. Veronika Vyvléčková** – zástupce pedagogického sboru, zapisovatelka

V lednu 2025, po ukončení pracovního poměru Ing. Veroniky Vyvléčkové, převzal post zástupce pedagogického sboru Mgr. Vojtěch Brázdil.

1.2 Žákovský senát ve školním roce 2024/2025

Žákovský senát je dobrovolná žákovská organizace, jejíž zástupci své činnosti vykonávají dobrovolně a bez nároků na finanční odměny či jakékoliv úlevy či zvýhodňování. Zástupci žáků se v senátu pravidelně setkávají, přednášejí návrhy a připomínky spolužáků ke vzdělávacímu procesu, prostředí, školním akcím, vzájemnému soužití. Smyslem fungování školního senátu je aktivní zapojení žáků do života školy - zajištění vlivu žáků na rozhodování o záležitostech školy a získávání důležitých informací. Členové senátu jednomyslně podávají podněty, otázky a návrhy vedení školy.

Členové senátu za školní rok 2024/2025:

- 1.AI – Tomáš Bobal
- 1.AH – Jan Drábek
- 1.KC – Jakub Kameník
- 2.AI – Sebastian Mrižo
- 2.AH – Karolína Vašutová
- 2.KC – Lucie Gajdušková
- 3.AI – Petr Čechák
- 3.AH – Kvido Bystroň
- 3.KC – Veronika Kapounová
- 4.AI – Jakub Jan
- 4.AH – Aneta Baranová

1.3 Charakteristika školy

Soukromá Střední škola Baltaci s r.o. je součástí vzdělávacího systému České republiky. Jejím zřizovatelem je akciová společnost Baltaci. Poskytuje vyšší sekundární vzdělávání ve čtyřletých odborných maturitních oborech, tříletém učebním oboru a nástavbovém studiu.

Střední škola Baltaci s.r.o. zajišťuje:

vzdělávání žáků:

- obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem

- obory zakončené maturitní zkouškou
celoživotní vzdělávání:
- nástavbové dálkové studium zakončené maturitní zkouškou

Hlavním cílem je poskytovat kvalitní profesní vzdělávání s důrazem na praxi, a to díky úzké součinnosti se zřizovatelem. Baltaci a.s. zastřešuje vlastní síť hotelů, restauračních zařízení, včetně zajišťování služeb cateringu. Výuka probíhá v souladu s požadavky na celoživotní vzdělávání a reflektuje možnosti uplatnění absolventů v profesním a v neposlední řadě i osobním životě. Hlavní důraz je kladen na kvalitu výuky zajišťovanou aprobovanými a vysoce odborně vybavenými pedagogy.

Škola spolupracuje se sociálními partnery školy, úřadem práce, Krajským úřadem ve Zlíně a dalšími školskými zařízeními, zajišťujícími nižší sekundární a terciální vzdělávání. Studium na škole je charakterizováno:

- prostupností vzdělávacích cest,
- spoluprací se sociálními partnery školy,
- systematickým vzděláváním pedagogických i řídicích pracovníků školy,
- rychlou reakcí na začlenění moderních trendů a požadavků trhu v odborných vzdělávacích oborech,
- individuálním přístupem, charakteristickým pro školy s menšími počty žáků ve třídách.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Strukturu školy tvoří 4 samostatné obory. U oboru Hotelnictví škola od školního roku 2023/2024 nabízí dvě nová zaměření.

KÓD A NÁZEV OBORU: 65–42–M/01 Hotelnictví se zaměřením MANAGEMENT V CESTOVNÍM RUCHU

Absolventi tohoto oboru jsou připravováni na různé pozice v oblasti hotelnictví a ve službách cestovního ruchu. Kompetence získané během studia uplatní v pracovních pozicích, které se týkají následujících oblastí:

- prodej produktu a zákaznický servis v cestovním ruchu a hotelnictví;
- marketing a propagace služeb cestovního ruchu a hotelnictví;
- plánování a organizování akcí cestovního ruchu a konferencí;
- základní a střední úroveň řízení ubytovacích a gastronomických zařízení, cestovních kanceláří a agentur a dalších organizací působících v oblasti cestovního ruchu;
- základní a střední úroveň řízení lidských zdrojů ve službách, hotelnictví, gastronomii a cestovním ruchu;
- udržitelnost a environmentální management ve službách, hotelnictví, gastronomii a cestovním ruchu;
- finanční řízení a rozpočtování ve službách, hotelnictví, gastronomii a cestovním ruchu.

Vzhledem k důrazu na jazykové vybavení jsou absolventi schopni pracovat v mezinárodním prostředí a efektivně komunikovat s různorodým spektrem zákazníků a kolegů z různých kultur.

Kromě připravenosti na různé pozice v hotelnictví a cestovním ruchu umožňuje absolventům získaná kvalifikace a stupeň vzdělání pokračovat v rozšiřování a prohlubování kvalifikace na vyšších odborných a vysokých školách, zejména v oborech souvisejících s managementem služeb, hotelnictvím, cestovním ruchem, eventuálně managementem a podnikovou administrativou. Absolventi mohou rovněž získat odborné certifikáty v oblasti gastronomie.

KÓD A NÁZEV OBORU: 65–42–M/01 Hotelnictví se zaměřením ICT VE SLUŽBÁCH

Absolventi maturitního oboru se zaměřením ICT ve službách budou po ukončení studia připraveni aktivně využívat informační a komunikační technologie v oblasti hotelnictví, cestovního ruchu a služeb obecně.

Během studia se studenti naučí široké škále softskills, které jim pomohou v budoucí práci s ostatními lidmi a případnému řízení týmu. Díky různorodým formám výuky budou schopni nejen lépe komunikovat, plánovat a organizovat svou práci, ale také se snadno přizpůsobovat různým situacím a řešit široké spektrum problémů.

Velký důraz se klade na:

- práci s aplikačním softwarem;
- získání znalostí z oblasti počítačových sítí;
- tvorby webových stránek;
- e-commerce;
- práci s multimédií;
- problematiku ochrany osobních údajů a bezpečnosti informací a cloudových služeb.

Stejně tak se obor zaměřuje i na ekonomiku, management a marketing. Tento obor je velmi praktický a umožňuje studentům připravit se na budoucí pracovní pozice nejen v hotelnictví a cestovním ruchu, ale i na jiná pracovní místa, kde je nutné dobře ovládat technologie a umět je využívat k zefektivnění práce a zlepšení služeb pro zákazníky.

KÓD A NÁZEV OBORU: 18–20–M/01 Informační technologie

Absolventi tohoto oboru jsou připravováni na různorodé pozice v oblasti správy a řízení ICT. Kompetence získané v rámci studia mohou uplatňovat v rámci pracovních pozic řešících:

- výběr, nákup i prodej SW a HW vybavení;
- navrhování, sestavování a údržbu HW;
- navrhování, vytváření a správu počítačových sítí;
- navrhování, vytváření a správu databází;
- programování uživatelských, databázových a webových řešení;
- návrh a vytváření grafických návrhů a grafických řešení vizuální identity;
- správu a řízení nástrojů a systémů digitální bezpečnosti.

S ohledem na důraz na jazykovou vybavenost mohou být absolventi při výkonu své práce součástí nejen národních, ale také mezinárodních týmů a pracovních skupin.

KÓD A NÁZEV OBORU: 65-51-H/01 Kuchař – číšník

Absolventi tohoto oboru jsou připravováni na různorodé pozice v oblasti gastronomie. Kompetence získané v rámci studia mohou uplatňovat v rámci pracovních pozic řešících:

- požadavky na hygienu v gastronomii;
- trendy ve výživě s využitím poznatků o potravinách a nápojích;
- technologie přípravy pokrmů;
- ovládání techniky odbytu;
- správné vykonávání obchodně – provozních aktivit;
- bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci;
- standardy nejvyšší kvality vykonané práce a kvalitu výrobků nebo služeb;
- ekonomicky korektní jednání v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

S ohledem na důraz na jazykovou vybavenost mohou být absolventi při výkonu své práce součástí nejen národních, ale také mezinárodních týmů a pracovních skupin.

KÓD A NÁZEV OBORU: 64-41-L/51 Podnikání

Absolvent je připraven vykonávat ekonomické, provozně-ekonomické, obchodní a administrativní činnosti. Získané znalosti a dovednosti uplatní při řízení vlastní firmy především v profesní oblasti, pro kterou se připravoval v předcházející přípravě v konkrétním učebním oboru.

vyučovaný obor ve školním roce 2024/2025	kód oboru (KKOV)	součást školy	denní studium k 30. 6. 2025	
			počet žáků	ukončilo MZ
MATURITNÍ OBORY – DENNÍ STUDIUM				
<i>Hotelnictví a turismus</i>	65-42-M/01	SŠ	65	9
<i>Informační technologie</i>	18-20-M/01	SŠ	82	15
UČEBNÍ OBOR – DENNÍ STUDIUM			počet žáků	ukončilo VL
<i>Kuchař – číšník</i>	65-51-H/01	UO	29	6
NÁSTAVBOVÉ STUDIUM-DÁLKOVÉ			počet žáků	ukončilo MZ
<i>Podnikání</i>	64-41-L/51	SŠ	24	2

Tabulka 1 Přehled oborů vzdělávání

Škola se řadí mezi menší střední školy s počtem žáků do 200. Zpravidla máme 1 třídu v každém oboru a každém ročníku. Aktuálně má škola 14 samostatných tříd.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Ve školním roce 2024/2025 doplnilo tým 7 pedagogických pracovníků a 1 technickoadministrativní pracovník.

Pracovní poměr byl ukončen s 4 pedagogickými pracovníky interními a 5 pedagogickými pracovníky externími.

V průběhu celého školního roku 2024/2025 se na provozu školy podílelo průběžně celkem 35 zaměstnanců, z toho 28 žen a 7 mužů.

Přepočtený počet zaměstnanců činil k 30. 6. 2024 29,12.

3.1 Vedoucí pracovníci

	Ředitelka		Zástupci ředitele	
	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
celkem	1	1	2	2

Tabulka 2 Vedoucí pracovníci k 30. 6. 2024

3.2 Pedagogičtí pracovníci

	k 30. 6. 2025		
	počet fyzických osob	z toho ženy	přepočtené úvazky
interní zaměstnanci	21	18	17,85
externí zaměstnanci	9	6	5,2
celkem	30	24	

Tabulka 3 Pedagogičtí pracovníci

3.2.1 Požadovaná a probraná a stupeň vzdělání učitelů

<i>Učitelé – stupeň vzdělanosti</i>	<i>počet</i>
Doktor pedagogiky (PaeDr.)	1
VŠ (Mgr.)	16
VŠ (Ing.)	6
VŠ (Bc.)	4

Tabulka 4 Kvalifikovanost I.

3.3 Nepedagogičtí pracovníci

	k 30. 6. 2025		
	počet fyzických osob	z toho ženy	přepočtené úvazky
Interní	3	3	2,5
externí	3	2	3
celkem	6	5	

Tabulka 5 Nepedagogičtí pracovníci

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

78-42-M/08 – Lyceum 2.0 (pokusné ověřování) – 4letý obor vzdělávání, denní forma studia

Po 1. - 3. kole bylo přijato 13 uchazečů

18-20-M/01 – Informační technologie – 4letý obor vzdělávání, denní forma studia

Po 1. a 2. kole bylo přijato 20 uchazečů

65-51-H/01 – Kuchař-číšník – 3letý obor vzdělávání, denní forma studia

Po 1. a 3. kole přijato 18 uchazečů

64-41-L/51 – Podnikání – 3letý obor vzdělávání, dálková forma studia

Po 1. a 2. kole byli přijati 3 uchazeči, pro malý počet uchazečů nebyl tento obor pro školní rok 2025/26 otevřen.

Termíny konání přijímacích zkoušek v prvním kole pro maturitní obory byly MŠMT stanoveny na 11. a 14. 4. 2025, v náhradním termínu 29. a 30. 4.2025, vyhlášení výsledků 15. 5. 2025. Pro učební obor Kuchař-číšník se přijímací zkoušky nekonaly, žáci byli přijímáni formou výběrového řízení bez přítomnosti uchazeče na základě předem daných kritérií. Na Střední škole Baltaci s.r.o. se ke studiu maturitního nebo učebního oboru v prvním a dalších kolech hlásilo celkem 153 žáků napříč obory, z nichž 51 bylo přijato na základě výsledků v některém z vyhlášených kol. V průběhu září byly první ročníky doplněny ještě formou přestupů, k 30. 9. 2024 pak zahájilo studium ve všech ročnících vzdělávání celkem 184 žáků.

Kritéria pro přijímání uchazečů do 1. ročníku – viz příloha

Kritéria pro přijímací řízení tvoří samostatnou přílohu výroční zprávy – *Příloha č. 1*

Přípravné kurzy

Přípravné kurzy k JPZ v letošním roce pro malý počet zájemců neprobíhaly.

Přestupy v rámci prvních ročníků ve školním roce 2024/2025

obor	přestupy žáků	odchody žáků	změny celkem
<i>Hotelnictví</i>	9	6	15
<i>Informační technologie</i>	8	4	12
<i>Podnikání</i>	17	11	28
<i>Kuchař-číšník</i>	2	12	14
CELKEM			

Tabulka 6 Přestupy v 1. ročníku 2024/2025 (stav k 30. 9. 2025)

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

5.1 Prospěch žáků ve škole ve školním roce 2024/2025

I. pololetí

obor	výkaz žáků k 31. 1.	prospělo s vyznamenáním	prospělo	nehodnoceno	neprospělo	zanechalo / vyloučeno 1. pol.
Hotelnictví	65	7	55	0	2	1
Informační technologie	82	20	57	1	4	0
Kuchař-číšník	33	4	23	0	3	3
Podnikání	27	6	17	4	0	0

Tabulka 7 Prospěch žáků I. pololetí

II. pololetí

obor	výkaz žáků k 31. 8.	prospělo s vyznamenáním	prospělo	nehodnoceno	neprospělo	zanechalo / vyloučeno 2. pol.
Hotelnictví	65	12	49	1	1	2
Informační technologie	80	22	51	0	3	4
Kuchař-číšník	29	4	24	3	1	1
Podnikání	24	0	9	15	0	2

Tabulka 8 Prospěch žáků II. pololetí

Statistika za 2. pololetí je po vykonání náhradní nebo komisionální zkoušky.

5.2 Hodnocení ukončení studia (maturitní zkoušky) – jarní a podzimní termín

zkušební období	celkem	řádný termín	opravný termín	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	omluveno
jaro 2025	42	41	1	10	15	16	1
podzim 2025	21	1	20	1	14	6	0

Tabulka 9 Hodnocení maturitní zkoušky

5.3 Hodnocení ukončení studia (závěrečné zkoušky) – jarní a podzimní termín

zkušební období	počet přihlášených žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
jaro 2025	8	1	6	1
podzim 2025	1	0	1	0

Tabulka 10 Hodnocení závěrečné zkoušky

V průběhu školního roku škola systematicky sledovala naplňování cílů stanovených školním vzdělávacím programem v souladu s rámcovým vzdělávacím programem. Výsledky vzdělávání žáků odpovídají požadavkům daného stupně středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou. V oblasti odborných kompetencí žáci dosahovali stabilních výsledků, zejména v praktických činnostech a projektové výuce. Všeobecně vzdělávací předměty přispěly k rozvoji klíčových kompetencí, zejména v oblasti komunikace, práce s informacemi a řešení problémů.

Úspěšnost u maturitních zkoušek činila 61 %, přičemž nejlepších výsledků bylo dosaženo v odborných předmětech. Škola rovněž sledovala pokrok v rozvoji měkkých dovedností, které jsou součástí profilace oboru, a to prostřednictvím sebehodnotících nástrojů a zpětné vazby od pedagogů.

Vzdělávání v oboru IT probíhalo v souladu s cíli ŠVP, které kladou důraz na rozvoj odborných kompetencí v oblasti programování, správy sítí, databází, webových aplikací a kybernetické bezpečnosti. Žáci dosahovali stabilních výsledků v odborných předmětech, zejména díky projektové výuce a praktickým cvičením. Úspěšnost u maturitních zkoušek činila 72 %, přičemž nejlepších výsledků bylo dosaženo v profilových odborných předmětech. Všeobecné vzdělávací oblasti přispěly k rozvoji klíčových kompetencí, zejména v oblasti komunikace, práce s informacemi a řešení problémů. Absolventi oboru jsou připraveni jak na vstup do praxe, tak na další studium na technicky zaměřených vysokých školách.

Obor Hotelnictví naplňoval cíle ŠVP zaměřené na odbornou přípravu v oblasti služeb, gastronomie, cestovního ruchu a hotelového provozu. Žáci se aktivně zapojovali do odborného výcviku, stáží v provozech a školních projektů, čímž si osvojovali praktické dovednosti a profesní návyky. Úspěšnost u maturitních zkoušek činila 75 %, přičemž velmi dobrých výsledků bylo dosaženo v odborných předmětech i v cizích jazycích. V rámci všeobecného vzdělávání škola podporovala rozvoj komunikačních a sociálních kompetencí, které jsou klíčové pro práci v sektoru služeb. Absolventi oboru nacházejí uplatnění v hotelnictví, gastronomii i cestovním ruchu, případně pokračují ve studiu na vyšších odborných nebo vysokých školách.

Vzdělávání v oboru Kuchař – Číšník probíhalo v souladu s cíli ŠVP, které kladou důraz na osvojení praktických dovedností v gastronomii, obsluze hostů a provozu stravovacích zařízení. Žáci se aktivně

zapojovali do odborného výcviku ve školní kuchyni, jídelně i na pracovištích smluvních partnerů. Výuka podporovala rozvoj profesních návyků, hygienických standardů, komunikačních dovedností a týmové spolupráce.

Úspěšnost u závěrečných zkoušek činila XX %, přičemž většina žáků prokázala dobrou připravenost pro výkon povolání. V rámci všeobecného vzdělávání škola kladla důraz na rozvoj základních kompetencí, zejména v oblasti komunikace, matematiky a cizích jazyků, které jsou důležité pro práci v pohostinství. Absolventi oboru nacházejí uplatnění v gastronomických provozech, hotelích, restauracích i v oblasti cateringu, případně pokračují ve studiu na nástavbovém oboru zakončeném maturitní zkouškou.



6. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBNÍ

Pochvaly

pochvala třídního učitele		pochvala ředitele školy	
1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
34	33	103	10

Tabulka 11 Pochvaly

Pochvala třídního učitele:

Pochvaly TU byly uděleny převážně za výborné studijní výsledky, reprezentaci školy a práci pro třídu.

Pochvala ředitele školy:

Pochvaly ŘŠ byly uděleny za vynikající studijní výsledky, reprezentaci školy na odborných soutěžích a reprezentaci školy během odborné praxe u sociálních partnerů.

Kázeňská opatření

napomenutí TU		důtka TU		důtka ŘŠ		podmíněné vyloučení ze studia	
1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
17	15	10	15	19	11	12	2

Tabulka 12 Kázeňská opatření

Napomenutí a důtka třídního učitele:

Napomenutí a důtky TU byly uděleny převážně za opakované porušování školního řádu, opakované pozdní příchody do školy, neplnění školních povinností, používání mobilního telefonu, neomluvené hodiny a nevhodné chování.

Důtka ředitele školy:

Důtky ŘŠ byly uděleny převážně za neomluvené hodiny, používání mobilního telefonu ve výuce a neplnění školních povinností.

Podmíněné vyloučení ze studia:

1. Podmíněné vyloučení ze studia v 1. a 2. pololetí bylo uděleno na základě hrubého porušení povinností stanovených zákonem č. 561/2004 Sb., povinností stanovených Školním řádem a vyšším počtu neomluvených hodin-neomluvená absence, opakované závažné porušení školního řádu.

Snížené stupně z chování na konci školního roku 2024/2025

	<i>počet</i>
2 – uspokojivé	1. pololetí 0 2. pololetí 1
3 – neuspokojivé	1. pololetí 0 2. pololetí 0

Tabulka 13 Snížený stupeň z chování

Ve sledovaném školním roce bylo uděleno celkem více kázeňských opatření než v předchozích letech, přičemž jejich rozložení mezi pololetími bylo poměrně vyrovnané. V prvním pololetí bylo uděleno 17 napomenutí třídního učitele, 10 důtek třídního učitele, 19 důtek ředitele školy a 12 podmíněčných vyloučení ze studia. Ve druhém pololetí následně počet napomenutí mírně klesl na 15, důtek třídního učitele přibylo na 15, důtek ředitele školy ubylo na 11 a podmíněčných vyloučení výrazně ubylo – pouze 2 případy.

Z uvedených údajů vyplývá, že v průběhu školního roku došlo k celkovému zlepšení kázně žáků, zejména u závažnějších kázeňských přestupků. K poklesu počtu podmíněčných vyloučení přispěla cílená práce třídních učitelů a výchovného poradce, individuální pohovory se žáky i důsledná spolupráce s rodiči.

Zameškané hodiny a neomluvené hodiny za školní rok 2024/2025

<i>Zameškané hodiny</i>	<i>počet</i>
za školní rok	25 531

Tabulka 14 Zameškané hodiny

<i>Neomluvené hodiny</i>	<i>počet</i>
za školní rok	864

Tabulka 15 Neomluvené hodiny

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2024/2025:

V tomto školním roce byla poskytována podpora na základě doporučení školského poradenského zařízení 41 žákům, u 3 žáků byl stupeň poskytovaných opatření 1, u 34 žáků byl stupeň poskytovaných opatření 2. Jedna žákyně byla vzdělávána podle IVP dle doporučení KPPP Zlín, tři žáci mají stupeň poskytovaných opatření, a také je na škole poskytována podpora stupně 4 u jednoho žáka.

6.1 Činnost školního poradenského pracoviště

Výchovné poradkyně: **Mgr. Kateřina Havelková**

Konzultační hodiny: čtvrtek 9:00 – 12:00

Vyhodnocení programu poradenských služeb a preventivního programu školy za školní rok 2024/2025 vychází z cílů stanovených v dokumentu Program poradenských služeb ve škole (č. 2024/25/S/004_001).

Hodnocení shrnuje činnost školního poradenského pracoviště (ŠPP), zahrnující činnost výchovné poradkyně a školní metodičky prevence, a zároveň hodnotí realizaci Minimálního preventivního programu školy.

Cílem je posoudit efektivitu preventivních a podpůrných aktivit, zhodnotit spolupráci všech zainteresovaných subjektů (žáků, pedagogů, rodičů a odborníků) a formulovat doporučení pro následující školní rok.

6.1.1 Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně se v průběhu školního roku zaměřila zejména na:

- kariérové poradenství žákům končících ročníků (individuální konzultace, pomoc při výběru další vzdělávací či pracovní dráhy),
- podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (zpracování a vyhodnocování plánů pedagogické podpory, spolupráce s PPP a SPC),
- individuální konzultace s žáky v oblasti studijních i osobních obtíží,
- metodickou podporu třídních učitelů při řešení kázeňských a adaptačních problémů,
- vedení evidence žáků v poradenské péči a dokumentace v souladu s GDPR.

Spolupráce s rodiči probíhala formou osobních konzultací a elektronické komunikace. V případech potřeby byla navázána spolupráce s OSPOD, PPP Zlín a dalšími odbornými zařízeními.

6.1.2. Preventivní činnost (Školní metodička prevence)

Preventivní činnost byla zaměřena na:

- koordinaci Minimálního preventivního programu školy,
- prevenci záškoláctví, návykových látek, kyberšikany a dalších forem rizikového chování,
- průběžné poradenství a intervenci u žáků s projevy rizikového chování,
- spolupráci s Policií ČR, KPPP Zlín, Unií Kompas a dalšími institucemi,
- vedení besed a vzdělávacích aktivit k aktuálním tématům (např. bezpečné chování na internetu, zdravý životní styl, rizika závislosti).

Školní metodička prevence zajišťovala také informování pedagogického sboru o aktuálních možnostech vzdělávání v oblasti prevence a sdílení odborných materiálů.

Plán a hodnocení výchovného poradenství a minimálního preventivního programu tvoří nedílnou součást výroční zprávy – příloha č. 2.

6.2 Realizace preventivních aktivit

Během školního roku byly realizovány tyto hlavní aktivity:

- **Adaptační pobyty** pro žáky 1. ročníků ve spolupráci s Unií Kompas, zaměřené na podporu třídních vztahů a prevenci rizikového chování,
- **Besedy a přednášky** ve spolupráci s KPPP Zlín a Policií ČR (kyberšikana, netolismus, zdravý životní styl, rizikové chování v dopravě, závislosti),
- **Dotazníkové šetření Klima školy,**
- **Tematické třídnické hodiny** zaměřené na komunikaci, vztahy a řešení konfliktů,
- **Projektové dny a jednorázové akce** (např. Ježíškova vnoučata, Krabice od bot, charitativní akce, kulturní a sportovní dny),
- **Volnočasové aktivity a exkurze** podporující spolupráci a soudržnost třídních kolektivů.

Preventivní témata byla zároveň průběžně zařazována do výuky (např. kyberšikana v ICT, zdravý životní styl v tělesné výchově a gastronomii, rasismus a tolerance v občanské nauce).

6.3 Spolupráce s rodiči a institucemi

Spolupráce s rodiči byla realizována převážně formou osobních konzultací, třídních schůzek a elektronické komunikace.

Škola úzce spolupracovala s:

- PPP Zlín a OSPOD Magistrátu města Zlína,
- Policií ČR (oddělení prevence),
- Uníí Kompas (adaptační a preventivní programy),
- Střediskem výchovné péče a Úřadem práce Zlín (karierové poradenství).

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Škola preferovala systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu a také individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích ve vzdělávacích programech v délce nejméně 4 vyučovací hodiny.

<i>Název vzdělávací akce</i>	<i>Počet pedagogů</i>
Integrita a respekt k ostatním	16
Chyba jako příležitost k učení	16
Řízení organizace, leadership a řízení pedagogického procesu	16
Konzultační seminář pro management škol	2
Nové návykové látky u dospívajících	1
ŠVP - výukové cíle, modul 1,2	16
Společná část maturitní zkoušky - Zadavatel	5
Společná část maturitní zkoušky - Zadavatel pro žáky s PUP MZ	5

Tabulka 16 DVPP

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola věnuje aktivitám velkou pozornost a soustavně pracuje na vyhledávání nových a zajímavých aktivit pro žáky. Zároveň také buduje dobré jméno na veřejnosti.

<i>měsíc</i>	<i>aktivity</i>
ZÁŘÍ	16. - 18. 9. 2024 Adaptační kurz pro 1. ročníky 20. 9. 2024 Pasování 1. ročníčků 25. 9. 2024 UNESCO – zámek a zahrady Kroměříž 26. 9. 2024 Schůze žákovského senátu 30. 9. 2024 Energylandia Polsko
ŘÍJEN	2. 10. 2024 Chile-země ledu a písku – projekce s besedou 4. 10. 2024 Green table – exkurze Praha 14. 10. 2024 Schůze Žákovského senátu 17. 10. 2024 Okresní kolo ve volejbale 21. 10. 2024 Beseda na téma Hrana na hraně 23. 10. 2024 The Great Gatsby – divadlo Brno 24. 10. 2024 Projekt Moudrá síť 25. 10. 2024 Beseda na téma HIV, sex, vztahy 31. 10. 2024 Halloween
LISTOPAD	11. 11. 2024 Workshop a exkurze hotelu Baltaci Atrium 13. 11. 2024 Burza práce a Přehlídka středních škol Zlín 14. 11. 2024 Středoškolská futsalová liga 18. 11. 2024 Volejbalový turnaj smíšených týmů 20. 11. 2024 Schůze Žákovského senátu 22. 11. 2024 Oblastní turnaj SŠ v piškvorkách 22. a 23. 11. 2024 Den otevřených dveří 27. 11. 2024 Exkurze hotelu a restaurace v Olomouci 29. 11. 2024 DOD UTB Zlín
PROSINEC	16. 12. 2024 Předvánoční Krakow 16. 12. 2024 Svět kolem nás 19. 12. 2024 WEB3HUB přednáška 20. 12. 2024 Vánoční bruslení
LEDEN	12. -17. 1. 2025 Beseda – Lyžařská kurz Schladming 14. 1. 2025 Mezinárodní jazyková zkouška Cambridge 14. 1. 2025 Experimentáριο Otrokovice 15. 1. 2025 Den otevřených dveří 22. 1. 2025 Schůze Žákovského senátu 23. 1. 2025 Presentace školy na ZŠ Okružní

	<p>23. – 24. 1. 2025 Baristický kurz 27. – 30. 1. 2025 Koktejlový kurz 29. 1. 2025 RoboGames UTB FAI 29. 1. 2025 Bobřík informatiky – krajské kolo 30. 1. 2025 Presentace školy na ZŠ M. Alše 31. 1. 2025 Maturitní ples</p>
ÚNOR	<p>6. 2. 2025 Den otevřených dveří 13. 2. 2025 Okresní přebor školních družstev v šachu 17. – 20. 2. 2025 Koktejlový kurz 18. 2. 2025 Přednáška – E-bezpečí, Kyberšikana 19. 2. 2025 Schůze žakovského senátu</p>
BŘEZEN	<p>5. 3. 2025 Degustace pro rodiče oboru Kuchař-číšník 7. 3. 2025 Setkání influencerů školy 12. 3. 2025 Schůze žakovského senátu 21. 3. 2025 Matematický klokan 21. 3. 2025 Beseda na téma Zázraky přírody 31. 3. 2025 Schůze žakovského senátu</p>
DUBEN	<p>2. 4. 2025 Přednáška Zlínsko a Luhačovicko 2. 4. 2025 Office Arena 7. 4. 2025 Setkání influencerů školy 8. 4. 2025 Eperimentárium Otrokovice 10. 4. 2025 Sommelierský kurz 11. 4. 2025 Přednáška Můžeš podnikat – finanční svoboda 11. 4. 2025 UTB – na den designérem 11. 4. 2025 UTB – game design a audiovizuální centrum 14. 4. 2025 Kulturní akce - kino 14. 4. 2025 KGVU Architektura – Jak vzniká město 14. 4. 2025 Exkurze Krajská knihovna F.B. s únikovou 14. 4. 2025 Zahraničními zpravodaji na cestě H + Z 22. 4. 2025 Zažij vědu na UTB 23. 4. 2025 Zažij vědu na UTB 25. 4. 2025 Presentace školy na ZŠ Kvítková 25. 4. 2025 Barcamp UTB FaME 26. 4. 2025 Mistrovství středních škol Zlínského kraje ve vaření 28. 4. 2025 Presentace školy na ŽS Otrokovice T.G.M. 30. 4. 2025 Moudrá síť – projekt na Baltaci Atrium 30. 4. 2025 Kulturní akce - kino</p>
KVĚTEN	<p>7. 5. 2025 Presentace školy na ŽS Slovenská 12. 5. 2025 Přednáška na téma Business nemusí být zlo 12. 5. 2025 Přednáška na téma Jak si nezničit zdraví u počítače</p>

	<p>12. 5. 2025 Přednáška na téma Mýty o potravinách 12. 5. 2025 Přednáška na téma Zázraky v PC 12. 5. 2025 Přednáška na téma V bezpečné síti 13. 5. 2025 Soutěž "Bohumínské grilování" 19. – 23. 5. 2025 Projektové vyučování – soft skills</p>
ČERVEN	<p>4. 6. 2025 Pojízdna laboratoř Škoda 5. 6. 2025 Pojízdna laboratoř Škoda 5. - 6. 6. 2025 Exkurze Praha a její památky 12. 6. 2025 Exkurze do firmy Bartoník 16. 6. 2025 Setkání influencerů školy 17. – 22. 6. 2025 Anglie 20. 6. 2025 Divadlo Zlín – Jak novináři hledají pravdu 21. 6. 2024 Exkurze – kravín Prusinky 23. 6. 2025 Sportovní den 24. - 27. 6. 2025 Školní výlety</p>

Tabulka 17 Aktivity školy



Obrázek 1 Pasování 1.ročníků

8.1 Dny otevřených dveří na SŠ Baltaci

Dny otevřených dveří již tradičně proběhly v perfektní atmosféře. Návštěvníci si mohli vychutnat nejen atmosféru školy, ale také dobroty, které pro ně připravili naši žáci. Aktivně se také účastnili soutěže a plnili tak pod dohledem našich žáků jednotlivé úkoly.



Obrázek 2 Den otevřených dveří

8.2 Svět kolem nás

Tento mezinárodní vzdělávací cyklus přibližuje nejzajímavější kouty naší planety a propojuje znalosti z mnoha přírodovědných oborů – od zeměpisu, přes biologii až po geologii a chemii.

Součástí programu byla nejen působivá projekce, ale také beseda se samotným tvůrcem a cestovatelem. Žáci se zapojili do diskuze svými zvědavými dotazy. Vrcholem programu byla soutěž o zajímavé ceny, která nadchla všechny účastníky.

Projektová výuka tohoto typu nabízí jedinečný způsob, jak propojit teoretické znalosti s reálnými zkušenostmi a rozšířit obzory žáků v pochopení souvislostí mezi přírodovědnými jevy. Svět kolem nás klade důraz na mezipředmětové vztahy, které podporují komplexní myšlení a zájem o studium přírodovědných předmětů.



Obrázek 3 Svět kolem nás

8.3 Přednáška WEB3Hub

WEB3Hub Zlín si pro naše studenty všech čtyř ročníků studijního oboru IT připravil zajímavé a interaktivní přednášky, které byly navíc vedeny v angličtině, roditelým mluvčím z Austrálie. AU Studenti si tak měli možnost procvičit i své jazykové dovednosti.



Obrázek 4 Přednáška WEB3Hub

8.4 Návštěva Experimentária

V moderně vybaveném vzdělávacím parku tak měli možnost vyzkoušet si práci s moderními přístroji, zařízeními a technikáliemi v osmi expozicích. Prozkoumali tak taje fyziky, chemie, biologie a vyzkoušeli si práci v technickém oddělení s obráběcími stroji. Interaktivní a zábavnou formou se seznamovali s vědou a technikou a následně jejich využitím v praktickém životě. A že bylo co objevovat!



Obrázek 5 Experimentárium Otrokovice

8.5 Kurzy organizované školou

Škola uspořádala několik odborných kurzů pro své žáky – baristický, koktejlový a sommeliérský kurz.



Obrázek 6 Koktejlův kurz



Obrázek 7 Sommelierský kurz



Obrázek 8 Koktejlův kurz

8.6 Degustační menu Cesta kolem světa

Jako škola jsme nesmírně pyšní na naše studenty oboru Kuchař-číšník, kteří včera spolu s šéfkuchařem Baltaci Michalem Bučkem uspořádali úžasné degustační menu o pěti chodech.

Akce nesla název „Cesta kolem světa s kuřetem“ a nabídla jedinečný kulinářský zážitek, při němž každý chod připravený našimi studenty představoval jinou zemi a její gastronomii.

Tato akce byla skvělou příležitostí pro naše studenty ukázat svým rodičům a svým nejbližším své dovednosti a kreativitu v praxi, a my jsme hrdí na jejich práci a nasazení.



Obrázek 9 Degustační menu

8.7 Mezigenerační setkání Moudrá síť

Ve středu 30.4.2025 se uskutečnilo mezigenerační setkání seniorů a studentů oboru IT. Na akci spolupracovala škola s organizací Moudrá síť. Studenti měli připravené zajímavé přednášky o tom, jak si nastavit silné heslo, jak se neztratit v mapy.com a jak pracovat s aplikací záchranka. Poté následovaly individuální konzultace, kdy se studenti věnovali seniorům a pomáhali jim s problémy v mobilních telefonech a v noteboocích. Celkem se akce účastnilo 60 seniorů.



Obrázek 10 Mezigenerační setkání



Obrázek 11 Mezigenerační setkání

8.8 Bohumínské grilování

Soutěž byla zaměřena na přípravu Ball tip steaku, přičemž naše duo ohromilo porotu sofistikovaným menu složeným z: roastbeefu, chřestového chimichurri, bramborového rösti, béarnaise espumy, ředkvičky a výhonků afilly. Pečlivé zpracování, moderní přístup i precizní prezentace zajistily studentům zasloužené vítězství.

9. INSPEKČNÍ ČINNOST PROVEDENÁ ČŠI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Inspekční činnost ČŠI ve školním roce 2023/2024 neproběhla.



10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola navázala na tradici z minulých let a opět i v průběhu tohoto školního roku připravila dopolední workshopy určené pro žáky 9. ročníků základních škol. Workshopy byly tematicky zaměřeny na informační technologie, zážitkovou gastronomii a především nový obor Lyceum, který škola otevírá od školního roku 2025/2026.

Cílem aktivit bylo přiblížit žákům odborné vzdělávání, představit praktickou výuku a motivovat je ke studiu na odborné škole.

Zpětná vazba od doprovázejících učitelů i samotných žáků byla velmi pozitivní. Workshopy byly hodnoceny jako přínosné a inspirativní, přičemž několik účastníků se následně rozhodlo podat přihlášku ke studiu na naší škole.

Do spolupráce se zapojily tyto základní školy:

- ZŠ Dřevnická, Zlín
- ZŠ Kvítková, Zlín
- ZŠ Okružní, Zlín
- ZŠ M. Alše, Zlín
- 1. ZŠ Napajedla
- ZŠ Emila Zátopka

Rovněž se rozvíjela spolupráce s UTB - konkrétně s FAME. Probíhala také spolupráce s FAI s cílem podpořit zájem žáků školy o technické obory. Na obou fakultách byly připraveny odborné přednášky, proběhla realizace společných aktivit, využití nových metod, spolupráce při výuce v technickém vzdělávání a spolupráce v oblasti odborných praxí studentů FAI ve výuce odborných předmětů SŠ.

11. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola realizuje hlavní projekt:

- I. Operační program Jan Amos Komenský, Šablony pro SŠ a VOŠ I - Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání žáků.

Klíčové aktivity projektu jsou:

- inovativní vzdělávání žáků v SŠ;
- podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v SŠ;
- koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ;
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ;
- spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ.

V této cestě získávání finančních prostředků pro zkvalitnění výuky a odbornosti pedagogických pracovníků hodlá škola pokračovat i v dalších letech. Škola pracuje aktivně v rámci Krajského akčního plánu a byl jí schválen Školní akční plán.

Projekt byl zahájen 1. 1. 2023, předpokládané datum ukončení je 31. 12. 2025. V období od června 2024 do června 2025 probíhají v rámci projektu následující aktivity:

I. ŠABLONY OP JAK

aktivita
Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ Náplň práce koordinátora je: 1. Koordinovat a udržovat spolupráci se zaměstnavatelem; 2. Zjišťovat sběr informací, přenos a zpětnou vazbu; 3. Vytvářet reciproční vztahy; 4. Realizovat workshop zaměstnanců a pedagogů za účelem získání poznatků pro úpravu ŠVP a následná implementace, zajištění zpětné

<p>vazby, korekce; 5. Sjednávat a vyhodnocovat formy spolupráce – odborné praxe studentů, spolupráce na maturitních projektech, odborník z praxe ve výuce.</p>
<p>Inovativní vzdělávání žáků v SŠ Proběhl další blok inovativního vzdělávání – Projektová výuka ve škole, pro skupinu žáků oboru Hotelnictví. Krizový management v hotelovém prostředí.</p>
<p>Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem S žáky především ukrajinské národnosti během celého školního roku proběhlo doučování českého jazyku.</p>
<p>Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ Realizace bloku vzdělávání pedagogických pracovníků školy pro zkvalitnění spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků. Realizace proběhla formou akreditovaného kurzu.</p>
<p>Spolupráce pracovníků ve vzdělávání Spolupráce s pedagogem Univerzity Palackého v Olomouci.</p>

Tabulka 18 Šablony OP JAK

12. SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI A SOCIÁLNÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁNÍ

Zajištění odborných praxí žáků

Odborné praxe žáků jsou nedílnou součástí vzdělávacího procesu školy a probíhají ve spolupráci s řadou kvalitních partnerů z praxe.

Partnery pro odborné praxe oboru Hotelnictví jsou nejen gastronomická zařízení zřizovatele školy, ale také další významné podniky z oblasti gastronomie, hotelnictví a cestovního ruchu, včetně spolupráce s cestovními kancelářemi a hotely ve Zlínském kraji.

Žáci oboru Informační technologie absolvují praxi ve specializovaných firmách z oboru IT, především ve společnostech Blogic a DGstudio.

Žáci učebního oboru Kuchař–číšník vykonávají odborný výcvik v gastronomických provozech pod hlavičkou Baltaci a ve spolupracujících partnerských zařízeních.

Škola dlouhodobě rozvíjí spolupráci s institucemi, školami a profesními organizacemi na regionální i celostátní úrovni. Mezi hlavní partnery patří:

- Úřad práce ve Zlíně
- Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (fakulty FAI, FAME, FMK)
- Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín
- Střední průmyslová škola Zlín
- Střední škola filmová, multimediální a počítačových technologií
- Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín
- Střední škola průmyslová, hotelová, zdravotnická a Vyšší odborná škola Uherské Hradiště
- Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace
- Národní pedagogický institut České republiky – pracoviště Zlín
- Základní školy ve Zlíně a přilehlém regionu
- Krajská hospodářská komora Zlínského kraje
- Okresní hospodářská komora Kroměříž
- Asociace hotelů a restaurací České republiky (AHR ČR)

- Spolek Moudrá sovička – projekt Moudrá síť

Škola se dále aktivně podílí na akcích pořádaných Zlínským krajem a Magistrátem města Zlína a úzce spolupracuje s hotely a gastronomickými zařízeními v regionu, čímž systematicky propojuje teoretickou výuku s praxí.

Děkujeme všem sociálním partnerům, že nám umožnili naplnit naše plány a propojit v rámci možností teoretickou výuku s praxí.



13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Naše škola je částečně financována z veřejného rozpočtu – z dotačních prostředků Zlínského kraje.

Dalšími příjmy jsou finanční prostředky ze školného, které činí u denního studia:

- Hotelnictví 18 000 Kč ročně za žáka
- Informační technologie 20 000 Kč ročně za žáka
- Podnikání 12 000 Kč ročně za žáka
- Kuchař-číšník – bez školeného

Žákům denního studia poskytujeme stipendia prospěchová, rodinná a sociální. Ostatní náklady školy jsou hrazeny z vlastních zdrojů.

A. RODINNÉ STIPENDIUM

Rodinné stipendium je přiznáno žákům denního studia v případě, že ve škole studuje sourozenec. Mladšímu sourozenci bude přiznána sleva na školném ve výši 50 %. Výše školného u mladšího sourozence je stanovena u oboru hotelnictví na 9 000 Kč/rok a u oboru informační technologie je školné stanoveno na 10 000 Kč/rok.

Slevu 20 % ze školného získá také přijatý uchazeč, jehož zákonný zástupce je úspěšným absolventem čtyřletého denního maturitního studia Střední školy Baltaci s. r. o. Výše školného tedy činí u oboru hotelnictví 14 400 Kč/rok a u oboru informační technologie činí školné 16 000 Kč/rok.

Slevu 20 % ze školného získá také přijatý uchazeč, jehož zákonný zástupce je zaměstnancem společnosti Baltaci a. s. Výše školného činí u oboru hotelnictví 14 400 Kč/rok a u oboru informační technologie činí školné 16 000 Kč/rok.

Rodinné stipendium je poskytováno pouze žákům v maturitním oboru denní formy studia.

B. PROSPĚCHOVÉ STIPENDIUM

Prospěchové stipendium je určeno žákům, kteří dosahují při studiu výborných studijních výsledků. Týká se pouze žáků v denní formě studia, v maturitním oboru. Cílem prospěchového stipendia je motivovat žáky střední školy k většímu zájmu o vzdělávání a dosahování nadprůměrných výsledků.

Prospěchové stipendium pro školní rok 2024/2025 je nastaveno následovně:

- žák s průměrným prospěchem 1,0 za obě pololetí: snížení školného na další školní rok o 50 % (tzn.: u oboru hotelnictví 9 000 Kč/rok a u oboru informační technologie 10 000 Kč/rok)
- žák s průměrným prospěchem do 1,25 včetně za obě pololetí: snížení školného na další školní rok o 20 % (tzn.: u oboru hotelnictví 14 400 Kč/rok a u oboru informační technologie 16 000 Kč/rok)

O přiznání prospěchového studia není nutné žádat – bude automaticky žákům přiznáno na základě studijních výsledků na konci školního roku. O snížení plateb za školné bude žák i jeho zákonný zástupce informován, platby budou upraveny v nastavení plateb systému EDUPAGE. Snížení školného se přiznává vždy na následující školní rok po splnění všech kritérií prospěchového stipendia.

Kritéria pro přiznání prospěchového stipendia:

1. Žák musí být v obou pololetích hodnocen ze všech předmětů.
2. Žák nesmí být z žádného předmětu hodnocen stupněm dobrý, dostatečný, nedostatečný.
3. Žák nesmí mít na vysvědčení sníženou známku z chování, nesmí mu být uložena kázeňská opatření.
4. Žák nesmí mít neomluvenou absenci.
5. Průměr žáka splňuje příslušnou hranici pro celý školní rok.

Prospěchové stipendium nelze kombinovat s rodinným stipendiem. Prospěchová stipendia se přiznávají na nastávající školní rok při splnění kritérií.

C. SOCIÁLNÍ STIPENDIUM

Sociální stipendium je určeno žákům, kteří přicházejí z nevyhovujícího rodinného prostředí. Týká se pouze žáků v denní formě studia, v maturitním oboru, kteří žijí v jiném než standardním rodinném prostředí (Dětský domov). Cílem sociálního stipendia je umožnit žákům rovné podmínky pro studium.

Zpráva auditora o hospodaření školy – příloha č. 3



14. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala Střední škola Baltaci s. r. o. v systematickém rozvoji odborného i všeobecného vzdělávání s důrazem na praktickou přípravu žáků a moderní výukové metody. Významným přínosem byla realizace aktivit v rámci projektu Operační program Jan Amos Komenský – Šablony pro SŠ a VOŠ I, které umožnily další vzdělávání pedagogů, rozvoj spolupráce se zaměstnavateli a inovativní vzdělávání žáků.

Škola úspěšně zajišťovala výuku čtyř maturitních oborů a jednoho učebního oboru s celkovým počtem 184 žáků. Úspěšnost u maturitních zkoušek dosáhla průměrně 61 %, přičemž nejlepší výsledky byly zaznamenány u oborů Hotelnictví a Informační technologie. U závěrečných zkoušek žáků učebního oboru Kuchař – číšník byla prokázána dobrá úroveň odborných dovedností a připravenost pro praxi.

V oblasti výchovného působení došlo ke zlepšení kázně žáků – výrazně poklesl počet podmíněčných vyloučení. Škola aktivně podporovala zdravé klima a spolupráci prostřednictvím adaptačních pobytů, preventivních aktivit, individuálních konzultací i projektových dnů. Činnost školního poradenského pracoviště přispěla k efektivní podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pedagogičtí pracovníci se pravidelně účastnili odborných kurzů zaměřených na komunikaci, řízení výuky a moderní výukové metody. V oblasti celoživotního vzdělávání škola úspěšně spolupracovala s UTB Zlín a základními školami v regionu formou workshopů a prezentačních akcí.

Velký důraz byl kladen na spolupráci se zaměstnavateli, zejména v oblasti hotelnictví, gastronomie a IT, kde žáci absolvovali odborné praxe. Významnými partnery zůstávají společnosti Baltaci a. s., DGstudio, Blogic a další regionální firmy.

V uplynulém roce škola zrealizovala řadu úspěšných projektů a akcí – degustační večer Cesta kolem světa, mezigenerační projekt Moudrá síť, soutěžní akce, exkurze, odborné kurzy i kulturní programy, které přispěly k prezentaci školy na veřejnosti.

Hospodaření školy bylo stabilní. Financování je zajištěno z kombinace veřejných prostředků a školného, které je doplňováno motivačními stipendii – prospěchovým, rodinným a sociálním.

Do budoucna škola plánuje dále rozvíjet inovativní výuku, projektové a týmové učení, kritické a kreativní myšlení žáků, a také rozšiřovat spolupráci s partnery z praxe a vysokými školami. Cílem zůstává poskytovat kvalitní vzdělávání odpovídající požadavkům moderní společnosti, podněcující profesní růst, zodpovědnost a iniciativu každého žáka.

Datum zpracování výroční zprávy: 7. 10. 2025

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 8. 10. 2025

Ing. Světlana Hlavačková,
ředitelka školy

Lukáš Žaludek,
jednatel školy

15. SEZNAM PŘÍLOH

Číslo přílohy	Obsah přílohy	Strana
Příloha 1	<i>Kritéria přijímacího řízení</i>	46 - 63
Příloha 2	<i>Hodnocení výchovného poradenství a minimálního preventivního programu</i>	64 - 65
Příloha 3	<i>Zpráva nezávislého auditora o hospodaření školy</i>	66 - 72

17. SEZNAM TABULEK

Číslo tabulky	Obsah tabulky	Strana
Tabulka 1	<i>Přehled oborů vzdělávání</i>	11
Tabulka 2	<i>Vedoucí pracovníci</i>	12
Tabulka 3	<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	12
Tabulka 4	<i>Kvalifikovanost I</i>	12
Tabulka 5	<i>Nepedagogičtí pracovníci</i>	13
Tabulka 6	<i>Přestupy v 1. ročníku 2024/2025</i>	15
Tabulka 7	<i>Prospěch žáků I. pololetí</i>	16
Tabulka 8	<i>Prospěch žáků II. pololetí</i>	16
Tabulka 9	<i>Hodnocení maturitní zkoušky</i>	16
Tabulka 10	<i>Hodnocení závěrečné zkoušky</i>	16
Tabulka 11	<i>Pochvaly</i>	19
Tabulka 12	<i>Kázeňská opatření</i>	19
Tabulka 13	<i>Snížený stupeň z chování</i>	20
Tabulka 14	<i>Zameškané hodiny</i>	20
Tabulka 15	<i>Neomluvené hodiny</i>	20
Tabulka 16	<i>DVPP</i>	24
Tabulka 17	<i>Aktivity školy</i>	25 – 27
Tabulka 18	<i>Šablony OP JAK</i>	36 – 37

18. SEZNAM OBRÁZKŮ

Číslo obrázku	Obsah obrázku	Strana
Obrázek 1	<i>Pasování 1.ročníků</i>	27
Obrázek 2	<i>Den otevřených dveří</i>	28
Obrázek 3	<i>Svět kolem nás</i>	29
Obrázek 4	<i>Přednáška WEB3Hub</i>	29
Obrázek 5	<i>Experimentárium Otrokovice</i>	30
Obrázek 6	<i>Koktejlový kurz</i>	31
Obrázek 7	<i>Sommeliérský kurz</i>	31
Obrázek 8	<i>Koktejlový kurz</i>	31
Obrázek 9	<i>Degustační menu</i>	32
Obrázek 10	<i>Mezigenerační setkání</i>	33
Obrázek 11	<i>Mezigenerační setkání</i>	33

Příloha 1 – Kritéria přijímacího řízení

Rozhodnutí o konání přijímací zkoušky v 1. kole přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026

78-42-M/08 – Lyceum 2.0 – 4letý obor vzdělávání, denní forma studia
18-20-M/01 – Informační technologie – 4letý obor vzdělávání, denní forma studia

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle:

1. VÝSLEDKU CENTRÁLNĚ ZADÁVANÝCH JEDNOTNÝCH TESTŮ (ČJL a MA)

Výsledek centrálně zadávaných jednotných testů	Body
Český jazyk a literatura (ČJL)	max. 50 bodů
Matematika (MAT)	max. 50 bodů
Maximální počet bodů za oba testy	100 bodů

Kritérium jednotné zkoušky

Uchazeč splní kritérium pro přijetí po vykonání jednotné zkoušky, jestliže u písemných testů získá alespoň 10 bodů z matematiky a alespoň 10 bodů z českého jazyka a literatury.

2. HODNOCENÍ PROSPĚCHU V 2. POLOLETÍ 8. ROČNÍKU A V 1. POLOLETÍ 9. ROČNÍKU ZŠ NEBO ODPOVÍDAJÍCÍCH POLOLETÍCH PŘÍSLUŠNÉHO ROČNÍKU OSMILETÉHO GYMNÁZIA

Hodnocené předměty v obou pololetích: český jazyk a literatura, anglický jazyk, matematika.

Hodnocení předmětů podle stupně klasifikace	Body
Výborný	2
Chvalitebný	1
Dobrý	0
Dostatečný	-4
Nedostatečný	-8
Maximální počet bodů za prospěch ze ZŠ	12

Úprava podmínek uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří odevzdali společně s přihláškou doporučení školského poradenského zařízení, mají časový limit pro konání testů prodloužen v souladu s informacemi uvedenými v doporučení. Více informací k úpravám podmínek naleznete v sekci **Úpravy podmínek přijímacího řízení**. Jednotná zkouška pak probíhá v souladu s tímto doporučením a v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 243/2017 Sb. a vyhlášky č. 244/2018 Sb.

Osoby pobývající dlouhodobě v zahraničí

Na základě ustanovení § 20 odst. 4 školského zákona mají na úpravu podmínek přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách nárok také osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky. Na základě jejich žádosti se těmto uchazečům promíjí přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky.

Cizinci podle Lex Ukrajina

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří povinným rozhovorem.

Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka se týká žáků, kteří jsou cizinci podle tohoto zákona, a kteří požívají dočasné ochrany podle § 1 odst. 1 po dobu kratší než 12 měsíců. Uchazeč musí společně s žádostí doložit doklad o dočasné ochraně. V zásadě postačuje doložení prosté kopie. Zkouška se promíjí pouze na žádost uchazeče. Nepožádá-li, pak koná zkoušku automaticky v českém jazyce. Pokud žák ze zahraničí nastoupí do české základní školy, ztrácí možnost žádat o prominutí zkoušky z českého jazyka.

Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském v jazyce. Škola může písemný test školní přijímací zkoušky cizinci na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole zadat v ukrajinském jazyce. Sdělení o tom, zda škola umožní toto zadání v ukrajinském jazyce, ředitel školy zveřejní spolu se skutečností podle § 60 odst. 1 školského zákona. Pokud škola písemný test jednotné nebo školní přijímací zkoušky zadá v českém jazyce, navyšuje se cizinci časový limit pro vypracování testu o 25 % a má právo použít překladový slovník.

Kritéria – povinný rozhovor v českém jazyce

Zkouška se skládá ze 3 částí – improvizovaný rozhovor (sdělení základní informace o sobě, svých zájmech dosavadním studiu a vzdělání), čtení textu s porozuměním (bude ověřeno) a prezentace připraveného projevu (téma se váže k oboru, na který se uchazeč hlásí, rozsah cca 1 minuta). Časový rozsah zkoušky cca 20 minut (10 minut příprava, 10 minut zkouška). Zkouška je ohodnocena maximálně 24 body, hranice úspěšnosti je 15 bodů (uchazeč musí získat minimálně 1 bod v každé části zkoušky).

Hodnocení části rozhovoru	Body
Improvizovaný rozhovor	6
Čtení textu s porozuměním	14
Prezentace připraveného projevu	4
Maximální počet bodů	24

Kritérium povinného rozhovoru

USPĚL = min. 15 bodů; **NEUSPĚL** = 14 a méně bodů. V případě neúspěšného hodnocení rozhovoru uchazeč nesplní požadavky přijímacího řízení a nemůže být na obor přijat.

Rozhovory se konají na základě pozvánky ředitelky školy od 15.3. do 23.4.2025.

3. DALŠÍCH SKUTEČNOSTÍ, KTERÉ OSVĚDČUJÍ SCHOPNOSTI, VĚDOMOSTI A ZÁJMY UCHAZEČE

A) JAZYKOVÉ CERTIFIKÁTY

Za nejvyšší dosažený jazykový certifikát (anglický jazyk - B1 Preliminary, B2 FCE, CAE; německý jazyk - Fit in Deutsch, Zertifikat Deutsch; španělský jazyk - DELE) uchazeč může získat maximálně 10 bodů.

V případě, že uchazeč získá jazykové certifikáty z více cizích jazyků, započítá se mu každý cizí jazyk zvlášť, za které může uchazeč získat maximálně 30 bodů.

Získaná úroveň podle SERRJ	Body
A2	2
B1	4
B2	6
C1	10

B) 3. cizí jazyk uvedený na přihlášce v 1. pololetí 9. ročníku

Hodnocení podle stupně klasifikace	Body
výborný	4
chvalitebný	2
Maximální počet bodů za 3. cizí jazyk	4

C) Olympiády a soutěže – český jazyk a literatura, matematika

Hodnocení podle umístění	Body
okresní kolo do 3. místa	2
vyšší kolo do 6. místa	3
Maximální počet bodů	10

Za Olympiády a soutěže je možné získat max. 10 bodů, započítává se pouze nejvyšší dosažený diplom v daném pololetí a v daném kole.

Maximální počet bodů, které může uchazeč získat je 160 bodů.

Hodnocení	Max. počet bodů
1. Výsledek centrálně zadávaných jednotných testů (ČJL a MAT)	100
2. Průměrný prospěch v 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ nebo příslušného ročníku osmiletého gymnázia	12
3. Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče	44
Maximální možný bodový zisk	160

KE STUDIU BUDOU PŘIJATI UCHAZEČI, KTEŘÍ SOUČASNĚ:

1. SPLNÍ KRITÉRIUM PRO CENTREM ZADÁVANÉ JEDNOTNÉ ZKOUŠKY.
2. DOSÁHNOU NEJVYŠŠÍHO CELKOVÉHO SOUČTU BODŮ.
3. SPLNÍ KRITÉRIUM POVINNÉHO ROZHOVORU.
4. SPLNÍ KRITÉRIUM TESTU ZNALOSTNÍ ÚROVNĚ Z ANGLICKÉHO JAZYKA.

TEST ZNALOSTNÍ ÚROVNĚ Z ANGLICKÉHO JAZYKA

Uchazeči, který předloží mezinárodně uznávaný certifikát z anglického jazyka (viz bod 3.1. Jazykové certifikáty) v úrovni minimálně B1, bude test prominutý (automaticky získá maximum 50 bodů).

Test znalostní úrovně koná uchazeč písemnou formou. Zkouška slouží k ověření znalostní A2 úrovně uchazeče. Pro přijetí je třeba dosáhnout minimálně 25 z celkových 50 bodů, což odpovídá úrovni A2 evropského referenčního rámce pro jazyky.

Kritérium testu

USPĚL = min. 25 bodů; **NEUSPĚL** = 24 a méně bodů. V případě neúspěšného hodnocení testu uchazeč nesplní požadavky přijímacího řízení a nemůže být na obor přijat.

Testy znalostní úrovně z anglického jazyka se konají na základě pozvánky ředitelky školy od 15.3. do 23.4.2025.

V PŘÍPADĚ ROVNOSTI CELKOVÉHO SOUČTU BODŮ BUDE:

a) dána přednost uchazeči, který získá vyšší celkový počet bodů za centrálně zadané jednotné testy z matematiky a českého jazyka.

Pokud nebude možno mezi uchazeči rozhodnout, bude:

b) dána přednost tomu, který získá větší počet bodů z centrálně zadávaného testu z matematiky.

c) dána přednost uchazeči, který získá větší počet bodů za další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

KE STUDIU NEBUDE PŘIJAT UCHAZEČ, KTERÝ BYL VE SLEDOVANÉ KLASIFIKACI HODNOCEN STUPNĚM PROSPĚCHU NEDOSTATEČNÝ.

KE STUDIU BUDE PŘIJATO:

78-42-M/08 – Lyceum 2.0 – 22 žáků

18-20-M/01 – Informační technologie – 22 žáků

Přihlášky ke studiu

Zákonný zástupce má na výběr ze tří možností podání přihlášky. Pokud podá přihlášku elektronicky, získá maximum možných výhod, ale podat přihlášku může také po vytištění formuláře z online systému (tzv. výpis) nebo listinným formulářem (tzv. tiskopis).

- Elektronicky (s ověřenou elektronickou identitou – Mobilní klíč eGovernmentu nebo Bankovní identita). Podrobnosti k ověření identity naleznete na identitaobcana.cz nebo info.identitaobcana.cz



+420 602 771 200



skola@skolabaltaci.cz



Dřevnická 1788, 760 01 Zlín



- Podáním výpisu vytištěného z online systému.
- Podáním vyplněného tiskopisu s přílohami.

Příhlášky formou výpisu nebo tiskopisu se podávají na adrese: Střední škola Baltaci s. r. o., Dřevnická 1788, 760 01 Zlín.

Doplňující přílohy přihlášky:

- prosté kopie diplomů nebo účastnických listů ze soutěží a olympiád;
- prosté kopie jazykových certifikátů;

Uchazeč odevzdává přihlášku **od 1. 2. do 20. 2. 2025.**

V systému DIPSY se dozvíte své registrační číslo (RgČ), termín a místo konání jednotných zkoušek (JPZ) a termín konání.

Termín zveřejnění výsledků přijímacího řízení: 15. 5. 2025.

TERMÍNY JEDNOTNÉ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKY

Centrálně zadávaný test (JPZ) do maturitních oborů SŠ vykonají všichni přihlášení uchazeči:

1. termín: pátek **11. dubna 2025**
2. termín: pondělí **14. dubna 2025**

Školní části přijímacích zkoušek se konají v jednotlivých středních školách, které je vypisují. Jednotná přijímací zkouška (JPZ) se bude konat výhradně na některých ze škol, na které se přihlásíte. Školy pro konání JPZ budou určeny systémem a uchazeč se o nich dozví z pozvánek, které rozešlou ředitelé škol. Náhradní termín JPZ se bude konat ve škole, kde se měl konat termín řádný.

JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA V NÁHRADNÍM TERMÍNU

1. termín: úterý **29. dubna 2025**
2. termín: středa **30. dubna 2025**

Pokud se uchazeč pro vážné důvody k jednotné zkoušce v určeném termínu nemůže dostavit, může nejpozději do 3 dnů po termínu stanoveném pro zkoušku svoji neúčast řádně písemně omluvit řediteli školy (tím fakticky žádá o stanovení náhradního termínu pro její vykonání). Pokud je omluva uznána, koná zkoušku v náhradním termínu.

DALŠÍ KOLA PŘÍJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Ředitelka školy může k naplnění předpokládaného stavu žáků vyhlásit další kola přijímacího řízení dle § 60 odst. f) školského zákona v aktuálním znění.

Ve Zlíně dne 20. 1. 2025


Ing. Světlana Hlavačková
ředitelka školy

Rozhodnutí o konání přijímací zkoušky v 1. kole přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026

Ředitelka Střední školy Baltaci s.r.o. rozhodla podle § 60 odst. 2 a 3 školského zákona o přijímání do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole o konání přijímací zkoušky, a stanovila pro 1. kolo přijímacího řízení jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku těchto oborů:

**65-51-H/01 Kuchař-číšník – 3letý obor vzdělávání, denní forma studia
KE STUDIU BUDE PŘIJATO: 18 žáků**

Přijímací zkouška se nekoná.

Přijímací řízení bude probíhat formou výběrového řízení bez přítomnosti uchazeče.

Při přijímání budou uchazeči hodnoceni podle prospěchu v 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ nebo odpovídajících pololetích příslušného ročníku osmiletého gymnázia v předmětech český jazyk a literatura, matematika.

Hodnocení předmětů podle stupně klasifikace	Body
Výborný	5
Chvalitebný	4
Dobry	3
Dostatečný	2
Nedostatečný	-3
Maximální počet bodů za prospěch ze ZŠ	20

Celkem může uchazeč získat maximálně 20 bodů.

Další kritéria	Body
snížený stupeň z chování: 2. stupeň	-10
snížený stupeň z chování: 3. stupeň	-10
vyloučení nebo zanechání studia stejného oboru z důvodu nespěchu v předchozích letech	-10

Minimální počet pro přijetí v prvním kole přijímacího řízení je 8 bodů.

V případě rovnosti bodů v hodnocení předmětů podle stupně klasifikace bude dána přednost uchazeči, který má:

1. lepší součet prospěchu v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
2. lepší součet prospěchu z českého jazyka v obou posledních ročnících ZŠ
3. lepší součet prospěchu z matematiky v obou posledních ročnících ZŠ

Cizinci podle Lex Ukrajina

U cizinců se znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, ověří povinným rozhovorem v českém jazyce.

Kritéria – povinný rozhovor v českém jazyce

Zkouška se skládá ze 3 částí – improvizovaný rozhovor (sdělení základní informace o sobě, svých zájmech dosavadním studiu a vzdělání), čtení textu s porozuměním (bude ověřeno) a prezentace připraveného projevu (téma se váže k oboru, na který se uchazeč hlásí, rozsah cca 1 minuta). Časový rozsah zkoušky cca 20 minut (10 minut příprava, 10 minut zkouška).

Zkouška je ohodnocena maximálně 24 body, hranice úspěšnosti je 15 bodů (uchazeč musí získat minimálně 1 bod v každé části zkoušky).

Hodnocení části rozhovoru	Body
Improvizovaný rozhovor	6
Čtení textu s porozuměním	14
Prezentace připraveného projevu	4
Maximální počet bodů	24

Kritérium jednotné zkoušky

USPĚL = min. 15 bodů; **NEUSPĚL** = 14 a méně bodů. V případě neúspěšného hodnocení rozhovoru uchazeč nesplní požadavky přijímacího řízení a nemůže být na obor přijat.

Rozhovory se konají na základě pozvánky ředitelky školy od 15.3. do 23.4.2025.

PODMÍNKOU PRO PŘIJETÍ KE STUDIU JE:

1. UKONČENÍ POVINNÉ DOCHÁZKY
2. DOSAŽENÍ NEJVYŠŠÍHO CELKOVÉHO SOUČTU BODŮ
3. ZDRAVOTNÍ ZPŮSOBILOST POTVRZENÁ LÉKAŘEM
4. U CIZINCE SPLNĚNÍ KRITÉRIA POVINNÉHO ROZHOVORU

KE STUDIU NEBUDE PŘIJAT UCHAZEČ S DVĚMI A VÍCE NEDOSTATEČNÝMI V HODNOCENÍ CELKOVÉHO PROSPĚCHU.

Přihlášky ke studiu

Možnost č. 1 PROSTŘEDNICTVÍM DIPSY na základě přihlášení identitou občana (např. bankovní identitou] - TUTO VARIANTU DOPORUČUJEME.

K oboru Kuchař-číšník vložíte digitální přílohu - zdravotní způsobilost potvrzenou lékařem (scan nebo fotografie) + starší uchazeč (uchazeč, který neabsolvoval ZŠ v tomto školním roce) přiloží motivační dopis. Přihláška se automaticky odešle.

Možnost č. 2 V PODOBĚ VÝPISU vytištěného z DIPSY bez přihlášení.

K oboru Kuchař-číšník vložíte digitální přílohu - zdravotní způsobilost potvrzenou lékařem (scan nebo fotografie) + starší uchazeč (uchazeč, který neabsolvoval ZŠ v tomto školním roce) přiloží motivační dopis. Výpis (bez přílohy) vytisknete a podepsaný odnesete nebo odešlete

Baltaci | STŘEDNÍ ŠKOLA

poštou na adresu školy (Střední škola Baltaci s.r.o., Dřevnická 1788, 760 01 Zlín). Rozhodným datem je předání ve škole nebo razítko pošty.

Možnost č. 3 NA TISKOPISU, který stanoví ministerstvo.

Příhlášku vyplníte, vytisknete a spolu s dokumenty zdravotní způsobilost potvrzenou lékařem + starší uchazeč (uchazeč, který neabsolvoval ZŠ v tomto školním roce) motivační dopis odnesete nebo odešlete poštou na adresu školy (Střední škola Baltaci s.r.o., Dřevnická 1788, 760 01 Zlín). Rozhodným datem je předání ve škole nebo razítko pošty.

Součástí přihlášky pro studijní obor Kuchař – číšník musí být potvrzení od lékaře o schopnosti studovat zvolený obor.

Uchazeč odevzdává přihlášku do denní formy vzdělávání **od 1. 2. do 20. 2. 2025.**

V systému DIPSY se dozvíte své registrační číslo (RgČ), termín a místo konání jednotných zkoušek (JPZ) a termín konání.

Termín zveřejnění výsledků přijímacího řízení: 15. 5. 2025.

Ve Zlíně dne 20. 1. 2025


Ing. Světlana Hlavačková
ředitelka školy

Rozhodnutí o konání přijímací zkoušky v 2. kole přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026

78-42-M/08 – Lyceum 2.0 – 4letý obor vzdělávání, denní forma studia

18-20-M/01 – Informační technologie – 4letý obor vzdělávání, denní forma studia

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle:

1. VÝSLEDKU CENTRÁLNĚ ZADÁVANÝCH JEDNOTNÝCH TESTŮ (ČJL a MA)

Výsledek centrálně zadávaných jednotných testů	Body
Český jazyk a literatura (ČJL)	max. 50 bodů
Matematika (MAT)	max. 50 bodů
Maximální počet bodů za oba testy	100 bodů

Kritérium jednotné zkoušky

Uchazeč splní kritérium pro přijetí po vykonání jednotné zkoušky, jestliže u písemných testů získá alespoň 10 bodů z matematiky a alespoň 10 bodů z českého jazyka a literatury.

2. HODNOCENÍ PROSPĚCHU V 2. POLOLETÍ 8. ROČNÍKU A V 1. POLOLETÍ 9. ROČNÍKU ZŠ NEBO ODPOVÍDAJÍCÍCH POLOLETÍCH PŘÍSLUŠNÉHO ROČNÍKU OSMILETÉHO GYMNÁZIA

Hodnocené předměty v obou pololetích: český jazyk a literatura, anglický jazyk, matematika.

Hodnocení předmětů podle stupně klasifikace	Body
Výborný	2
Chvalitebný	1
Dobrý	0
Dostatečný	-4
Nedostatečný	-8
Maximální počet bodů za prospěch ze ZŠ	12

Osoby pobývající dlouhodobě v zahraničí

Na základě ustanovení § 20 odst. 4 školského zákona mají na úpravu podmínek přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách nárok také osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky. Na základě jejich žádosti se těmto uchazečům promíjí přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky.

Cizinci podle Lex Ukrajina

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého

jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří povinným rozhovorem.

Kritéria – povinný rozhovor v českém jazyce

Zkouška se skládá ze 3 částí – improvizovaný rozhovor (sdělení základní informace o sobě, svých zájmech dosevadním studiu a vzdělání), čtení textu s porozuměním (bude ověřeno) a prezentace připraveného projevu (téma se váže k oboru, na který se uchazeč hlásí, rozsah cca 1 minuta). Časový rozsah zkoušky cca 20 minut (10 minut příprava, 10 minut zkouška).

Zkouška je ohodnocena maximálně 24 body, hranice úspěšnosti je 15 bodů (uchazeč musí získat minimálně 1 bod v každé části zkoušky).

Hodnocení části rozhovoru	Body
Improvizovaný rozhovor	6
Čtení textu s porozuměním	14
Prezentace připraveného projevu	4
Maximální počet bodů	24

Kritérium povinného rozhovoru

USPĚL = min. 15 bodů; **NEUSPĚL** = 14 a méně bodů. V případě neúspěšného hodnocení rozhovoru uchazeč nesplní požadavky přijímacího řízení a nemůže být na obor přijat.

Rozhovory se konají na základě pozvánky ředitelky školy od 9. 6. do 12. 6. 2025.

3. DALŠÍCH SKUTEČNOSTÍ, KTERÉ OSVĚDČUJÍ SCHOPNOSTI, VĚDOMOSTI A ZÁJMY UCHAZEČE

A) JAZYKOVÉ CERTIFIKÁTY

Za nejvyšší dosažený jazykový certifikát (anglický jazyk - B1 Preliminary, B2 FCE, CAE; německý jazyk - Fit in Deutsch, Zertifikat Deutsch; španělský jazyk - DELE) uchazeč může získat maximálně 10 bodů.

V případě, že uchazeč získá jazykové certifikáty z více cizích jazyků, započítá se mu každý cizí jazyk zvlášť, za které může uchazeč získat maximálně 30 bodů.

Získaná úroveň podle SERRJ	Body
A2	2
B1	4
B2	6
C1	10

B) 3. cizí jazyk uvedený na přihlášce v 1. pololetí 9. ročníku

Hodnocení podle stupně klasifikace	Body
výborný	4
chvalitebný	2
Maximální počet bodů za 3. cizí jazyk	4

C) Olympiády a soutěže – český jazyk a literatura, matematika

Za Olympiády a soutěže je možné získat max. 10 bodů, započítává se pouze nejvyšší dosažený diplom v daném pololetí a v daném kole.

Hodnocení podle umístění	Body
okresní kolo do 3. místa	2
vyšší kolo do 6. místa	3
Maximální počet bodů	10

Maximální počet bodů, které může uchazeč získat je 156 bodů.

Hodnocení	Max. počet bodů
1. Výsledek centrálně zadávaných jednotných testů (ČJL a MAT)	100
2. Průměrný prospěch v 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ nebo příslušného ročníku osmiletého gymnázia	12
3. Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče	44
Maximální možný bodový zisk	156

KE STUDIU BUDOU PŘIJATI UCHAZEČI, KTEŘÍ SOUČASNĚ:

1. SPLNÍ KRITÉRIUM PRO CENTREM ZADÁVANÉ JEDNOTNÉ ZKOUŠKY.
2. DOSÁHNOU NEJVYŠŠÍHO CELKOVÉHO SOUČTU BODŮ.
3. SPLNÍ KRITÉRIUM TESTU ZNALOSTNÍ ÚROVNĚ Z ANGLICKÉHO JAZYKA.
4. U CIZINCŮ SPLNÍ KRITÉRIUM POVINNÉHO ROZHOVORU.

TEST ZNALOSTNÍ ÚROVNĚ Z ANGLICKÉHO JAZYKA

Uchazeči, který předloží mezinárodně uznávaný certifikát z anglického jazyka (viz bod 3.1. Jazykové certifikáty) v úrovni minimálně B1, bude test prominutý (automaticky získá maximum 50 bodů).

Test znalostní úrovně koná uchazeč písemnou formou. Zkouška slouží k ověření znalostní A2 úrovně uchazeče. Pro přijetí je třeba dosáhnout minimálně 25 z celkových 50 bodů, což odpovídá úrovni A2 evropského referenčního rámce pro jazyky.

Kritérium testu

USPĚL = min. 25 bodů; **NEUSPĚL** = 24 a méně bodů. V případě neúspěšného hodnocení testu uchazeč nesplní požadavky přijímacího řízení a nemůže být na obor přijat.

Testy znalostní úrovně z anglického jazyka se konají na základě pozvánky ředitelky školy od 9. 6. do 12. 6. 2025.

V PŘÍPADĚ ROVNOSTI CELKOVÉHO SOUČTU BODŮ BUDE:

- a) dána přednost uchazeči, který získá vyšší celkový počet bodů za centrálně zadané jednotné testy z matematiky a českého jazyka.

Baltaci | STŘEDNÍ ŠKOLA

Pokud nebude možno mezi uchazeči rozhodnout, bude:

- b) dána přednost tomu, který získá větší počet bodů z centrálně zadávaného testu z matematiky.
- c) dána přednost uchazeči, který získá větší počet bodů za další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

KE STUDIU NEBUDE PŘIJAT UCHAZEČ, KTERÝ BYL VE SLEDOVANÉ KLASIFIKACI HODNOCEN STUPNĚM PROSPĚCHU NEDOSTATEČNÝ.

KE STUDIU BUDE PŘIJATO:

78-42-M/08 – Lyceum 2.0 – 15 žáků

18-20-M/01 – Informační technologie – 3 žáci

Přihlášky ke studiu

Zákonný zástupce má na výběr ze tří možností podání přihlášky. Pokud podá přihlášku elektronicky, získá maximum možných výhod, ale podat přihlášku může také po vytištění formuláře z online systému (tzv. výpis) nebo listinným formulářem (tzv. tiskopis).

- Elektronicky (s ověřenou elektronickou identitou – Mobilní klíč eGovernmentu nebo Bankovní identita). Podrobnosti k ověření identity naleznete na identitaobcana.cz nebo info.identitaobcana.cz
- Podáním výpisu vytištěného z online systému.
- Podáním vyplněného tiskopisu s přílohami.

Přihlášky formou výpisu nebo tiskopisu se podávají na adrese: Střední škola Baltaci s. r. o., Dřevnická 1788, 760 01 Zlín.

Doplňující přílohy přihlášky:

- prosté kopie diplomů nebo účastnických listů ze soutěží a olympiád;
- prosté kopie jazykových certifikátů;

Uchazeč odevzdává přihlášku **do 26. 5. 2025.**

Termín zveřejnění výsledků přijímacího řízení: 24. 6. 2025.

DALŠÍ KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Ředitelka školy může k naplnění předpokládaného stavu žáků vyhlásit další kola přijímacího řízení dle § 60 odst. f) školského zákona v aktuálním znění.

Ve Zlíně dne 15. 5. 2025


Ing. Světlana Hlavačková
ředitelka školy

Rozhodnutí o konání přijímací zkoušky v 2. kole přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026

64-41-L/51 – Podnikání – 3letý obor vzdělávání, dálková forma studia

Podmínkou přijetí je úspěšné absolvování středního vzdělání s výučním listem.

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle:

1. VÝSLEDKU CENTRÁLNĚ ZADÁVANÝCH JEDNOTNÝCH TESTŮ (ČJL a MA)

Výsledek centrálně zadávaných jednotných testů	Body
Český jazyk a literatura (ČJL)	max. 50 bodů
Matematika (MAT)	max. 50 bodů
Maximální počet bodů za oba testy	100 bodů

Kritérium jednotné zkoušky

Uchazeč splní kritérium pro přijetí po vykonání jednotné zkoušky, jestliže u písemných testů získá alespoň 5 bodů z matematiky a alespoň 10 bodů z českého jazyka a literatury.

2. HODNOCENÍ PROSPĚCHU V 2. POLOLETÍ 2. ROČNÍKU A 1. POLOLETÍ 3. ROČNÍKU SOU

Hodnocené předměty v obou pololetích: český jazyk a literatura, anglický jazyk, matematika.

Hodnocení předmětů podle stupně klasifikace	Body
Výborný	2
Chvalitebný	1
Dobry	0
Dostatečný	-4
Nedostatečný	-8
Maximální počet bodů za prospěch ze SŠ	12

Cizinci podle Lex Ukrajina

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří povinným rozhovorem.

Kritéria – povinný rozhovor v českém jazyce

Zkouška se skládá ze 3 částí – improvizovaný rozhovor (sdělení základní informace o sobě, svých zájmech dosavadním studiu a vzdělání), čtení textu s porozuměním (bude ověřeno) a prezentace připraveného projevu (téma se váže k oboru, na který se uchazeč hlásí, rozsah cca 1 minuta). Časový rozsah zkoušky cca 20 minut (10 minut příprava, 10 minut zkouška).

Zkouška je ohodnocena maximálně 24 body, hranice úspěšnosti je 15 bodů (uchazeč musí získat minimálně 1 bod v každé části zkoušky).

Hodnocení části rozhovoru	Body
Improvizovaný rozhovor	6
Čtení textu s porozuměním	14
Prezentace připraveného projevu	4
Maximální počet bodů	24

Kritérium povinného rozhovoru

USPĚL = min. 15 bodů; **NEUSPĚL** = 14 a méně bodů. V případě neúspěšného hodnocení rozhovoru uchazeč nesplní požadavky přijímacího řízení a nemůže být na obor přijat.

Rozhovory se konají na základě pozvánky ředitelky školy od 9. 6. do 12. 6. 2025.

KE STUDIU BUDOU PŘIJATI UCHAZEČI, KTEŘÍ SOUČASNĚ:

1. SPLNÍ KRITÉRIUM PRO CENTREM ZADÁVANÉ JEDNOTNÉ ZKOUŠKY.
2. DOSÁHNOU NEJVYŠŠÍHO CELKOVÉHO SOUČTU BODŮ.
3. U CIZINCŮ SPLNÍ KRITÉRIUM POVINNÉHO ROZHOVORU.

Maximální počet bodů, které může uchazeč získat je 112 bodů.

Hodnocení	Max. poč. bodů
1. Výsledek centrálně zadávaných jednotných testů (ČJL a MAT)	100
2. Hodnocení prospěchu v 2. pololetí 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku SOU	12
Maximální možný bodový zisk	112

V přijímacím řízení se pak uchazeči řadí podle celkového součtu získaných bodů ve všech hodnocených oblastech.

V PŘÍPADĚ ROVNOSTI CELKOVÉHO SOUČTU BODŮ BUDE:

- a) dána přednost uchazeči, který získá vyšší celkový počet bodů za centrálně zadané jednotné testy z matematiky a českého jazyka.
Pokud nebude možno mezi uchazeči rozhodnout, bude:
- b) dána přednost tomu, který získá větší počet bodů z centrálně zadávaného testu z českého jazyka.

KE STUDIU NEBUDE PŘIJAT UCHAZEČ, KTERÝ BYL VE SLEDOVANÉ KLASIFIKACI HODNOCEN STUPNĚM PROSPĚCHU NEDOSTATEČNÝ.

Rozhodnutí o konání přijímací zkoušky v 3. kole přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026

Ředitelka Střední školy Baltaci s.r.o. rozhodla podle § 60 odst. 2 a 3 školského zákona o přijímání do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole o konání přijímací zkoušky, a stanovila pro 3. kolo přijímacího řízení jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku těchto oborů:

78-42-M/08 – Lyceum 2.0 – 4letý obor vzdělávání, denní forma studia

18-20-M/01 – Informační technologie – 4letý obor vzdělávání, denní forma studia

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle výsledku Školní zkoušky, která má celkovou váhu 100 % a bude obsahovat 2 části:

1) Přijímací pohovor s vedením školy (10 minut) = max. 30 bodů

Uchazeč si připraví vlastní sebezprezentaci (rozsah 5 minut). Přijímací pohovor formou otázek prověřuje předpoklady ke studiu v oblastech očekávání a motivace (5 minut).

2) Ověření studijních předpokladů = max. 32 bodů

Doložení vysvědčení 9. třídy = max. 6 bodů

- průměr do 1,50 v každém pololetí = 3 body

- průměr 1,51 – 1,99 v každém pololetí = 2 body

- průměr vyšší jak 2,00 = 1 bod

Znalostní test z Českého jazyka a literatury (15 minut); max. = 10 bodů

Znalostní test z Matematiky (15 minut); max. = 10 bodů

Znalostní test z Anglického jazyka (45 minut); Uspěl /Neuspěl

Jazykové certifikáty; max. = 6 bodů

Za nejvyšší dosažený jazykový certifikát (anglický jazyk - B1 Preliminary, B2 FCE, CAE; německý jazyk - Fit in Deutsch, Zertifikat Deutsch; španělský jazyk - DELE) uchazeč může získat maximálně 2 body. V případě, že uchazeč získá jazykové certifikáty z více cizích jazyků, započítá se mu každý cizí jazyk zvlášť, za které může uchazeč získat maximálně 6 bodů.

Celkový maximální počet za Školní zkoušku je 62 bodů.

V případě neúspěšného hodnocení uchazeč nesplní požadavky přijímacího řízení a nemůže být na obor přijat.

Jednotná kritéria k přijetí ke studiu:

PODMÍNKOU PRO PŘIJETÍ KE STUDIU JE:

1. UKONČENÍ POVINNÉ DOCHÁZKY
2. SPLNĚNÍ KRITÉRIA ŠKOLNÍ ZKOUŠKY

KE STUDIU BUDE PŘIJATO:

78-42-M/08 – Lyceum 2.0 - 13 žáků

18-20-M/01 – Informační technologie - 4 žáci

Přihlášky ke studiu

Baltaci | STŘEDNÍ ŠKOLA

NA TISKOPISU, který stanoví ministerstvo, a který můžete najít na webových stránkách SŠ Baltaci v sekci Uchazeči-Přihláška. Přihlášku vyplníte, vytisknete a spolu s dokumentem zdravotní způsobilosti potvrzenou lékařem + starší uchazeč (uchazeč, který neabsolvoval ZŠ v tomto školním roce) přinesete nebo odešlete poštou na adresu školy (Střední škola Baltaci s.r.o., Dřevnická 1788, 760 01 Zlín). Rozhodným datem je předání ve škole nebo razítko pošty.

Uchazeč odevzdává přihlášku do denní formy vzdělávání **do pátku 11. 7. 2025**.

Školní zkouška se koná ve Střední škole Baltaci, s.r.o., Dřevnická 1788, 760 01 Zlín

- pro obor **Lyceum 2.0**: středa 20. 8. 2025 v 9.00 hod
- pro obor **Informační technologie**: čtvrtek 21. 8. 2025 v 9.00 hod

Termín zveřejnění výsledků v 3. kole přijímacího řízení: pátek 22. 8. 2025.


Ing. Světlana Hlavačková
ředitelka školy

**Rozhodnutí o konání přijímací zkoušky v 3. kole přijímacího řízení
pro školní rok 2025/2026**

Ředitelka Střední školy Baltaci s.r.o. rozhodla podle § 60 odst. 2 a 3 školského zákona o přijímání do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole o konání přijímací zkoušky, a stanovila pro 3. kolo přijímacího řízení jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku těchto oborů:

65-51-H/01 Kuchař-číšník - 3.letý obor vzdělávání, denní forma studia

Přijímací řízení bude obsahovat školní zkoušku. Součástí školní zkoušky je:

1) Přijímací pohovor – 10 minut

Uchazeč si připraví vlastní sebezprezentaci (rozsah 5 minut). Přijímací pohovor formou otázek prověřuje předpoklady ke studiu v oblastech očekávání a motivace (5 minut).

2) Ověření studijních předpokladů (doložení vysvědčení 9. třída).

Jednotná kritéria k přijetí ke studiu:

Školní přijímací zkouška má celkovou váhu 100 %, které představují součet bodů za přijímací pohovor s vedením školy a ověření studijních předpokladů (doložení vysvědčení 9. třída).

Přijímací pohovor s vedením školy = max. 20 bodů

Ověření studijních předpokladů (vysvědčení 9. třída):

- průměr do 2,50 v každém pololetí = 3 body
- průměr 2,51 – 2,70 v každém pololetí = 2 body
- průměr vyšší jak 2,71 = 1 bod

Celkový maximální počet bodů je 26 bodů.

PODMÍNKOU PRO PŘIJETÍ KE STUDIU JE:

1. UKONČENÍ POVINNÉ DOCHÁZKY
2. ZDRAVOTNÍ ZPŮSOBILOST POTVRZENÁ LÉKAŘEM
3. SPLNĚNÍ KRITÉRIA ŠKOLNÍ ZKOUŠKY

Přihlášky ke studiu

NA TISKOPISU, který stanoví ministerstvo, a který můžete najít na webových stránkách SŠ Baltaci v sekci Uchazeči - Přihláška. Přihlášku vyplníte, vytisknete a spolu s dokumentem zdravotní způsobilosti potvrzenou lékařem + starší uchazeč (uchazeč, který neabsolvoval ZŠ v tomto školním roce) přinesete nebo odešlete poštou na adresu školy (Střední škola Baltaci s.r.o., Dřevnická 1788, 760 01 Zlín). Rozhodným datem je předání ve škole nebo razítko pošty.

Uchazeč odevzdává přihlášku do denní formy vzdělávání **do pátku 11. 7. 2025.**

Školní zkouška se koná **ve středu dne 20. 8. 2025 v 9.00 hod ve Střední škole Baltaci, s.r.o., Dřevnická 1788, 760 01 Zlín.**

KE STUDIU BUDE PŘIJATO: 2 žáci

Termín zveřejnění výsledků přijímacího řízení: 22. 8. 2025

Ing. Světlana Hlavačková
ředitelka školy



Baltaci | STŘEDNÍ ŠKOLA

Přihlášky ke studiu

Zákonný zástupce má na výběr ze tří možností podání přihlášky. Pokud podá přihlášku elektronicky, získá maximum možných výhod, ale podat přihlášku může také po vytištění formuláře z online systému (tzv. výpis) nebo listinným formulářem (tzv. tiskopis).

- Elektronicky (s ověřenou elektronickou identitou – Mobilní klíč eGovernmentu nebo Bankovní identita). Podrobnosti k ověření identity naleznete na identitaobcana.cz nebo info.identitaobcana.cz
- Podáním výpisu vytištěného z online systému.
- Podáním vyplněného tiskopisu s přílohami.

Přihlášky formou výpisu nebo tiskopisu se podávají na adrese: Střední škola Baltaci s. r. o., Dřevnická 1788, 760 01 Zlín.

Uchazeč odevzdává přihlášku **do 26. 5. 2025.**

Termín zveřejnění výsledků přijímacího řízení: 24. 6. 2025.

DALŠÍ KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Ředitelka školy může k naplnění předpokládaného stavu žáků vyhlásit další kola přijímacího řízení dle § 60 odst. f) školského zákona v aktuálním znění.

Ve Zlíně dne 15. 5. 2025


Ing. Světlana Hlavačková
ředitelka školy

Příloha 2 - Hodnocení výchovného poradenství a minimálního preventivního programu

Vyhodnocení programu poradenských služeb a preventivního programu školy za školní rok 2024/2025

Střední škola Baltaci s.r.o., Zlín

Úvod

Vyhodnocení programu poradenských služeb a preventivního programu školy za školní rok 2024/2025 vychází z cílů stanovených v dokumentu Program poradenských služeb ve škole (č. 2024/25/S/004_001). Hodnocení shrnuje činnost školního poradenského pracoviště (ŠPP), zahrnující činnost výchovné poradkyně a školní metodičky prevence, a zároveň hodnotí realizaci Minimálního preventivního programu školy.

Činnost školního poradenského pracoviště

Výchovná poradkyně se zaměřila na kariérové poradenství, podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, individuální konzultace, metodickou podporu třídních učitelů a vedení evidence žáků v poradenské péči. Preventivní činnost zahrnovala koordinaci MPP, prevenci záškoláctví, návykových látek, kyberšikany, spolupráci s Policií ČR, KPPP Zlín a Unii Kompas, a vedení besed a vzdělávacích aktivit.

Realizace preventivních aktivit

Během školního roku byly realizovány adaptační pobyty pro žáky 1. ročníků, besedy s odborníky, dotazníkové šetření Klima školy, třídnické hodiny zaměřené na vztahy a komunikaci, projektové dny a charitativní akce. Preventivní témata byla průběžně zařazována do výuky napříč předměty.

Analýza efektivity preventivního působení

Silné stránky: dobrá spolupráce mezi vedením školy, třídními učiteli a ŠPP, aktivní zapojení žáků, pozitivní klima tříd a úspěšná spolupráce s externími partnery. Slabší stránky: zvýšená absence u části žáků, potřeba další podpory třídních učitelů a větší zapojení rodičů.

Spolupráce s rodiči a institucemi

Spolupráce s rodiči probíhala formou osobních konzultací, třídních schůzek a e-komunikace. Škola úzce spolupracovala s PPP Zlín, OSPOD, Policií ČR, Unii Kompas, SVP a Úřadem práce Zlín.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

 +420 602 771 200  skola@skolabaltaci.cz  Dřevnická 1788, 760 01 Zlín

Baltaci | STŘEDNÍ ŠKOLA

Pedagogové se účastnili školení a webinářů zaměřených na prevenci rizikového chování, práci s třídními kolektivy a podporu duševního zdraví žáků. Důraz byl kladen na vzdělávání třídních učitelů v oblasti prožitkových metod.

Závěrečné hodnocení a doporučení

Preventivní program i činnost ŠPP byly realizovány v souladu s legislativními požadavky a cíli. Atmosféra ve škole je převážně pozitivní, vztahy mezi žáky a učiteli se zlepšily. Doporučení: pokračovat v prevenci záškoláctví, posílit spolupráci s rodiči, rozšířit programy zaměřené na duševní zdraví a podporovat další vzdělávání pedagogů.

Vypracovala: Mgr. Kateřina Havelková

výchovná poradkyně, školní metodička prevence

Schválila: Ing. Světlana Hlavačková, ředitelka školy

Zlín, červen 2025

Příloha 3 - Zpráva nezávislého auditora o hospodaření školy

Ing. Robert Pažout, auditor č. 1827, Zlín, Pod Mlýnem 329, PSČ 760 01

Zpráva nezávislého auditora

**o ověření výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení
dosaženého výsledku hospodaření společnosti**

Střední škola Baltaci s.r.o.
Zarámí 4422, 760 01 Zlín
IČ:25327755

veřejná u Krajského soudu v Brně, oddíl C, vložka 26106

za rok končící 31. prosince 2024

Přílohy: *Výkaz zisku a ztráty v plném rozsahu k datu 31.12.2024*
Rozhodnutí jediného společníka v působnosti valné hromady

- 1 -

Ing. Robert Pažout, auditor č. 1827, Zlín, Pod Mlýnem 329, PSČ 760 01

Příjemci zprávy

Společníci společnosti Střední škola Baltaci s.r.o., IČ 25327755, se sídlem Zlín, Zarání 4422, pracoviště Dřevnická 1788, PSČ 760 01.

Výrok auditora

Ověřil jsem přiložený výkaz zisku a ztráty soukromé školy Střední škola Baltaci s.r.o. za rok končící 31.12.2024.

Ověřil jsem souřad rozhodnutí valné hromady, resp. rozhodnutí jediného společníka v působnosti valné hromady soukromé školy Střední škola Baltaci s.r.o. o rozdělení výsledku hospodaření za ověřované období se zaúčtováním v následujícím období.

Ověřil jsem splnění podmínek použití výsledku hospodaření soukromé školy Střední škola Baltaci s.r.o. za rok končící 31.12.2024 (případně i zisku vytvořeného v dřívějším období, kdy soukromá škola podepsala smlouvu) podle zákona na vzdělávání a školské služby, popřípadě u škol a školských zařízení, které uskutečňují vzdělávací programy pro

- žáky se zdravotním postižením - v období od 1.1.2024 do 31.12.2024,

- žáky s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem - v období od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024, i na rehabilitaci.

Domnívám se, že získané důkazní informace tvoří dostatečný a vhodný základ pro vyjádření mého výroku bez výhrad.

Podle mého názoru výkaz zisku a ztráty ve všech významných (materiálních) ohledech věrně zobrazuje náklady, výnosy a vykazovaný výsledek hospodaření soukromé školy Střední škola Baltaci s.r.o. za rok končící 31.12.2024 a je sestaven v souladu s českými účetními předpisy.

Rozdělení výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2024 a použití výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2024 (případně i zisku vytvořeného v dřívějším období, kdy soukromá škola podepsala smlouvu) ve všech významných (materiálních) ohledech splňuje podmínky použití zisku podle zákona na vzdělávání a školské služby, popřípadě u škol a školských zařízení, které uskutečňují vzdělávací programy pro

- žáky se zdravotním postižením - v období od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024,

- žáky s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem - v období od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024, i na rehabilitaci.

Ing. Robert Pažout, auditor č. 1827, Zlín, Pod Mlýnem 329, PSČ 760 01

Základ pro výrok

Audit jsem provedl v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA) případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami. Má odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsme na Společnosti nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domnívám se, že důkazní informace, které jsem shromáždil, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření mého výroku.

Odpovědnost statutárního orgánu Společnosti

Statutární orgán Společnosti odpovídá za sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Při sestavování účetní závěrky je statutární orgán Společnosti povinen posoudit, zda je Společnost schopna nepřetržitě trvat, a pokud je to relevantní, popsat v příloze účetní závěrky záležitosti týkající se jejího nepřetržitého trvání a použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky, s výjimkou případů, kdy statutární orgán plánuje zrušení Společnosti nebo ukončení její činnosti, resp. kdy nemá jinou reálnou možnost než tak učinit.

Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky

Mým cílem je získat přiměřenou jistotu, že výkaz zisku a ztráty neobsahuje významnou (materiální) nesprávnost způsobenou podvodem nebo chybou a vydat zprávu auditora obsahující můj výrok. Současně jsem ověřil, že rozdělení výsledku hospodaření za rok končící 31.12.2024 a použití zisku za tento rok ve všech významných (materiálních) ohledech splňuje podmínky použití zisku. Přiměřená míra jistoty je velká míra jistoty, nicméně není zárukou, že audit provedený v souladu s výše uvedenými předpisy ve všech případech v účetní závěrce odhalí případnou existující významnou (materiální) nesprávnost.

Audit jsem provedl v souladu se zákonem č. 93/2009 Sb., o auditorech a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o auditorech“), Mezinárodními auditorskými standardy a souvisejícími aplikačními doložkami Komory auditorů České republiky a Mezinárodními standardy pro ověřovací zakázky. V souladu s těmito předpisy jsem povinen dodržovat etické normy a naplánovat a provést audit tak, abych získal přiměřenou jistotu, že účetní závěrka neobsahuje významné nesprávnosti.

Audit zahrnuje provedení auditorských postupů, jejichž cílem je získat důkazní informace o částkách a skutečnostech uvedených v účetní závěrce. Výběr auditorských postupů závisí na úsudku auditora, včetně posouzení rizik, že účetní závěrka neobsahuje významné nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou. Při posuzování těchto rizik auditor přihlédně k vnitřním kontrolám, které jsou relevantní pro sestavení a věrné zobrazení účetní závěrky. Cílem posouzení vnitřních kontrol je navrhnout vhodné auditorské postupy, nikoli vyjádřit se k účinnosti vnitřních kontrol. Audit též zahrnuje posouzení vhodnosti použitých účetních metod, přiměřenosti účetních odhadů provedených vedením i posouzení celkové prezentace účetní závěrky. Vzhledem k tomu, že po mne bylo

Ing. Robert Pažout, auditor č. 1827, Zlín, Pod Mlýnem 329, PSČ 760 01

požadováno pouze a jen ověření účetního výkazu zisku a ztráty za rok končící 31. 12. 2024 společnosti Střední školy Baltaci, s.r.o. postupoval jsem zejména podle Mezinárodního auditorského standardu ISA - 800 Zpráva auditora o auditu pro zvláštní účely.

Ve Zlíně dne 25.června 2025



*Ing. Robert Pažout
auditor
číslo auditorského oprávnění 1827*

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY, druhové členění

v plném rozsahu

ke dni: 31.12.2024

(v celých tisících Kč)

IČ: 25327755

Dle vyhlášky č. 500/2002 Sb.

Sestaveno dne: 18.4.2025

Právní forma účetní jednotky: SPOLEČNOST S RUČENÍM OMEZENÝM

Předmět podnikání účetní jednotky: Střední odborné vzdělávání na středních odborných školách

Spisová značka: C 26106

V likvidaci: Ne

Název a sídlo účetní jednotky

Střední škola Baltaci s.r.o.

Zarámí 4422

ZLÍN

760 01

Označení a	TEXT b	Číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	01	3 152	2 937
II.	Tržby za prodej zboží	02	0	0
A.	Výkonová spotřeba (součet A.1. až A.3.)	03	3 815	3 874
A.1.	Náklady vynaložené na prodané zboží	04	0	0
2.	Spotřeba materiálu a energie	05	1 172	1 261
3.	Služby	06	2 643	2 613
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)	07	0	0
C.	Aktivace (-)	08	0	0
D.	Osobní náklady (součet D.1. až D.2.)	09	16 314	15 227
D.1.	Mzdové náklady	10	12 161	11 388
2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	11	4 153	3 839
2.1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	12	3 860	3 544
2.2.	Ostatní náklady	13	293	295
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti (součet E.1. až E.3.)	14	8	19
E.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	15	29	0
1.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - trvalé	16	29	0
1.2.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - dočasné	17	0	0
2.	Úpravy hodnot zásob	18	0	0
3.	Úpravy hodnot pohledávek	19	-21	19
III.	Ostatní provozní výnosy (součet III.1 až III.3.)	20	17 436	17 007
1.	Tržby z prodaného dlouhodobého majetku	21	0	0
2.	Tržby z prodaného materiálu	22	0	0
3.	Jiné provozní výnosy	23	17 436	17 007
F.	Ostatní provozní náklady (součet F.1. až F.5.)	24	72	69
F.1.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku	25	0	0
2.	Prodaný materiál	26	0	0
3.	Daně a poplatky	27	4	6
4.	Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady příštích období	28	0	0
5.	Jiné provozní náklady	29	68	63
*	Provozní výsledek hospodaření (+/-)	30	379	755

Označení a	TEXT b	Číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku – podíly (součet IV. 1 + IV.2.)	31	0	0
1.	Výnosy z podílů – ovládaná nebo ovládající osoba	32	0	0
2.	Ostatní výnosy z podílů	33	0	0
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly	34	0	0
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku (souč. V. 1 + V.2.)	35	0	0
1.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku - ovládací nebo ovládaná osoba	36	0	0
2.	Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	37	0	0
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem	38	0	0
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy (součet VI. 1 + VI.2.)	39	23	0
1.	Výnosové úroky a podobné výnosy – ovládaná nebo ovládající osoba	40	0	0
2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy	41	23	0
I.	Úpravy hodnot s rezervy ve finanční oblasti	42	0	0
J.	Nákladové úroky a podobné náklady (součet J.1 + J.2.)	43	0	5
J.1.	Nákladové úroky a podobné náklady - ovládaná nebo ovládající osoba	44	0	5
2.	Ostatní nákladové úroky podobné náklady	45	0	0
VII.	Ostatní finanční výnosy	46	0	0
K.	Ostatní finanční náklady	47	15	5
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-)	48	8	-10
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-)	49	387	745
L.	Daň z příjmů (součet L. 1 + L.2.)	50	49	131
L.1.	Daň z příjmů splatná	51	49	131
2.	Daň z příjmů odložená (+/-)	52	0	0
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-)	53	338	614
M.	Převod podílu na výsledek hospodaření společníkům (+/-)	54	0	0
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)	55	338	614
	Čistý obrát za účetní období	56	20 588	19 944

Lukáš Žaludek, Jednatel

Podpisový záznam



Rozhodnutí jediného společníka v působnosti valné hromady
obchodní korporace

Střední škola Baltaci s.r.o.

IČ: 25327755, se sídlem Zarámí 4422, 760 01 Zlín
sp. zn. C 26106 vedená u Krajského soudu v Brně

Jediný společník výše uvedené obchodní korporace B A L T A C I a.s., B 2946 vedená u Krajského soudu v Brně, Masarykovo náměstí 212, 763 61 Napajedla IČ: 25564056, zastoupena Lukášem Žaludkem, členem představenstva, činí toto rozhodnutí v působnosti valné hromady:

Za prvé:

Schvaluje se účetní závěrka společnosti Střední škola Baltaci s.r.o. za účetní období od 01.01.2024 do 31.12.2024 a výsledek hospodaření (zisk ve výši 337.844,22 Kč). Tento zisk ve výši 337.844,22 Kč bude převeden na účet nerozděleného zisku minulých let. -----

Za druhé:

Jednateli společnosti se ukládá, aby zajistil zaúčtování výsledku hospodaření společnosti Střední škola Baltaci s.r.o. podle tohoto rozhodnutí jediného společníka v působnosti valné hromady. -----

Ve Zlíně dne 18.04.2025

B A L T A C I a.s.
Lukáš Žaludek
člen představenstva

