

## KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

### Kritéria hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury

#### Zkoušky profilové části z českého jazyka a literatury se skládá z:

- ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí
- písemné práce

#### 1. Ústní zkouška

- žák odevzdá seznam 20 literárních děl dle požadovaných kritérií ze školního seznamu literatury
- termín odevzdání: do 31. 3. 2026, do 30. 6. 2026
- seznam literárních děl je zároveň seznamem maturitních témat (otázek)
- neodevzdá-li žák vlastní seznam literárních děl v určeném termínu, losuje si u zkoušky titul z celého školního seznamu literatury
- zkouška probíhá formou řízeného rozhovoru se zkoušejícím s využitím pracovního listu k vylosovanému titulu
- v jednom dni nelze losovat dvakrát stejnou knihu

**Příprava ke zkoušce trvá 20 minut, ústní zkouška trvá 15 minut, z toho 12 minut trvá zkoušení literatury a 3 minuty zkoušení jazyka.**

**Ústní zkouška se skládá ze 2 částí:**

**Literární část** – skládá se z prezentace literárně-historického kontextu vztahujícího se k dílu (viz oddíl III), rozboru literárního díla a rozboru výňatku z daného literárního díla – viz Obecná struktura ÚZ

**Jazyková část** – skládá se z rozboru neuměleckého textu – viz Obecná struktura ÚZ

#### Obecná struktura ústní zkoušky z ČJL

kritérium	dílčí část	ověřované vědomosti a dovednosti
<b>Charakteristika uměleckého textu</b>  <b>12 minut</b>	<b>analýza uměleckého textu</b>	I. část <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasazení výňatku do kontextu díla</li> <li>• téma díla, téma výňatku</li> <li>• časoprostor</li> <li>• literární druh a žánr (definice)</li> </ul>
		II. část <ul style="list-style-type: none"> <li>• vypravěč, vyprávěcí způsob/forma</li> <li>• charakteristika postav</li> <li>• jazykové prostředky výňatku</li> <li>• tropy, figury a rým ve výňatku</li> </ul>
	<b>literárněhistorický kontext (4-5 min)</b>	III. část <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>kontext autorovy tvorby</b></li> <li>• literární/obecně kulturní kontext (<b>literární směr/skupina/hnutí – znaky, další autoři</b>)</li> </ul>

Charakteristika neuměleckého textu	analýza neuměleckého textu	I. část <ul style="list-style-type: none"> <li>komunikační situace (např. účel, adresát)</li> <li>hlavní myšlenka textu</li> </ul>
		II. část <ul style="list-style-type: none"> <li>funkční styl</li> <li>slohový postup</li> <li>slohový útvar</li> <li>jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku</li> </ul>
3 minuty		

### Hodnocení ústní zkoušky

Známka	1	2	3	4	5
<b>Hodnotící výroky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sdělení zcela odpovídá zadání, nedostatky se nevyskytují.</li> <li>Pomoc zkoušejícího není nutná.</li> <li>Analýza textů je výborná.</li> <li>Tvrzení jsou výborně doložena konkrétními textovými pasážemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sdělení odpovídá zadání, nedostatky se objevují ojediněle.</li> <li>Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle.</li> <li>Analýza textů je velmi dobrá.</li> <li>Tvrzení jsou velmi dobře doložena konkrétními textovými pasážemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ve sdělení se občas objevují nedostatky.</li> <li>Pomoc zkoušejícího je nutná občas.</li> <li>Analýza textů je dobrá.</li> <li>Tvrzení jsou dobře doložena konkrétními textovými pasážemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ve sdělení se ve větší míře vyskytují nedostatky.</li> <li>Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře.</li> <li>Analýza textů je dostatečná.</li> <li>Tvrzení jsou dostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ve sdělení se ve vysoké míře vyskytují nedostatky.</li> <li>Pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře.</li> <li>Analýza textů je nedostatečná.</li> <li>Tvrzení jsou nedostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi.</li> </ul>

## 2. Písemná zkouška

- žáci napíší souvislý text, jehož minimální rozsah je 250 slov
- žáci si vyberou jedno ze 4 témat, které stanovila ředitelka školy
- písemná práce trvá 110 minut včetně času na volbu zadání
- součástí výchozího textu k zadání může být obrázek, graf
- žáci mají možnost používat Pravidla českého pravopisu

### Zadání písemné práce obsahuje:

- název zadání
- způsob zpracování zadání (slohový útvar): vypravování, popis (charakteristika, líčení, prostý popis,), úvaha, zpráva, zpráva s reportážními prvky, různé druhy dopisu (např. motivační dopis, stížnost, žádost)
- popřípadě výchozí text k zadání (součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf)

## Jako jedno slovo se počítají:

- předložky jednoslovné (s = 1 slovo; za účelem = 2 slova);
- spojky;
- zájmena;
- citoslovce (ach ouvej = 2 slova);
- zkratky a zkratková slova (JAMU = 1 slovo; Čedok = 1 slovo);
- víceslovná vlastní jména a názvy (Petr Novák = 1 slovo; Žďár nad Sázavou = 1 slovo);
- číslovky (5 lidí = 2 slova; pět lidí = 2 slova; 720 korun = 2 slova; sedm set dvacet korun = 2 slova);
- rozepsané datum (10. října 2013 = 1 slovo; V Praze 25. května 2013 = 3 slova);
- adresy, resp. jejich části (pepa@seznam.cz = 1 slovo, Máchova 20 = 1 slovo, 170 00 Praha 7 – Holešovice = 1 slovo);
- složená přídavná jména (česko-anglický slovník = 2 slova)

## Hodnocení písemné maturitní práce z českého jazyka a literatury

<b>1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií</b>	1 A: téma, obsah	0-5 bodů
	1 B: komunikační situace, slohový útvar	0-5
<b>2. Funkční užití jazykových prostředků</b>	2 A: pravopis, tvarosloví a slovtvorba	0-5
	2 B: lexikum: <ul style="list-style-type: none"> <li>• adekvátnost jazykových prostředků vzhledem ke komunikační situaci / slohovému útvaru</li> <li>• použití pojmenování v odpovídajícím významu</li> <li>• šíře a pestrost slovní zásoby</li> </ul>	0-5
<b>3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu</b>	3 A: větná syntax, textová koheze: <ul style="list-style-type: none"> <li>• výstavba větných celků</li> <li>• odkazování v textu</li> <li>• prostředky textové návaznosti</li> </ul>	0-5
	3 B: nadvětná syntax, koherence textu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kompozice textu</li> <li>• strukturovanost a členění textu</li> <li>• soudržnost textu</li> <li>• způsob vedení argumentace</li> </ul>	0-5

Klasifikace písemné maturitní zkoušky na základě bodového hodnocení	
30-27 bodů	1
26-22 bodů	2
21-16 bodů	3
15-12 bodů	4
11-0 bodů	5

## Vnitřní podmínky hodnocení:

- **Závazně se hodnotí 0 body** (výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“, písemná práce je tedy hodnocena známkou 5), pokud text naplňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:
  - písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1A: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
  - písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1B: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
  - písemná práce nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov), a to ani v rámci stanovené tolerance (minus 50 slov, tj. 200 slov).

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

### **3. Hodnocení zkoušek pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek maturitní zkoušky**

- Kritéria hodnocení výsledků zkoušek žáků s PUP MZ jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků.
- Žákovy speciální vzdělávací potřeby jsou pak zohledněny u písemné práce i ústní zkoušky v souladu s doporučením školského poradenského zařízení.

### **4. Celkové hodnocení profilové maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury**

Výsledná známka na maturitním vysvědčení z českého jazyka a literatury je dána: 40 % hodnocení tvoří písemná část maturitní zkoušky (P), 60 % ústní část maturitní zkoušky (U), viz. Tabulka.

#### Maturitní tabulka výsledná

Písemná zkouška (P) – 40 %

Ústní zkouška (U) – 60 %

P	1		1		1		1		1	
výsledná známka		1		2		2		3		neuspěl
U	1		2		3		4		5	
P	2		2		2		2		2	
výsledná známka		1		2		3		3		neuspěl
U	1		2		3		4		5	

P	3		3		3		3		3	
výsledná známka		2		2		3		4		neuspěl
U	1		2		3		4		5	
P	4		4		4		4		4	
výsledná známka		2		3		3		4		neuspěl
U	1		2		3		4		5	
P	5		5		5		5		5	
výsledná známka		neuspěl		neuspěl		neuspěl		neuspěl		neuspěl
U	1		2		3		4		5	

Ve Zlíně dne 6. 11. 2025

Ing. Světlana Hlavačková  
ředitelka školy